КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Факультету журналістики
від 18 червня 2024 р., протокол № 5

Заступник голови Вченої ради
_____ Вікторія ІВАЩЕНКО

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

061.00.01 Журналістика

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Кваліфікація	Бакалавр журналістики

Введено в дію з 01.09.2024
(наказ від 20 .06 .2024 № 525)

Київ – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін освітньо-професійної програми
061.00.01 Журналістика

Кафедра журналістики та нових медіа
Протокол № 13 від 14.06.2024 р.
Завідувач кафедри _____ Інга ПОГРЕБНЯК
(підпис)

Вчена рада Факультету журналістики
Протокол № 5 від 18.06.2024 р.
Заступник голови Вченої ради _____ Вікторія ІВАЩЕНКО
(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти
Завідувач _____ Євген АНТИПІН
(підпис)

18.06. 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ
(підпис)

18.06. 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:
Погребняк Інга Василівна, завідувач кафедри журналістики та нових медіа, кандидат філологічних наук, доцент

Члени робочої групи:
Грисюк Володимир Петрович, доктор філософії (Журналістика), (гарант освітньої програми);
Борець Андрій Анатолійович, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та нових медіа;
Савицький Юрій Вікторович, головний режисер монтажу, ранкового шоу «ПРОКИДАЙСЯ», Канал Ми Україна+;
Мусхаріна Валерія Євгенівна, здобувач освітньо-професійної програми «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;
Нестеров Владислав Олегович, здобувач освітньо-професійної програми «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Зовнішні рецензенти:
Чекмишев Олександр Вікторович, *доктор наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка*

Досенко Анжеліка Костянтинівна, *завідувач кафедри журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент*

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:
Сорока Михайло Михайлович, *голова Київської обласної організації Національної спілки журналістів України, заслужений журналіст України*

Хоркін Дмитро Миколайович, *член правління Національної суспільної телерадіокомпанії України*

Освітня програма *061.00.01 Журналістика введена в дію 01.09.2020 р.*
Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Грисюк В.П.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 061.00.01 Журналістика зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.05.2017 протокол № 5 (наказ від 26.05.2017 № 348) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864), а також кількома чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки) впродовж 2020-2024 навчальних років.

Під час роботи над виконанням навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час практик, група забезпечення отримала відгуки від викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Потреба в опануванні новими знаннями, навичками, технологіями була виявлена при аналізі відповідних наукових публікацій, консультацій з працедавцями в різних медіа сферах, аналізі запитів випускників.

Зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме:

- перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами;
- перерозподіл кредитів частини освітніх дисциплін за курсами та семестрами;
- уточнення назв дисциплін та їхніх змістовних компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни;
- уточнення форм та точок контролю.

Для посилення практичної компетентності здобувачів замість «Літературний стиль» пропонується запровадити дисципліну «Основи відеозйомки та монтажу»; «Тренінг з професійної комунікації» замінити на «Журналістські студії».

Було запропоновано об'єднати «Медіаменеджмент та медіамаркетинг», «Журналістика кризових ситуацій» в ОДФ.11 «Управління медіа»; «Комп'ютерно-технічні засоби виробництва медіапродукту», «Макетування та верстка» в ОДФ.5 «Цифрові технології в медіа».

Вибіркова частина тепер складається тільки з вибору з каталогу курсів. Зазначені зміни відображено в описі освітньо-професійної програми.

І. Профіль освітньої програми
061.00.01 Журналістика
зі спеціальності 061 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 061 Журналістика Освітня програма: 061.00.01 Журналістика Кваліфікація: бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	061.00.01 Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1776, спеціальність 061 Журналістика, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми – 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця у галузі комунікативістики, що володіє необхідними знаннями та практичними навичками для створення власного медіа-продукту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	*Об'єктами вивчення та/або діяльності є* суспільні комунікації в різних їхніх виявах і видах, що залежить від форм, технологій та сфер використання, мети й завдань; продукти соціального комунікування (текст, аудіовізуальний та мультимедійний продукт); аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. *Метою навчання* є формування здатності випускника виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі журналістики, що передбачає застосування положень і методів соціальних, гуманітарних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікативної діяльності. *Теоретичний зміст* предметної сфери навчання охоплює загальні знання про суспільство, види суспільної діяльності, політику, економіку, культуру регіонів світу, знання з теорії

	комунікації взагалі та масової зокрема, теорії діяльності в галузі спеціалізації; знання про комунікаційні технології, з історії професійної діяльності; знання про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти. *Методи, методики та технології:* Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері журналістики загалом і вузькопрофесійній галузі журналістики зокрема. *Інструменти та обладнання:* комп'ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, телевізійний апаратно-студійний комплекс, радіо та фотостудії (центри практичних компетенцій). Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин: 3:1 Частка виробничих практик: 22,5 кредитів ЄКТС (12,5%)
Орієнтація освітньої програми	Професійно-практична
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в сфері журналістики.
Особливості програми	Окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Журналістика», можуть обіймати такі посади: 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2451.2 Ведучий програми, Випусковий, Випусковий відповідальний, Журналіст, Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Коментатор, Кореспондент, Кореспондент власний, Кореспондент спеціальний, Оглядач, Оглядач політичний,Член головної редакції, Член колегії (редакційної)
Подальше навчання	Право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підході; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних завдань, виконання проєктів, практик, написання кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проєктні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, екзамени, атестація.

6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01**	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності/
	ЗК03	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК04	Здатність до управління інформацією: пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК06	Здатність породжувати нові ідеї, адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК07	Здатність працювати в команді та автономно, планувати та організовувати діяльність, ініціативність, підприємливість.
	ЗК08	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК11	Здатність спілкуватися державною мовою.
	ЗК12	Здатність спілкуватися іноземною мовою/
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності)	**СК1**	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності
	СК2	Здатність формувати інформаційний контент
	СК3	Здатність створювати медіапродукт
	СК4	Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність
	СК5	Здатність ефективно просувати створений медіапродукт
	СК6	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності
	СК7	Здатність нести відповідальність за результати журналістської роботи (критична оцінка діяльності).
	СК8	Здатність працювати в команді, редакційному колективі, володіти соціальними навичками; відповідально виконувати професійну функцію.
	СК9	Здатність до створення професійної психологічної безпеки, володіння технологіями цифрової безпеки; володіння навичками роботи журналіста в екстремальних умовах; уміння застосовувати критичне мислення і технології медіа-аналізу в умовах інформаційних війн.

7 – Програмні результати навчання
ПРН1 Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань **ПРН2** Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції **ПРН3** Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами **ПРН4** Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел **ПРН5** Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань **ПРН6** Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. **ПРН7** Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег **ПРН8** Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань **ПРН9** Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства **ПРН10** Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень **ПРН11** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою **ПРН12** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою **ПРН13** Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук **ПРН14** Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації **ПРН15** Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення **ПРН16** Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію **ПРН17** Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах **ПРН18** Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційний ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедри журналістики та нових медіа Факультету журналістики. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр університету. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях. Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри: Навчально-виробнича майстерня «Грінченко-інформ», Навчально-виробнича майстерня тележурналістики, Навчальна лабораторія радіомовлення, Центр мультимедійних технологій, Інформаційно-аналітичний центр; спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, гуртожитки, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка http://kubg.edu.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми викладені в Е-середовищі у системі Moodle, що надає можливості дистанційного навчання та самостійної роботи. Працює бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою: формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі, надають можливість доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus). Створено інституційний репозитарій.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність з Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща) та Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОДЗ.1	Університетські студії	4	залік
ОДЗ.2	Українські студії	4	іспит
ОДЗ.3	Суспільно-політичні студії	4	іспит, залік
ОДЗ.4	Філософські студії	6	іспит
ОДЗ.5	Фізичне виховання	4	залік
ОДЗ.6	Журналістські студії	6	залік
ОДФ.1	Історія журналістики	8	іспит
ОДФ.2	Українська мова у професійному спілкуванні	12	іспит, залік
ОДФ.3	Жанри та стилі медіатексту	6	іспит
ОДФ.4	Основи відеозйомки та монтажу	7	іспит, залік
ОДФ.5	Цифрові технології в медіа	4	залік
ОДФ.6	Сучасні інформаційні технології в медіа	4	залік
ОДФ.7	Професійні стандарти журналістської діяльності	7	іспит
ОДФ.8	Медіарегулювання	4	іспит
ОДФ.9	Масова комунікація та інформація	4	іспит
ОДФ.10	Соціологія та психологія медіа	5	залік
ОДФ.11	Управління медіа	5	залік
ОДФ.12	Проблематика медіа	4	іспит
ОДФ.13	Агенційна журналістика	4	іспит
ОДФ.14	Фотожурналістика	4	іспит
ОДФ.15	Пресова журналістика	4	іспит
ОДФ.16	Тележурналістика	4	іспит
ОДФ.17	Радіожурналістика	4	іспит
ОДФ.18	Інтернет-журналістика	4	залік
ОДФ.19	Іноземна мова у професійному спілкуванні	12	залік, іспит
ОДФ.20	Постановка голосу	4	залік
ОДФ.21	Основи реклами та зв'язків з громадськістю	4	залік
ОДФ.22	Медіакритика	4	іспит
ОДФ.23	Авторські майстер-класи з журналістики	4	залік
	Всього	*150*	-
Практика			
ОП.1	Навчальна	3	залік
ОП.2	Виробнича	15	залік
ОП.3	Переддипломна	4,5	залік
	Всього	*22,5*	-
Атестація			
ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**	
Вибір з каталогу курсів			
ВД	(студент обирає дисципліну на відповідну кількість кредитів)	60	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкова частина

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	*2 семестр*	*3 семестр*	*4 семестр*	*5 семестр*	*6 семестр*	*7 семестр*	*8 семестр*
Університетські студії, 4 кред.				Філософські студії, 6 кред.			
Українські студії, 4 кред.				Суспільно-політичні студії, 4 кред.			
Фізичне виховання, 4 кред.							
Журналістські студії, 6 кред.							
Іноземна мова у професійному спілкуванні, 12 кред.							
	Українська мова у професійному спілкуванні, 12 кред.						
Жанри та стилі медіатексту, 6 кред.	Основи відеозйомки та монтажу, 7 кред.						
		Цифрові технології в медіа, 4 кред.					
		Постановка голосу, 4 кред.					
Історія журналістики, 8 кред.							
Професійні стандарти журналістської діяльності, 7 кред.					Сучасні інформаційні технології в медіа, 4 кред.		
		Соціологія та психологія медіа, 5 кред.				Управління медіа, 5 кред.	
Масова комунікація та інформація, 4 кред.		Основи реклами та зв'язків з громадськістю, 4 кред.			Медіакритика, 4 кред.		
					Медіарегулювання, 4 кред.		
	Агенційна журналістика, 4 кред.			Проблематика медіа, 4 кред.			
	Фотожурналістика, 4 кред.						
		Пресова журналістика, 4 кред.					
		Радіожурналістика, 4 кред.					
			Тележурналістика, 4 кред.				
			Інтернет-журналістика, 4 кред.				
			Авторські майстер-класи з журналістики, 4 кред.			Виробнича практика, 15 кред.	Переддипломна практика, 4,5 кред.
			Навчальна практика, 3 кред.				Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи, 7,5 кред.

Вибіркова частина

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	*2 семестр*	*3 семестр*	*4 семестр*	*5 семестр*	*6 семестр*	*7 семестр*	*8 семестр*
1. Вибір з каталогу курсів							
		Вибір з каталогу курсів, 4 кред.	Вибір з каталогу курсів, 4 кред.	Вибір з каталогу курсів, 8 кред.	Вибір з каталогу курсів, 16 кред.	Вибір з каталогу курсів, 12 кред.	Вибір з каталогу курсів, 16 кред.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 061.00.01 Журналістика спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота є виготовленим одноосібно, або групою (за вибором):

- ✓ інформаційним продуктом,
- ✓ проєктом інформаційної акції,
- ✓ інформаційною кампанією.

Робота перевіряється на плагіат та оприлюднюється на офіційному сайті Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускника завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр журналістики.

IV. Матриця відповідності
програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОДЗ.1	ОДЗ.2	ОДЗ.3	ОДЗ.4	ОДЗ.5	ОДЗ.6	ОДФ.1	ОДФ.2	ОДФ.3	ОДФ.4	ОДФ.5	ОДФ.6	ОДФ.7	ОДФ.8	ОДФ.9	ОДФ.10	ОДФ.11	ОДФ.12	ОДФ.13	ОДФ.14	ОДФ.15	ОДФ.16	ОДФ.17	ОДФ.18	ОДФ.19	ОДФ.20	ОДФ.21	ОДФ.22	ОДФ.23	ОП.1	ОП.2	ОП.3
ЗК1			+			+						+	+	+		+																
ЗК2						+						+			+	+	+								+	+		+	+			
ЗК3	+										+			+																	+	
ЗК4						+						+		+		+																
ЗК5										+		+		+										+		+	+		+	+	+	+
ЗК6				+								+				+														+	+	+
ЗК7						+						+				+										+			+		+	
ЗК8	+		+	+		+				+				+																		
ЗК9	+	+	+									+	+	+																		
ЗК10			+		+		+	+	+		+				+	+																
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК12				+					+						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК1						+						+	+	+	+	+		+												+	+	+
СК2												+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4							+									+		+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+
СК5																+	+	+	+	+	+			+			+			+	+	+
СК6													+	+		+	+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+
СК7						+						+	+	+														+		+	+	+
СК8						+							+	+		+								+		+	+		+	+	+	+
СК9			+							+						+					+											

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОДЗ.1	ОДЗ.2	ОДЗ.3	ОДЗ.4	ОДЗ.5	ОДЗ.6	ОДФ.1	ОДФ.2	ОДФ.3	ОДФ.4	ОДФ.5	ОДФ.6	ОДФ.7	ОДФ.8	ОДФ.9	ОДФ.10	ОДФ.11	ОДФ.12	ОДФ.13	ОДФ.14	ОДФ.15	ОДФ.16	ОДФ.17	ОДФ.18	ОДФ.19	ОДФ.20	ОДФ.21	ОДФ.22	ОДФ.23	ОП.1	ОП.2	ОП.3
ПРН1																																
ПРН2	+											+	+	+		+		+	+	+	+											
ПРН3						+								+													+				+	+
ПРН4			+	+			+						+			+									+	+		+	+	+	+	+
ПРН5										+																	+			+	+	+
ПРН6									+			+		+		+					+									+	+	+
ПРН7	+				+				+		+	+		+		+														+	+	+
ПРН8	+					+				+	+	+		+		+										+			+	+	+	+
ПРН9				+	+											+	+	+	+	+	+						+			+	+	+
ПРН10		+	+	+	+																			+						+	+	+
ПРН11	+	+				+		+	+															+	+			+		+	+	+
ПРН12			+						+									+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ПРН13			+			+							+	+	+	+									+	+				+	+	+
ПРН14						+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+
ПРН15									+	+						+	+	+	+	+	+			+						+	+	+
ПРН16														+		+								+						+	+	+
ПРН17										+				+					+	+	+									+	+	+
ПРН18											+	+		+	+	+								+						+	+	+

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і фахові компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузей знань, ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.