

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
за результатами опитування випусників
освітньо-професійної програми 061.00.01 «Журналістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти, проведеного у березні 2024 року

У березні 2024 року проходило анонімне опитування випусників освітньо-професійної програми 061.00.01 «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

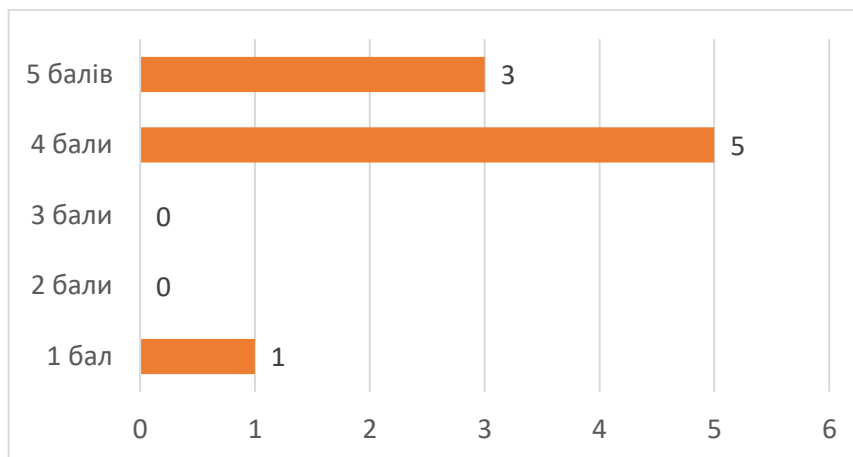
В опитуванні взяло участь 9 осіб, у т.ч. 5 випусників 2022 року, 2 випусники 2021 року, 1 випусник 2020 року, 1 випусник 2018 року.

Опитування проводилось на платформі Google.Forms (<https://forms.gle/fKFqfYG3BPpxjD9D9>) в анонімному режимі.

Результати опитування:

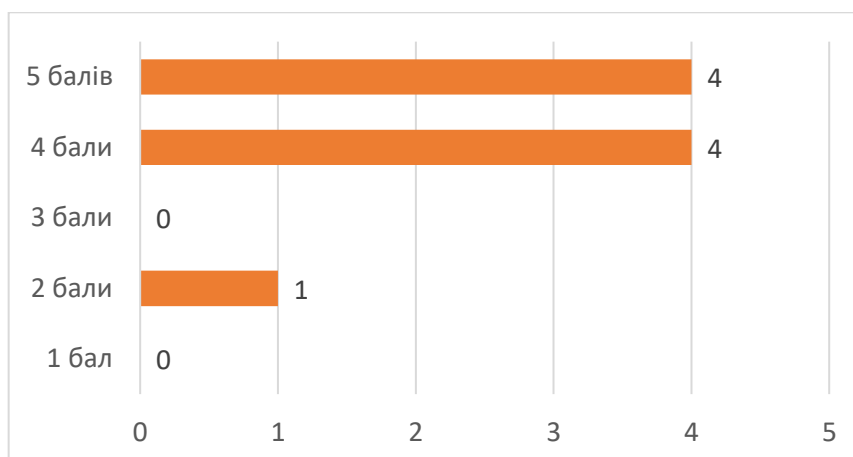
1) Оцініть, на скільки Ви задоволені результатами навчання за обраною освітньою (освітньо-професійною) програмою (1 – незадоволені, 5 – максимально задоволені)?

Середній показник становить 4,0 бали. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 8 (88,9 %).



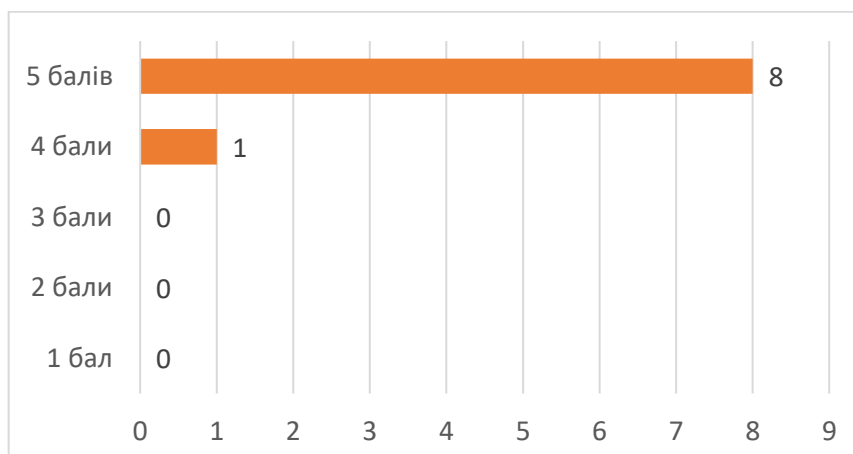
2) Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за освітньою (освітньо-професійною) програмою (1 – не відповідає сучасним тенденціям, не є практико-орієнтованим, 5 – повністю відповідає сучасним тенденціям, є практико-орієнтованим)

Середній показник становить 4,22 бали. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 8 (88,9 %).



3) Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання (1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)

Середній показник становить 4,89 бали. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 9 (100 %).



4) Чого, на Вашу думку, не передбачено освітньою (освітньо-професійною) програмою, а це є потрібним на сучасному ринку праці?

Були надані такі відповіді: фактчекінг, використання штучного інтелекту у медіагалузі, робота журналіста в соцмережах і з соцмережами, SMM, сервіси автопублікації новин, редагування, копірайтинг.

5) Які дисципліни та чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану освітньої (освітньо-професійної) програми?

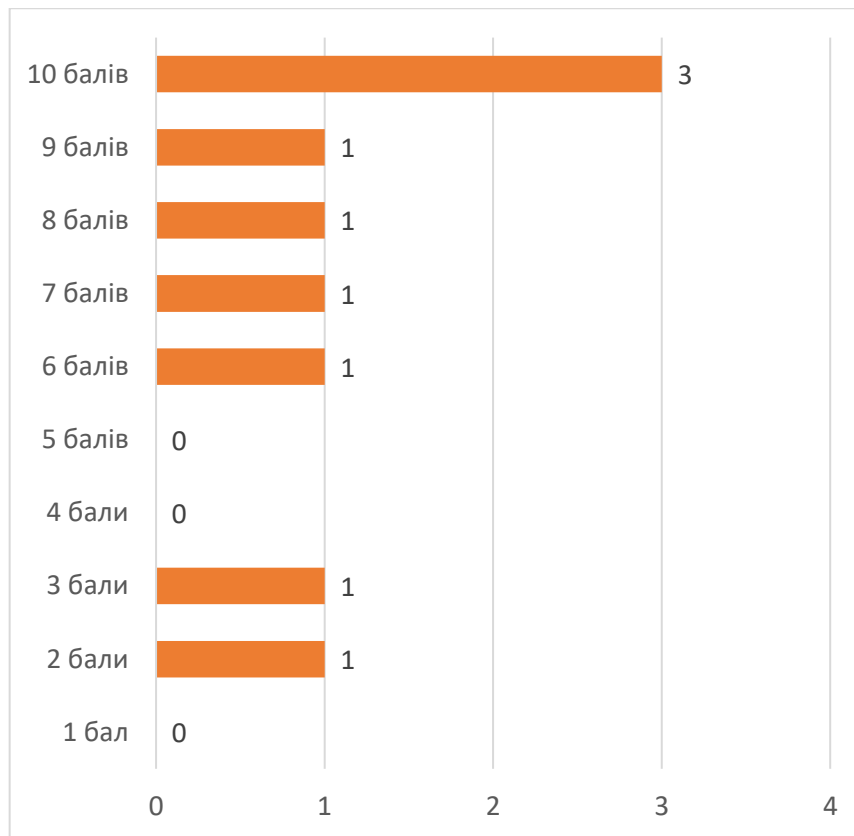
Були надані такі відповіді: фактчекінг, курс пов'язаний з ШІ, тренінги по стресостійкості, критичне мислення, медіа в соціальних мережах, про особливості комунікації журналіста з військовими, ветеранами та особами з постраждалих регіонів, маркетинг, брендинг, грантовий менеджмент, SMM, копірайтинг, редагування.

6) Які дисципліни та чому необхідно вивести з навчального плану освітньої (освітньо-професійної) програми?

Конкретних дисциплін названо не було.

7) Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою (освітньо-професійною) програмою? (1 – нікому не порекомендую, 10 – вже порекомендував (ла))?

Середній бал становить 7,22. Кількість відповідей з балами «7», «8», «9» та «10» — 6 (66,7 %).



8) Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчались.

Були надано декілька відповідей з пропозиціями зробити навчання більш практикоорієнтованим.

Підсумки:

Результати опитування випускників освітньо-професійної програми 061.00.01 «Журналістика» дає підстави оптимістично вважати цю програму достатньо добре спроектованою. При цьому слід розуміти, що респонденти є випускниками освітньої програми у редакціях попередніх років. Висновки щодо поточної редакції 2023 року можна буде зробити після першого випуску.

Пропозиції, надані випускниками, будуть обговорені на засіданні кафедри, і те, що є раціональним та перспективним, буде враховано при подальших удосконаленнях цієї освітньо-професійної програми.