

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету

імені Бориса Грінченка

«27» 03 2025 (протокол № 3)

Голова Вченої ради,

Наталія ~~ВІННИКОВА~~



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

2.С7.00.01 «Журналістика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність:	С7 Журналістика
Кваліфікація:	магістр журналістики

Введено в дію з 01.09.2025
(наказ від 27.03.20 № 195)

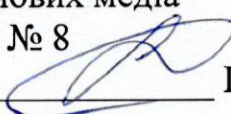
Київ – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
2.С7.00.01 «Журналістика»

Кафедра журналістики та нових медіа

Протокол від 19.03.2025 р. № 8

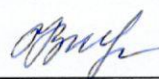
Завідувач кафедри _____

 Інґа ПОГРЕБНЯК

Вчена рада Факультету журналістики

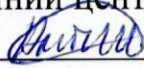
Протокол від 20.03.2025 р. № 7

Заступник голови Вченої ради _____

 Вікторія ІВАЩЕНКО

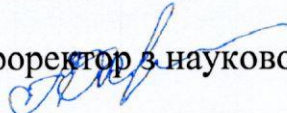
Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____

 Євґен АНТИПІН

20.03.2025 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

20.03.2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма 2.С7.00.01 «Журналістика» створена для продовження реалізації освітньої програми 061.00.01 «Журналістика» у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол №2.

Освітньо-професійну програму 2.С7.00.01 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» з внесенням змін відповідно до «Стандарту вищої освіти» зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 № 994.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

ПЕТРЕНКО Світлана Іванівна, доктор філософії з журналістики, доцент кафедри журналістики та нових медіа Факультету журналістики (*гарант освітньої програми*);

Члени робочої групи

ПОГРЕБНЯК Інга Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики та нових медіа Факультету журналістики;

МІТЧУК Ольга Андріївна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри журналістики та нових медіа Факультету журналістики;

КОЗЛОВ Дмитро Федорович, член правління АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» (за згодою);

БІЛАК Інна Миколаївна, магістр журналістики, випускниця ОП «Журналістика», журналістка, кореспондентка новин «Сьогодні 19» (за згодою);

ЗЕЛЕНОВА Домініка Володимирівна, здобувачка ОПП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету журналістики (за згодою).

Зовнішні рецензенти:

РІЗУН Володимир Володимирович, доктор філологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

ДРОК Ніко, професор, професор медіа та громадянського суспільства Віндесхеймського університету прикладних наук, заступник директора Європейської асоціації підготовки журналістів (EJTA), Нідерланди (*Nico Drok, Dr. Professor, Professor of media & Civil Society, Windesheim UAS, Deputy Director European Journalism Training Association (EJTA)*)

Відгуки представників роботодавців:

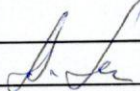
КОЧУБЕЙ Родіон Володимирович, член правління АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України»;

СИНГАЇВСЬКА Марина Василівна, заступник генерального директора Українського національного інформаційного агентства «Укрінформ».

Освітньо-професійна програма запроваджена з 01.09.2017 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП	2025		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Лісневська А.Л.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Освітньо-професійна програма 2.С7.00.01 «Журналістика» відповідає змісту освітньої програми, затвердженій рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.05.2017, протокол № 5 (наказ від 26.05.2017 № 348) узгоджена зі «Стандартом вищої освіти» зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 № 994, а також враховані кризові явища 2020-2021 рр. та непередбачувані надзвичайні обставини 2022-2023 рр., що внесли певні особливості в процес реалізації освітньої програми, зокрема щодо організації навчального процесу та появи нових викликів перед журналістикою та підготовкою здобувачів освіти до професійної діяльності.

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2023 році внесено уточнення та доповнення у такі розділи:

- загальна інформація про освітню програму (уточнення форм здобуття освіти);
- перелік компетентностей випускника;
- програмні результати навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти.

У процесі виконання навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час практик та атестації, група забезпечення отримала відгуки від викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила зміни до певних компонентів, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме:

- уточнення назв освітніх компонентів обов'язкової частини, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни;
- уточнення назв освітніх компонентів вибіркової частини, приведення їх у відповідність до актуальних питань сучасного медіасередовища та суспільної місії журналістики;
- перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами;
- уточнення форм контролю.

Зазначені зміни зумовили розробку нової редакції опису освітньо-професійної програми.

I. Профіль освітньо-професійної програми
2.C7.00.01 «Журналістика»
зі спеціальності С7 «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет журналістики
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Журналістика
Спеціальність	С7 Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Освітня програма	2.C7.00.01 Журналістика
Кваліфікація	Магістр журналістики
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Магістр спеціальність – Журналістика освітня програма – Журналістика
Форми навчання	Денна
Мова викладання	Українська
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію № 8897, дійсний до 1 липня 2029 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості освіти України. Термін подання програми на акредитацію – 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі журналістики, що володіють знаннями та навичками соціальноповідального виконання професійних обов'язків, аналізу та досліджень медіасередовища, здатних до інноваційної діяльності, розв'язання складних професійних завдань відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності:</i> система знань про закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики, формування у здобувачів вищої освіти комплексу

	знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у галузі журналістики. <i>Теоретичний зміст предметної області охоплює</i> загальні та спеціальні знання про особливості журналістської діяльності та їх репрезентацію у широкому спектрі медіапродуктів; систему знань щодо сучасних технологій медіавиробництва та формування усвідомленого розуміння ролі та відповідальності медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; загальнонаукові знання про методи та засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері. <i>Методи, методики та технології:</i> збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; технології медіавиробництва; сучасні цифрові технології; опанування основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері медіадосліджень (зокрема – телевізійній, радіо, газетній, інтернет-журналістиці) в умовах мультимедійності та конвергентності й у сфері розробок і впровадження інновацій у професійній галузі. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні, в т. ч. електронні, ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності; новітні цифрові технології збору, обробки та подачі інформації, створення аудіовізуальних медіапродуктів.
Структура програми	Освітньо-професійна програма складається з обов'язкової компоненти, до якої входять визначені навчальним планом дисципліни, виробнича практика та підсумкова атестація, та вибіркової компоненти, що формується з навчальних дисциплін, поданих на вибір здобувачів. Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП: Обов'язкова частина (67,5 кредита, 75 %): дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей (14 кредитів); дисципліни, спрямовані на опанування спеціальних (фахових) теоретичних і практичних журналістських компетентностей (18 кредитів); дисципліни науково-практичних досліджень у журналістиці (7 кредитів); атестація (6 кредитів). Частка переддипломної практики: 22,5 кредита. Вибіркова частина (22,5 кредита, 25 %): дисципліни вільного вибору.
Особливості освітньої програми	Особливістю ОПП є її спрямування на: - розширення можливостей працевлаштування здобувачів відповідно до отриманої професійної кваліфікації; - освітні відповіді на виклики часу в професійній сфері та підготовка фахівців, здатних виконувати професійні обов'язки в кризових та непередбачуваних умовах; - формування соціальновідповідальної особистості журналіста.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Журналістика», можуть обіймати такі посади: 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2451.2 Ведучий програми. Випусковий. Випусковий відповідальний. Журналіст. Журналіст мультимедійних засобів масової інформації. Коментатор. Кореспондент. Кореспондент власний. Кореспондент спеціальний. Оглядач. Оглядач політичний.
Академічні права	Можливість продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет-джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практики, написання кваліфікаційної (магістерської) роботи. В освітньому процесі застосовується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація роботи в групах (колаборації) з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах, захист звітів з практики), атестація (публічного захисту кваліфікаційної роботи). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди. СКУ08. Здатність до усвідомленого пошуку, встановлення та донесення правди суспільству в процесі виконання професійних журналістських обов'язків, займати правдоцентричну позицію при здійсненні журналістської діяльності. СКУ09. Здатність приймати рішення та робити моральний вибір у професійній діяльності з позицій соціальної відповідальності.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритерійності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів. РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та	

створення нових медіаінституцій.

РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.

РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

РНУ14. Приймати рішення та розв'язувати професійні завдання з позицій соціальної відповідальності та правдоцентричності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедри журналістики та нових медіа Факультету журналістики. До викладання окремих дисциплін залучаються представники професорсько-викладацького складу інших кафедр Факультету та Університету відповідно до їхніх компетенцій та досвіду. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широке залучення в навчальний процес фахівців-практиків, які відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадровий склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Підготовка фахівців за ОПП здійснюється на базі Факультету журналістики (м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б, навчальний корпус № 1), де створено та функціонує сучасний цифровий кампус. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, забезпечених новітніми аудіовізуальними технічними засобами. Центри розвитку компетентностей, до яких належать навчально-виробнича майстерня (НВМ) «Грінченко-інформ», НВМ тележурналістики, навчальна лабораторія радіомовлення «Радіо "BG"», Центр мультимедійних технологій, Інформаційно-аналітичний центр, мають спеціальне апаратно-студійне та програмне забезпечення, використовують новітні цифрові технології, наочні та методичні матеріали. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

9 – Академічна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність

Академічна мобільність з:

- Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща);
- Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща);
- Вільнюським університетом (Литва);
- Брюссельською школою журналістики та комунікацій (IHECS) (Бельгія).

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики, атестації у навчальному плані	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК) освітньої програми			
1. Навчальні дисципліни			
ОД.01	Журналістика: тенденції та технології	12	іспит
ОД.02	Медіа та європейська публічна сфера	6	іспит
ОД.03	Правда та постправда в журналістиці	4	іспит
ОД.04	Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі	6	іспит
ОД.05	Науково-практичні дослідження в журналістиці	7	іспит
ОД.06	Організація та управління медіаустанов та інституцій	4	залік
Всього теоретичне навчання		39	-
2. Практика			
ОП.01	Переддипломна практика	22,5	залік
Всього практика		22,5	-
3. Атестація			
ОА.01	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	захист
Всього атестація		6	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,5	
Вибіркові компоненти (ВК) освітньої програми			
ВД	Вибір освітніх компонентів з каталогу вибіркових дисциплін на відповідну кількість кредитів	22,5	заліки
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
30	34,5	25,5
Обов'язкова частина		
Журналістика: тенденції та технології, 12 кредитів		Переддипломна практика, 22,5 кредита
Медіа та європейська публічна сфера, 6 кредитів		
Правда та постправда в журналістиці, 4 кредити		
Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі, 6 кредитів		
Науково-практичні дослідження в журналістиці, 7 кредитів		
Організація й управління медіаустанов та інституцій, 4 кредити	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи, 6 кредитів	
Вибіркова частина		
	Вибір з каталогу вибіркових дисциплін*, 22,5 кредити	

*Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дозволяє здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми 2.C7.00.01 «Журналістика» спеціальності С7 Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня спрямована на розв'язання завдань дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Відповідно кваліфікаційна (магістерська) робота на освітньо-професійній програмі «Журналістика» може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна (магістерська) робота може бути виконана одноосібно або на основі колаборації. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна (магістерська) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Університету (у репозитарії).
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документу встановленого зразка.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОП.01	ОА.01
ЗК01	+		+		+		+	+
ЗК02					+	+	+	+
ЗК03	+	+				+	+	+
ЗК04		+			+		+	+
ЗК05				+	+		+	+
ЗК06			+			+	+	+
ЗК07	+			+			+	+
ЗК08	+	+		+		+	+	
ЗК09						+	+	+
СК01	+		+		+		+	+
СК02	+	+	+		+			+
СК03				+		+	+	
СК04	+			+		+		
СК05			+		+			+
СК06	+	+		+	+		+	+
СК07	+			+		+	+	+
СКУ08		+	+				+	+
СКУ09	+		+			+		

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОП.01	ОА.01
РН01	+					+	+	
РН02	+		+	+				+
РН03		+			+		+	+
РН04		+					+	+
РН05	+			+	+		+	+
РН06			+	+	+		+	+
РН07	+			+		+		+
РН08		+			+	+		
РН09		+	+					
РН10				+		+		
РН11	+	+				+	+	
РН12	+		+	+	+		+	+
РН13				+		+		
РНУ14	+		+			+		+