

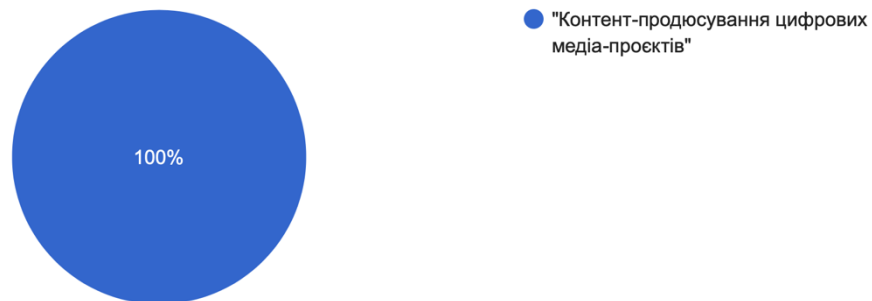
У листопаді 2021 року відбулося опитування НПП, яких задіяно у процесі реалізації освітньо-професійної програми «Контент-продюсування цифрових медіапроектів» другого (магістерського) рівня вищої освіти. В опитуванні взяли участь 5 викладачів (71%). За інформацією, яку отримано в результаті опитування, викладачі ОП заохочують здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу та прагнуть створити освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (80 % викладачів під час вибору методів та форм навчання постійно враховують індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти та постійно співпрацюють зі здобувачами вищої освіти під час визначення форм, методів навчання, організації освітнього процесу).

Опитування показало: 100% викладачів засвідчило, що в Університеті на високому рівні здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників; Університет активно сприяє підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників.

При цьому, опитування виявило, що 20% (1 викладач) не обізнано з наслідками порушень академічної доброчесності, які передбачено для науково-педагогічних працівників в Університеті. Ця інформація вплинула на розроблення заходів щодо вдосконалення викладання та діяльності педагогічних працівників. Так, було розроблено і проведено науково-методичний семінар **«Запобігання проявам академічної недоброчесності»** (детальна інформація – за посиланням): <https://ij.kubg.edu.ua/struktura/kafedry/2016-06-23-13-41-26/podii/2019-naukovo-metodychnyy-seminar-zapobihannia-proiavam-akademichnoi-nedobrochesnosti-2.html>

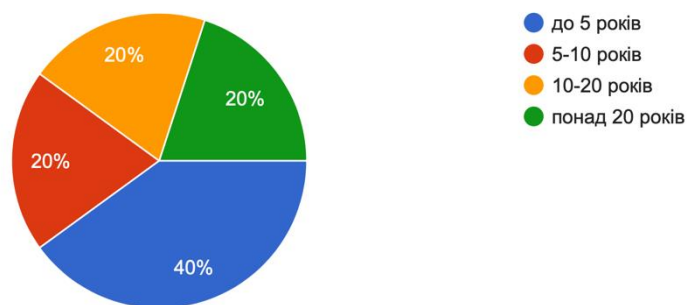
1. Вкажіть назву освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, реалізацію якої Ви забезпечуєте:

5 відповідей



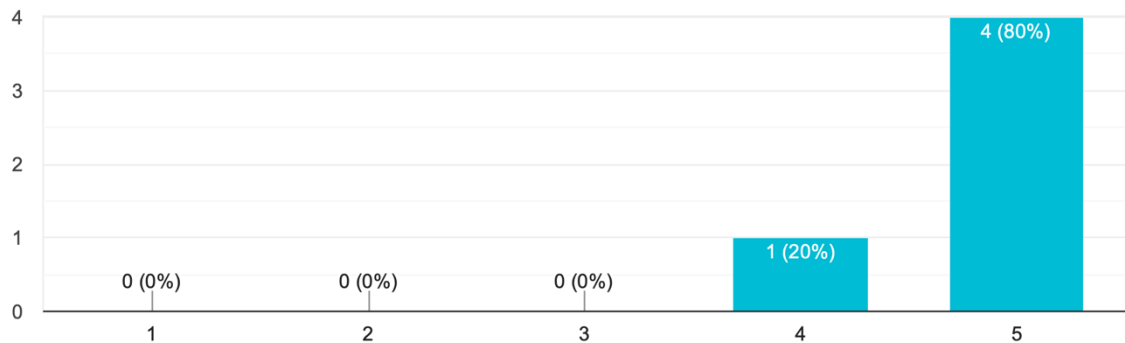
2. Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?

5 відповідей



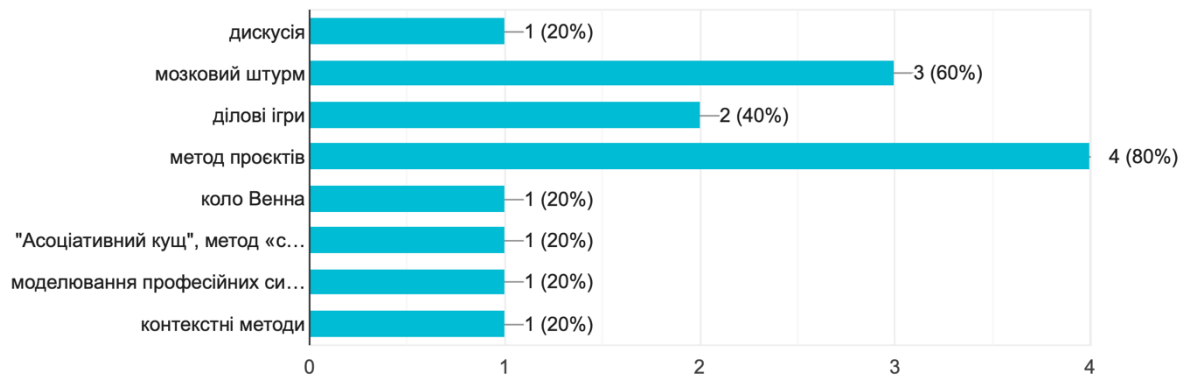
3. Чи враховуєте Ви під час вибору методів та форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти? (1 – не враховую, 5 – постійно враховую)

5 відповідей



4. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу під час викладання дисциплін?

5 відповідей



5. Які методи Ви найчастіше використовуєте для оцінювання знань здобувачів вищої освіти? 5 відповідей

Опитування, тестування

тестування, опитування, аналіз

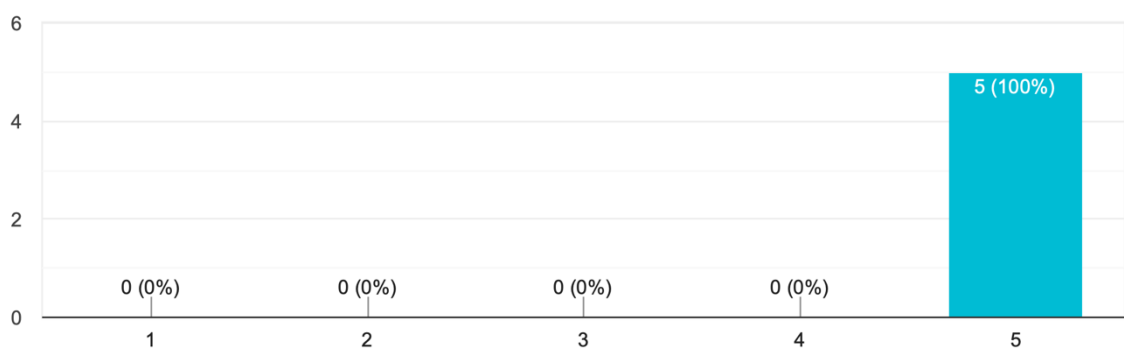
презентація результати дослідницьких проєктів, тестування, практична перевірка

взаємооцінювання, практична перевірка, самооцінювання, презентувати результати

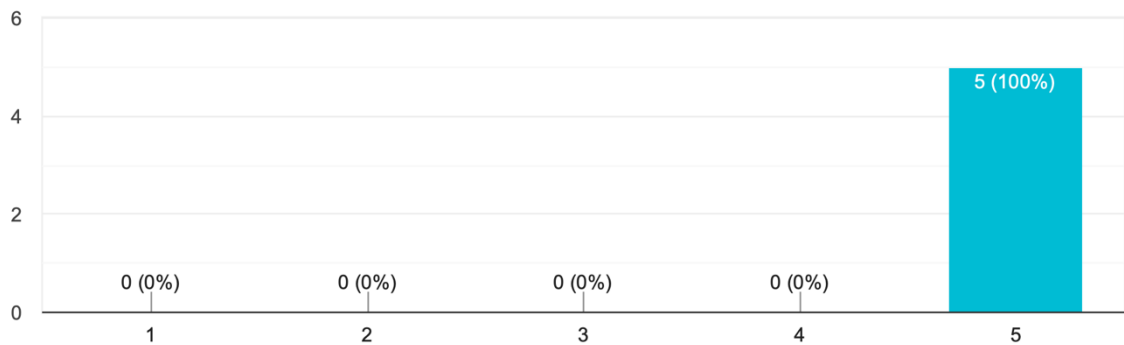
дослідницьких проєктів, захист проєктів

тестування, практична перевірка

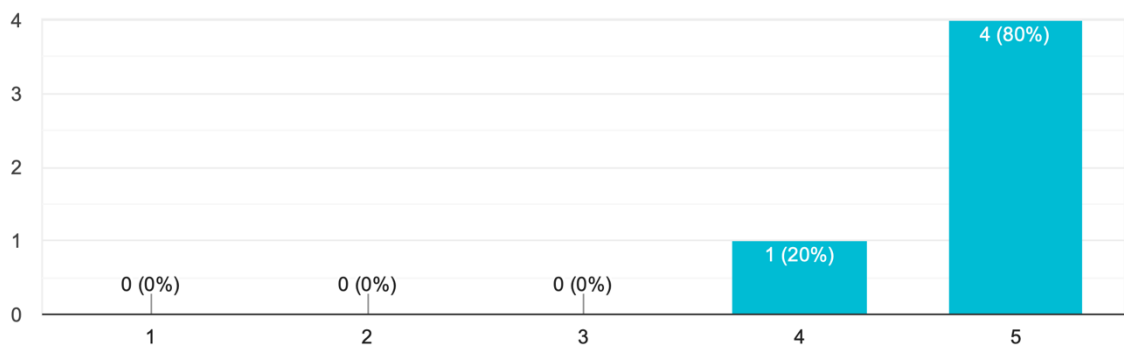
6. Як часто здобувачі вищої освіти користуються дистанційними курсами під час вивчення дисциплін, які Ви викладаєте? (1 – не використ...ть; 5 – постійно, систематично використовують)
5 відповідей



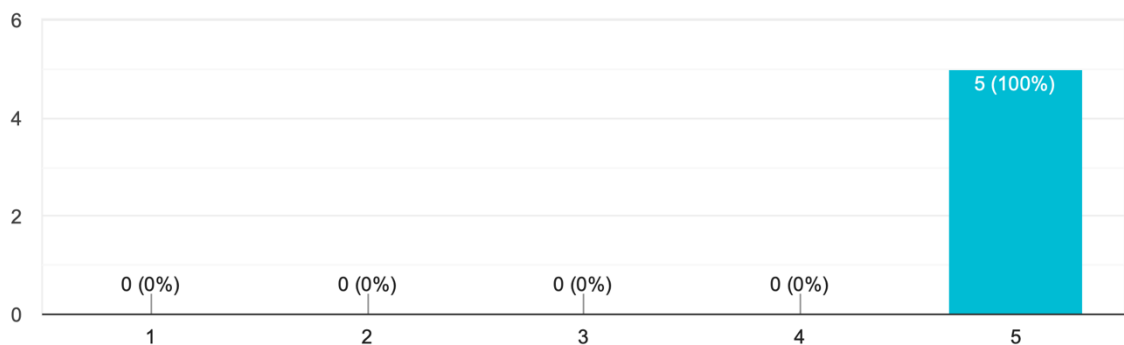
7. Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей відповідно до освітньо-профес...належної уваги; 5 – приділяю достатню увагу)
5 відповідей



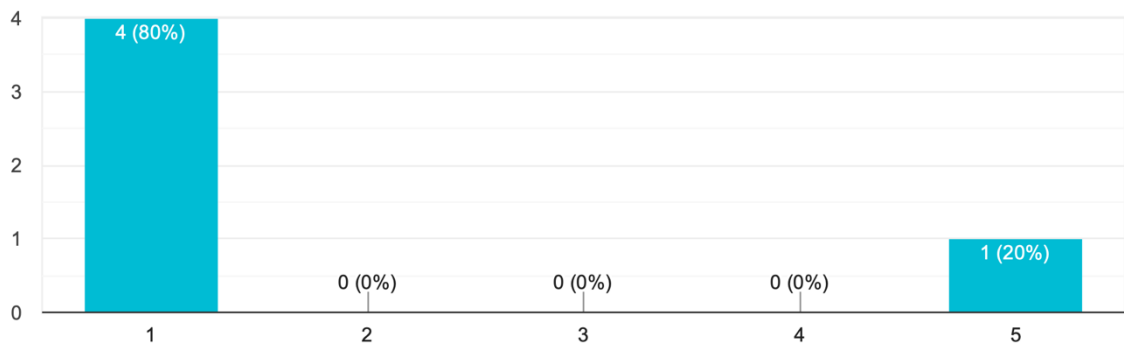
8. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти під час визначення форм, методів навчання, організації освітнього процесу? (1 – не співпрацюю, 5 – постійно співпрацюю)
5 відповідей



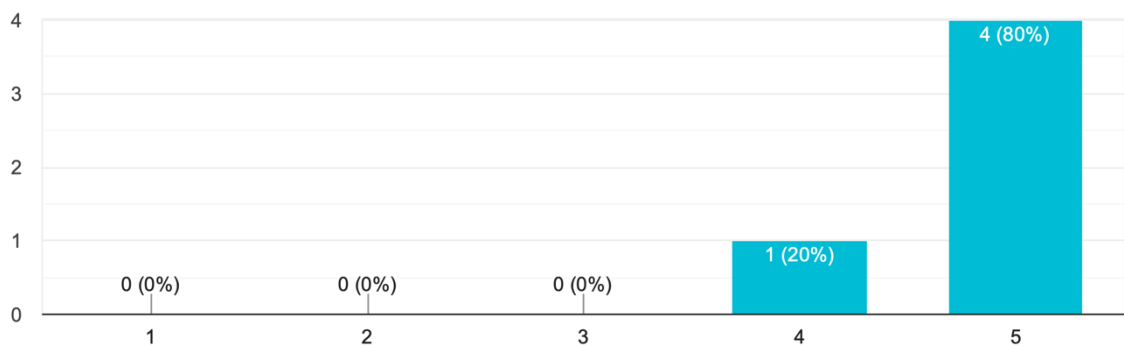
9. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті? (1 – не ознайомлений(а), 5 – добре ознайомлений(а))
5 відповідей



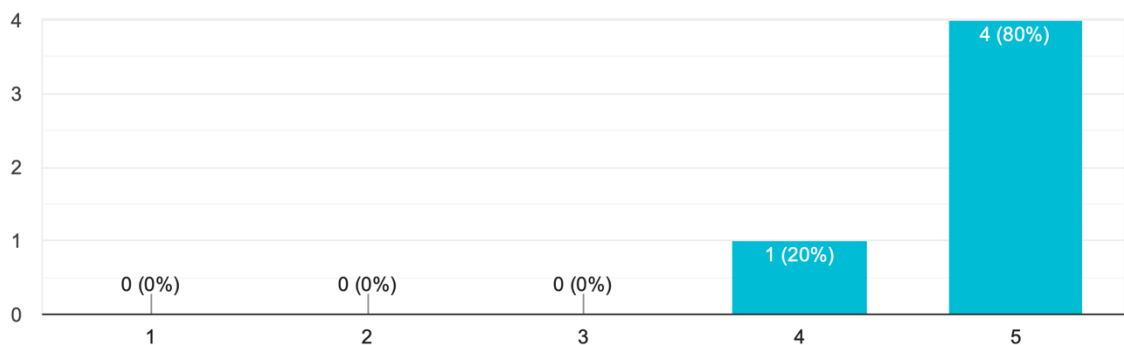
10. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, які передбачено для науково-педагогічних працівників в Університеті? (1 – добре відомо, 5 – зовсім не відомо)
5 відповідей



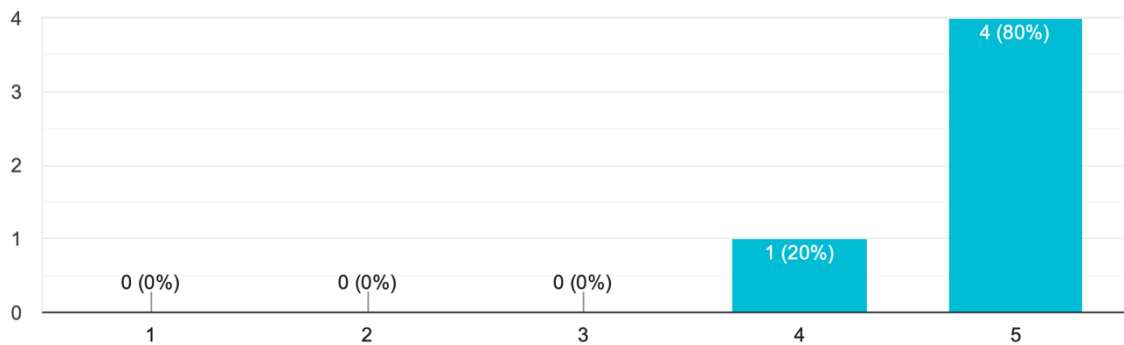
11. Наскільки, на Вашу думку, є ефективним навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання? (1 – зовсім неефективно, 5 – дуже ефективно)
5 відповідей



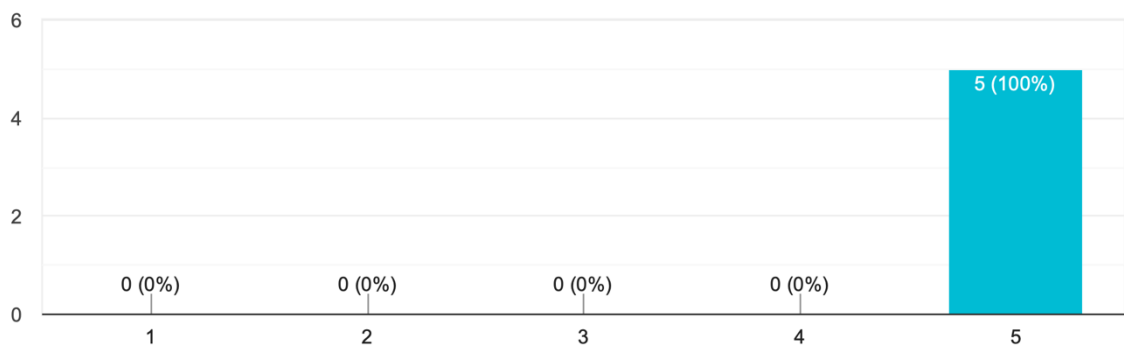
12. Наскільки навчальні приміщення обладнано сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використання... належно не оснащено, 5 – належно оснащено)
5 відповідей



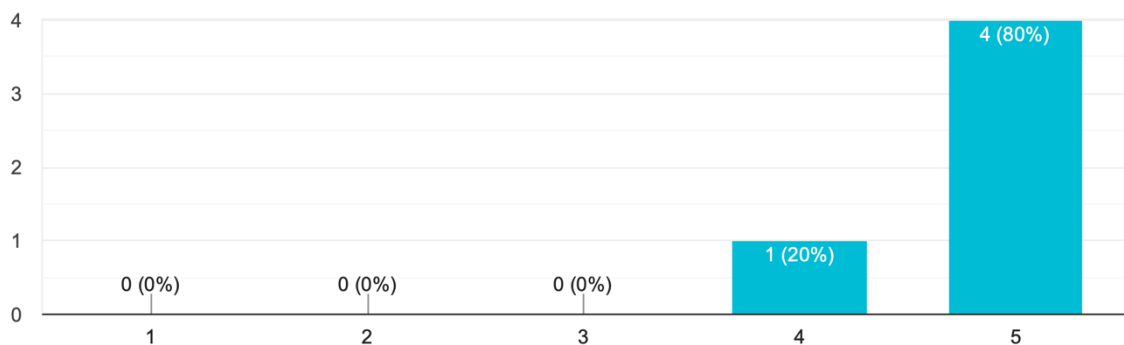
13. Наскільки Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності? (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))
5 відповідей



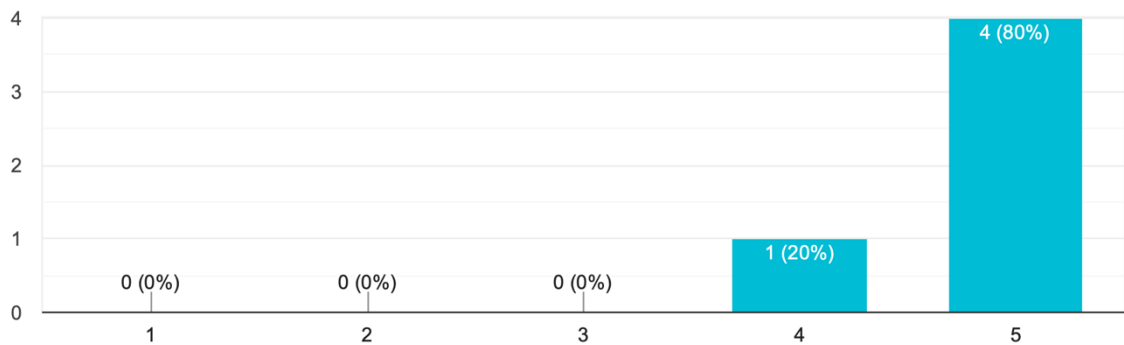
14. Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі? (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))
5 відповідей



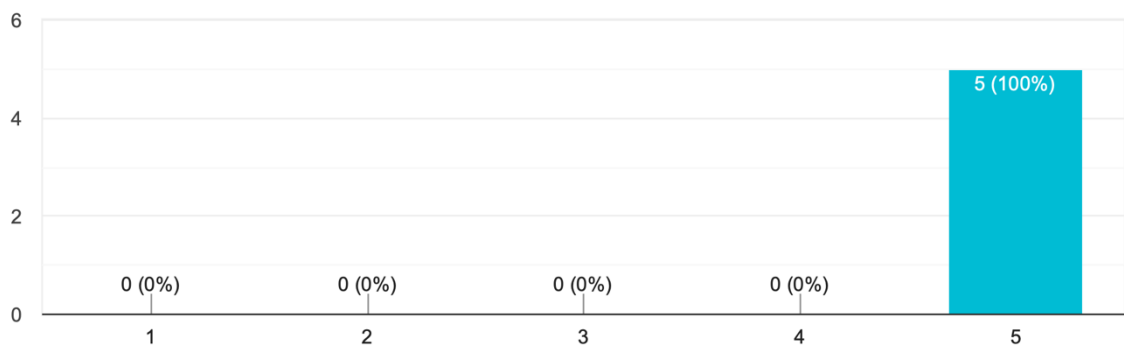
15. Наскільки в Університеті реалізується принцип студентоцентризму? (1 – не реалізується), 5 – повністю реалізується)
5 відповідей



16. Чи берете Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітньо-професійних/освітньо-наукових) прогр... не беру участі, 5 – систематично беру участь)
5 відповідей



17. Наскільки в Університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників? (1...йснюється, 5 – здійснюється на високому рівні)
5 відповідей



18. Наскільки Університет сприяє підвищенню професійного рівня науково- педагогічних працівників? (1 – не сприяє, 5 – активно сприяє)
5 відповідей

