



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування
науково-педагогічних
працівників,

які забезпечують освітньо-професійну програму
«Видавнича справа та редагування»
спеціальності 061 Журналістика
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проведено у квітні-травні 2025 року



Упродовж квітня-травня 2025 року проходило анонімне опитування науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-професійну програму «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 12 осіб.

Опитування проводилось на платформі Google.Forms.

Укладачі:

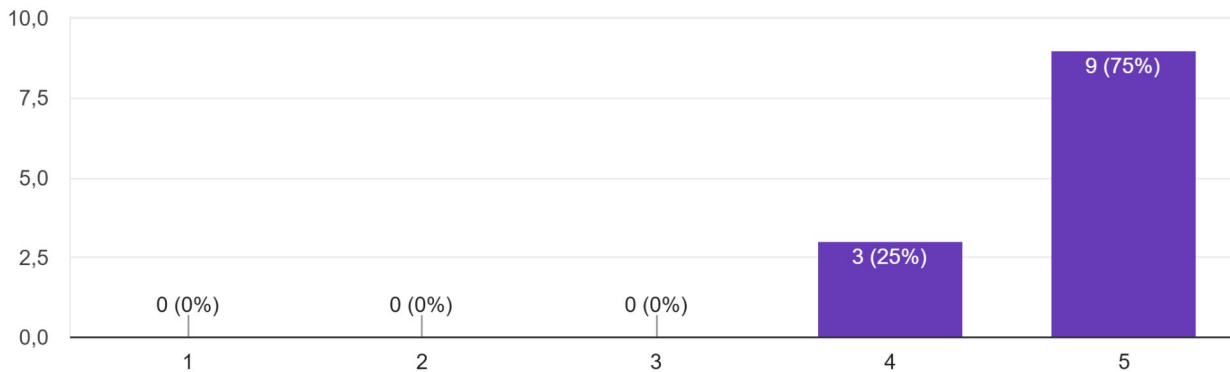
- Надія ФІГОЛЬ, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи;
- Наталя Романюк, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри медіапродюсування та видавничої справи.



Результати опитування

1. Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти? (1 – не враховую, 5 – постійно враховую)

12 відповідей

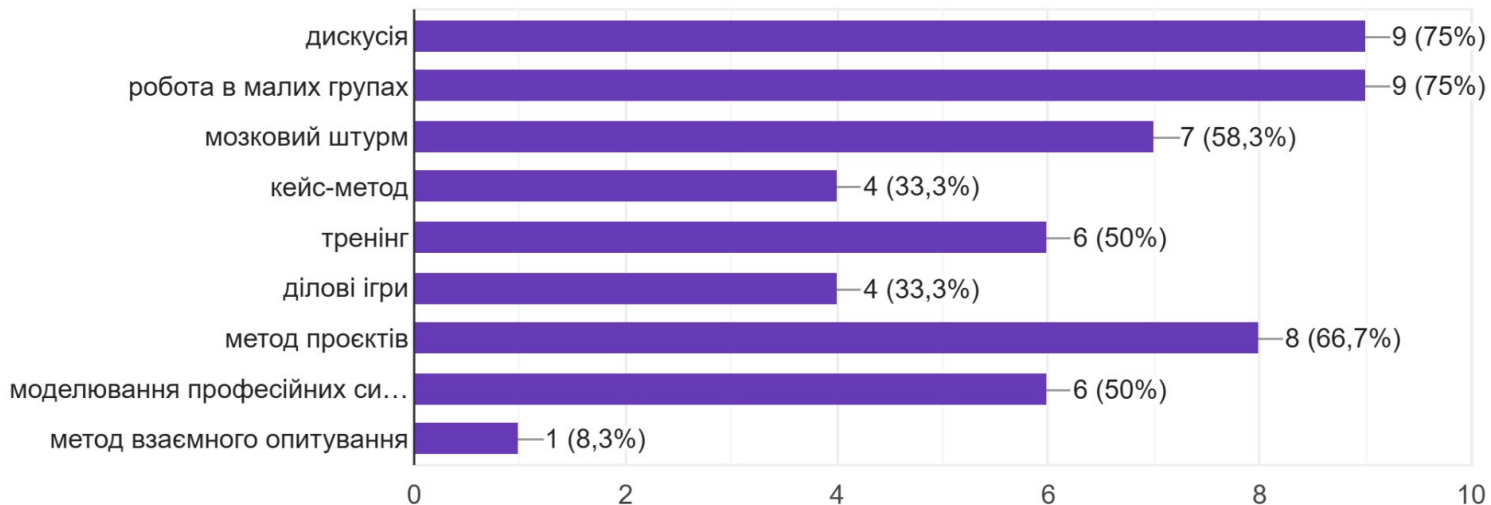


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 100 %.



2. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

12 відповідей

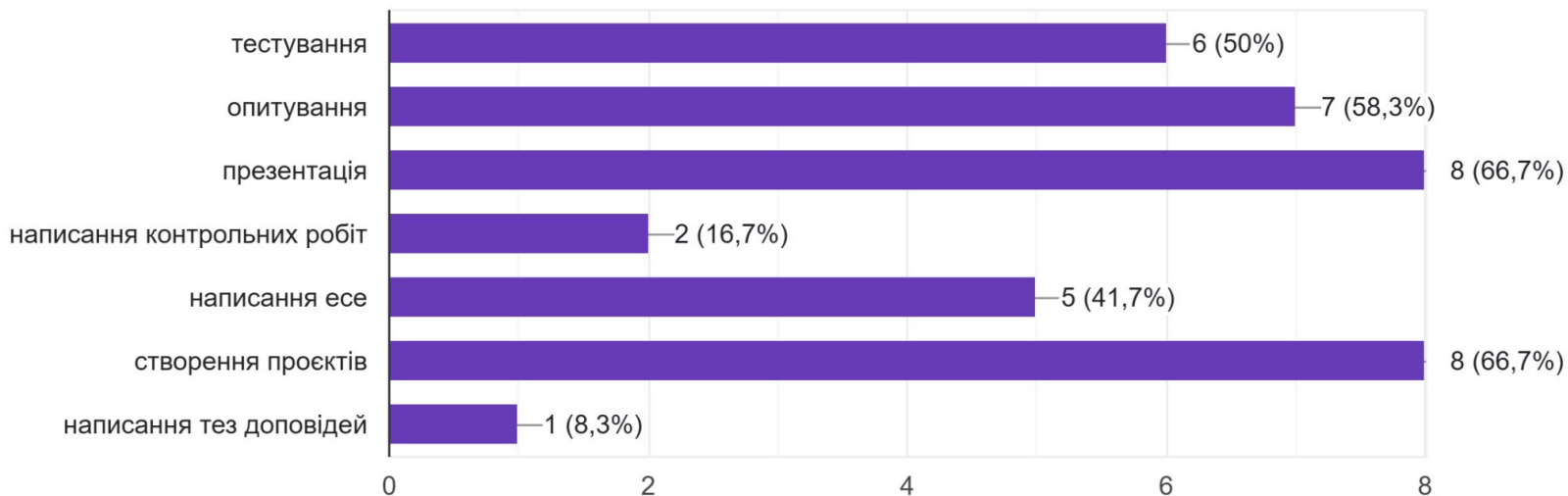


Із запропонованих варіантів найбільше НПП використовують методи дискусії та роботи в малих групах (по 75 %), трохи менше – метод проєктів (66 %) та мозковий штурм (58 %). Половина опитаних також застосовують формат тренінгу та моделювання професійних ситуацій. Третина – кейс-метод і ділові ігри. Ще одна людина вдається до методу взаємного опитування.



3. Які методи Ви найчастіше використовуєте для оцінювання знань здобувачів вищої освіти?

12 відповідей

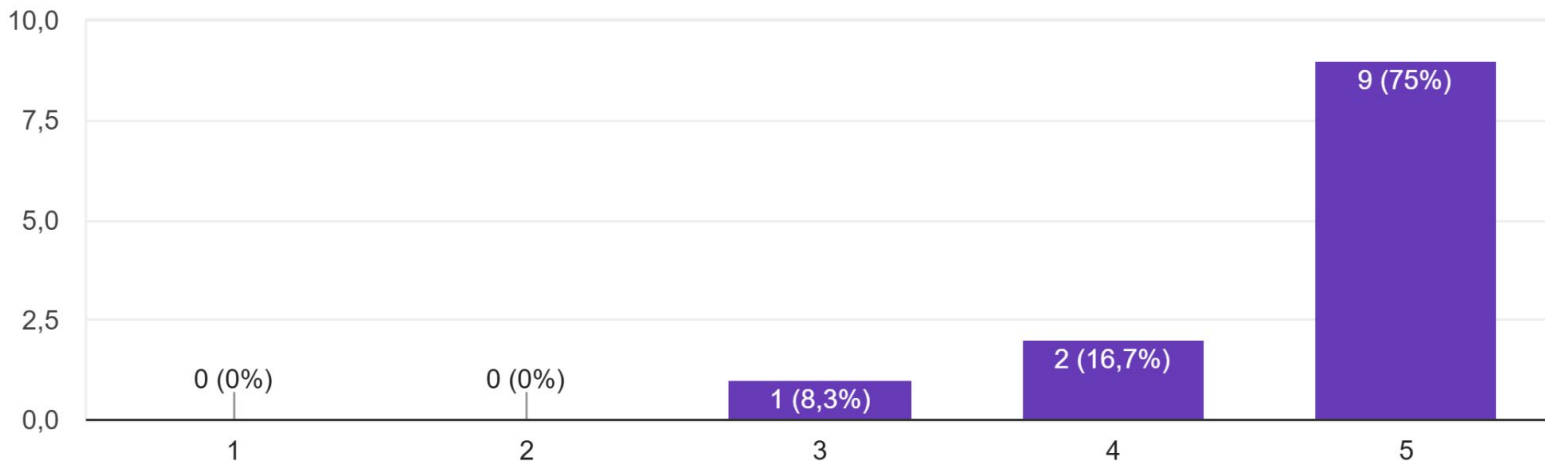


Для оцінювання знань здобувачів дві треті учасників опитування найчастіше використовують створення проєктів та презентації. Далі за частотністю йдуть опитування (58 %) і тестування (50 %). Менше половини НПП пропонують написання есе. Зрідка для оцінювання знань вдаються до написання контрольних робіт і тез доповідей.



4. Як часто здобувачі вищої освіти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте? (1 – не використ...; 5 – постійно, систематично використовують)

12 відповідей

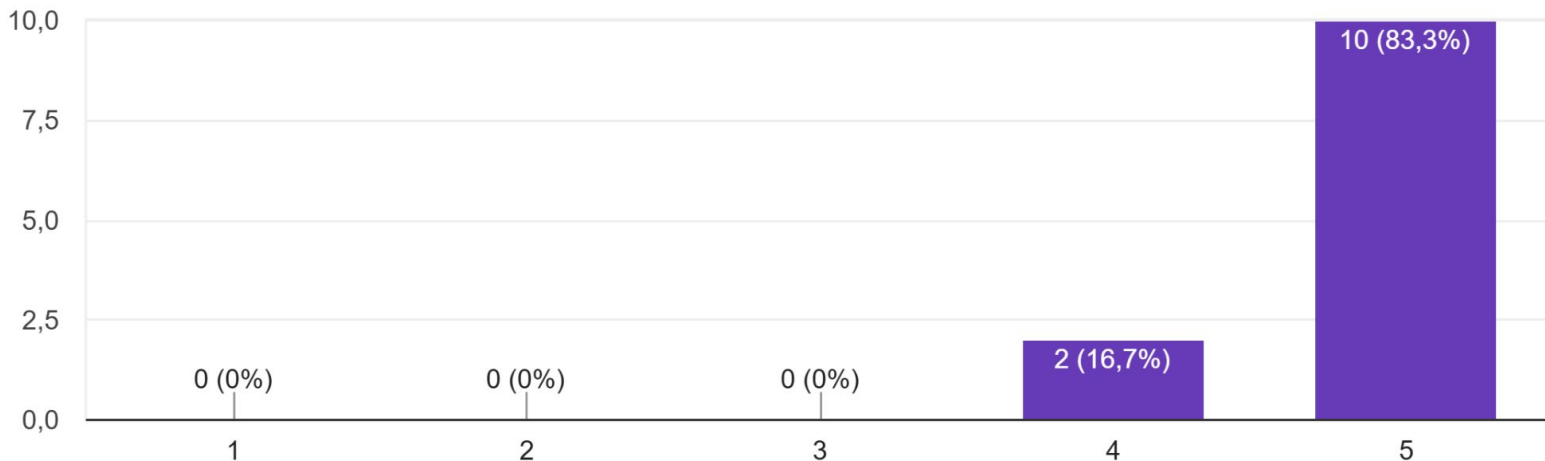


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 11 (91,7 %).



5. Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, відповідно до освітньої (освіт...алежної уваги; 5 – приділяю достатню увагу)

12 відповідей

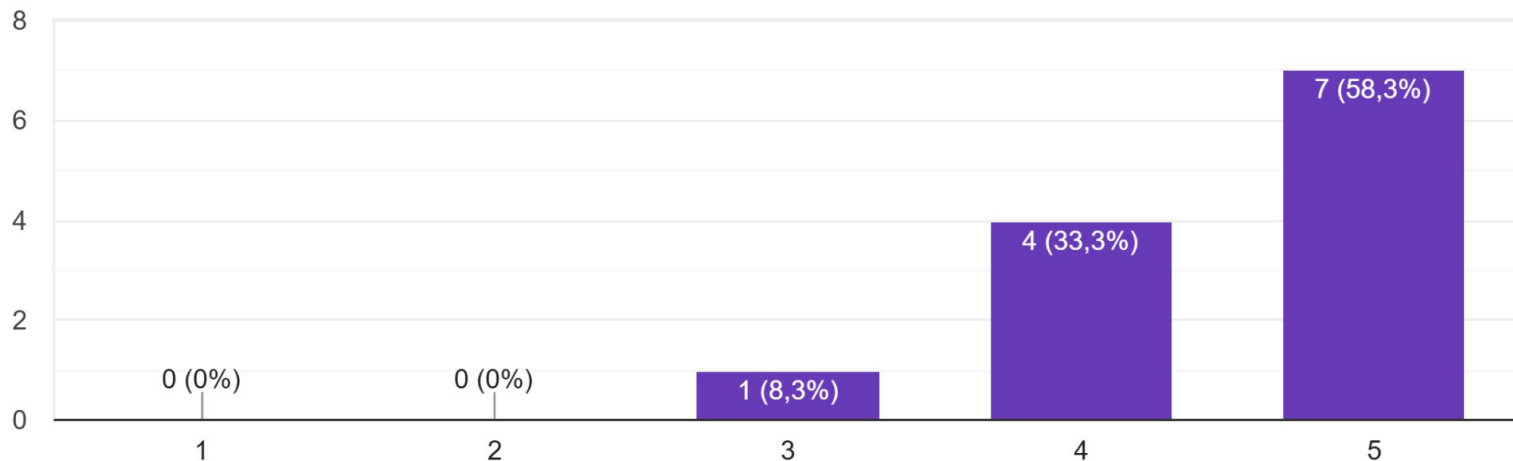


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 12 (100 %).



6. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу? (1 – не співпрацюю, 5 – постійно співпрацюю)

12 відповідей

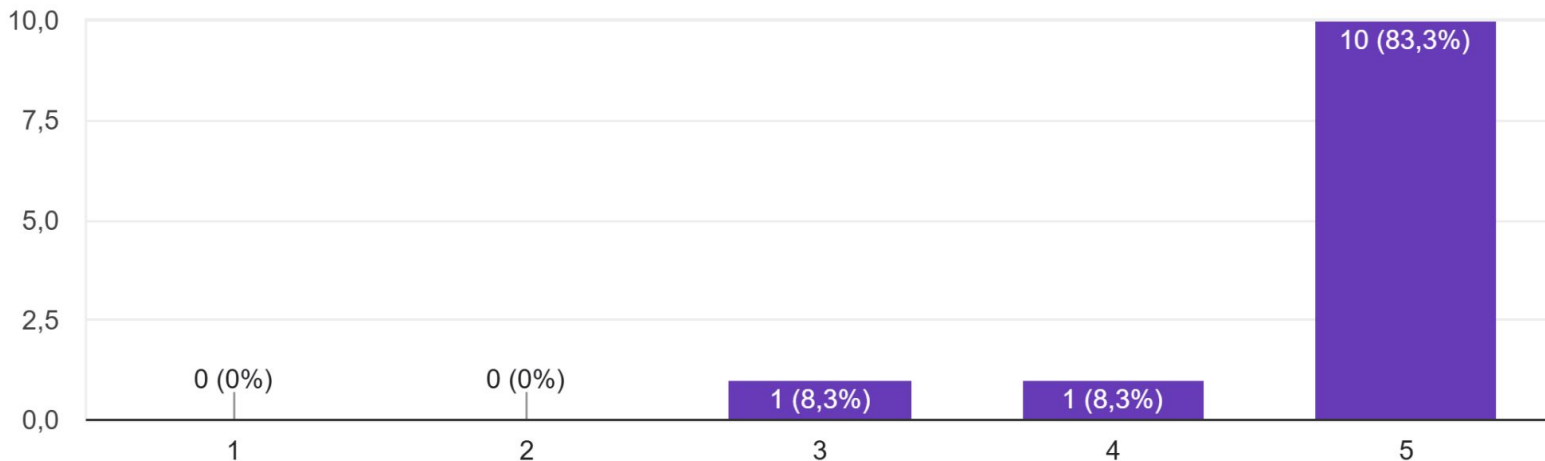


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 11 (91,6 %).



7. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті? (1 –...ознайомлений(а), 5 – добре ознайомлений(а))

12 відповідей

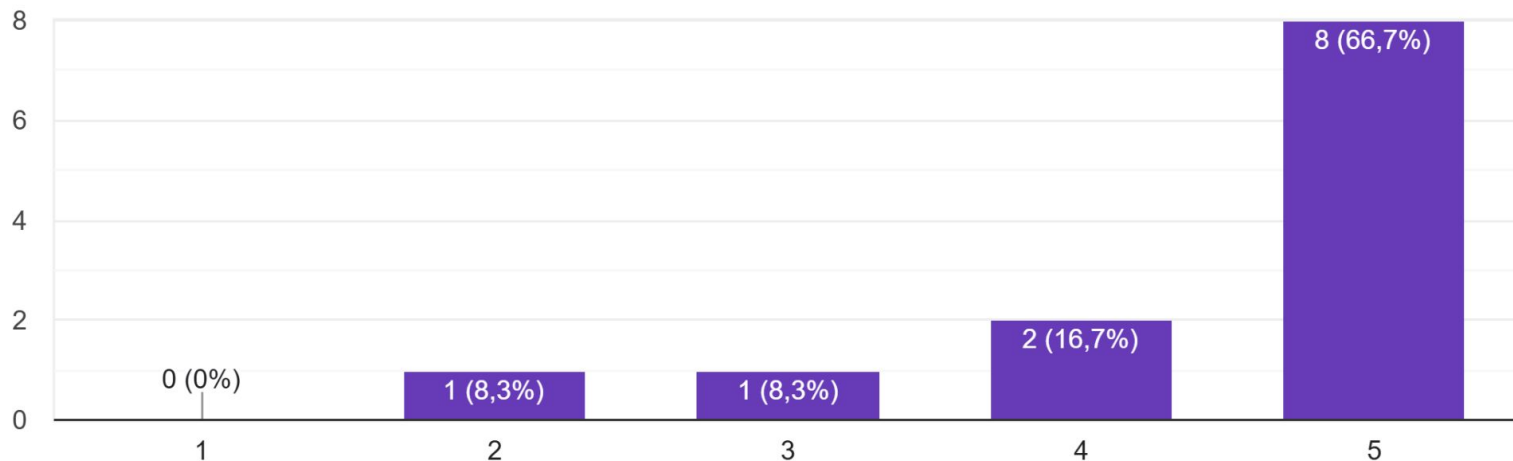


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 11 (91,6 %).



8. Наскільки, на Вашу думку, є ефективним навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання? (1 – зовсім неефективно, 5 – дуже ефективно)

12 відповідей

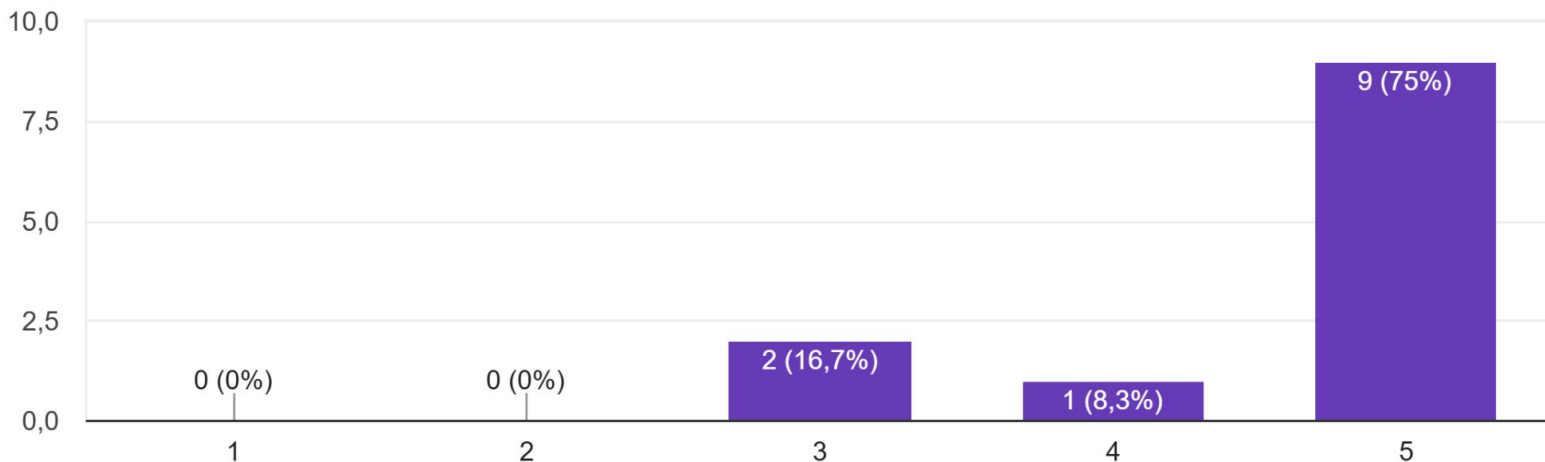


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 10 (83,4 %). Водночас один учасник опитування оцінив таку дистанційну технологію на “2”.



9. Наскільки навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням...алежно не оснащені, 5 – належно оснащені)

12 відповідей

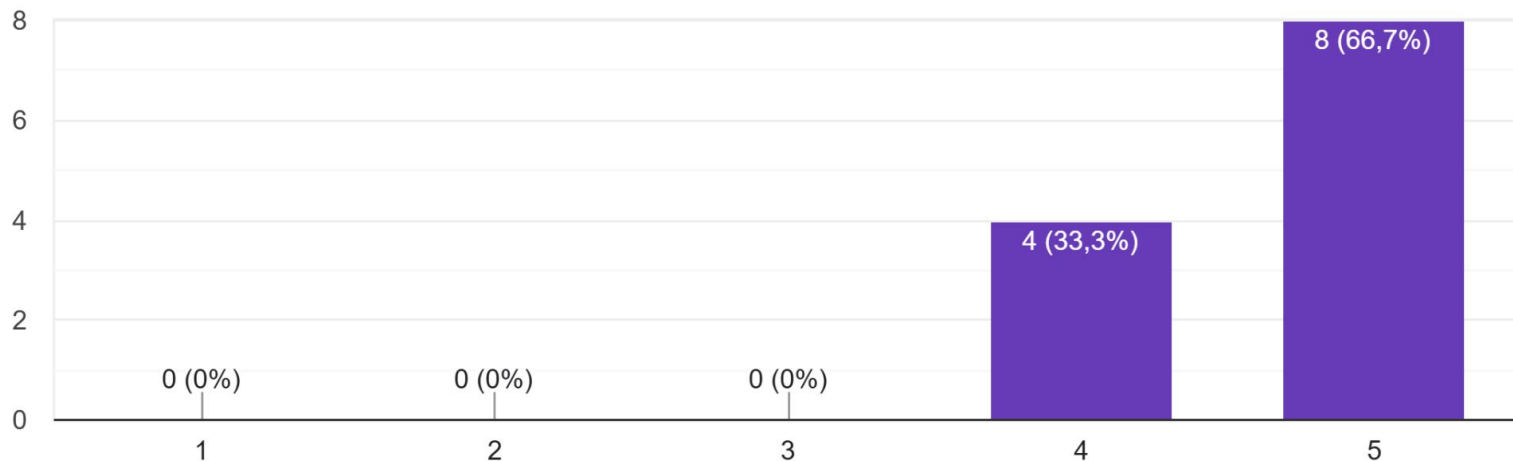


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 10 (83,3 %). Двоє НПП оцінюють оснащення приміщень на “3” (16,7 %).



10. Наскільки Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності? (1 – повніст...е задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))

12 відповідей

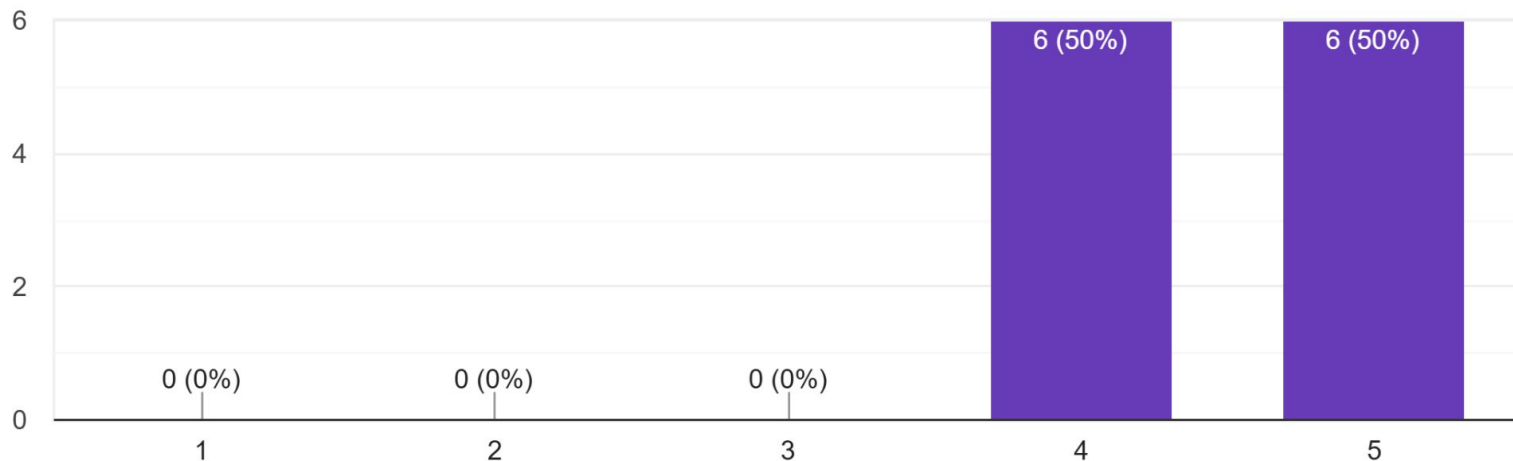


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 12 (100 %).



11. Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому проц... задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))

12 відповідей

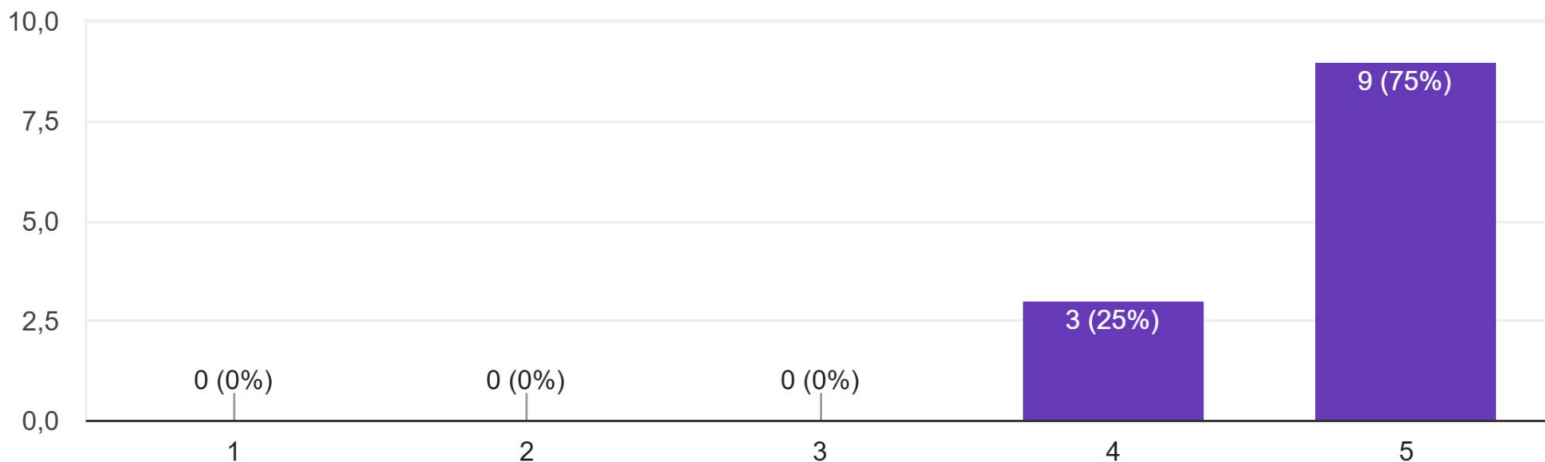


Кількість відповідей з балами “4” та “5” розподілилися порівну – по 6.



12. Наскільки в Університеті реалізується принцип студентоцентризму? (1 – не реалізується),
5 – повністю реалізується)

12 відповідей

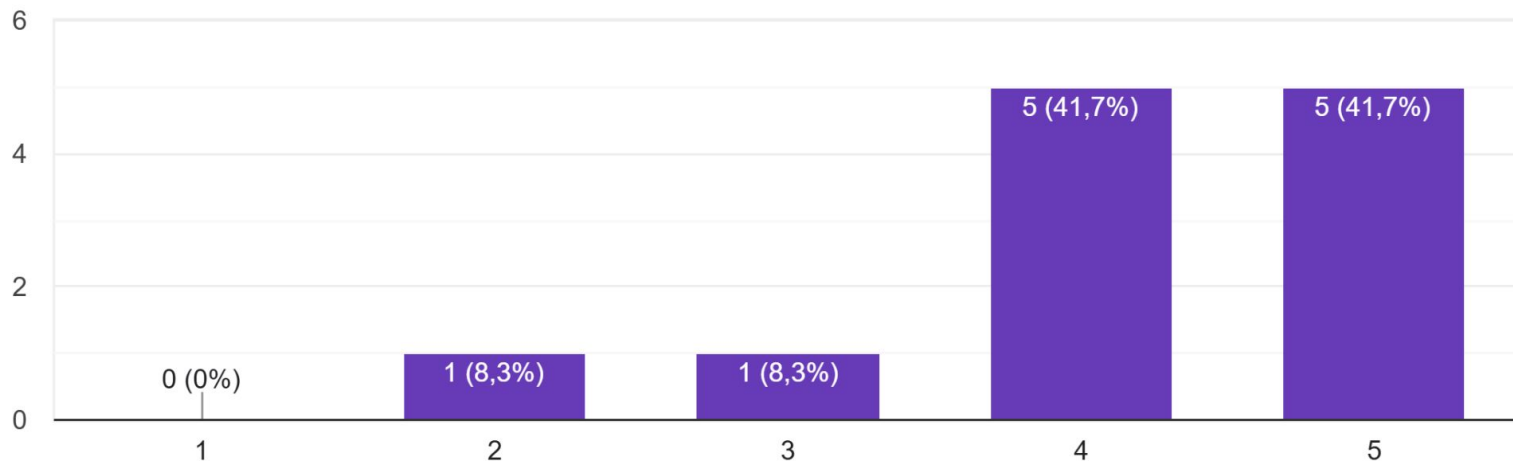


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 12.



13. Чи берете Ви участь у періодичному перегляді цієї ОП? (1 – не беру участі, 5 – систематично беру участь)

12 відповідей

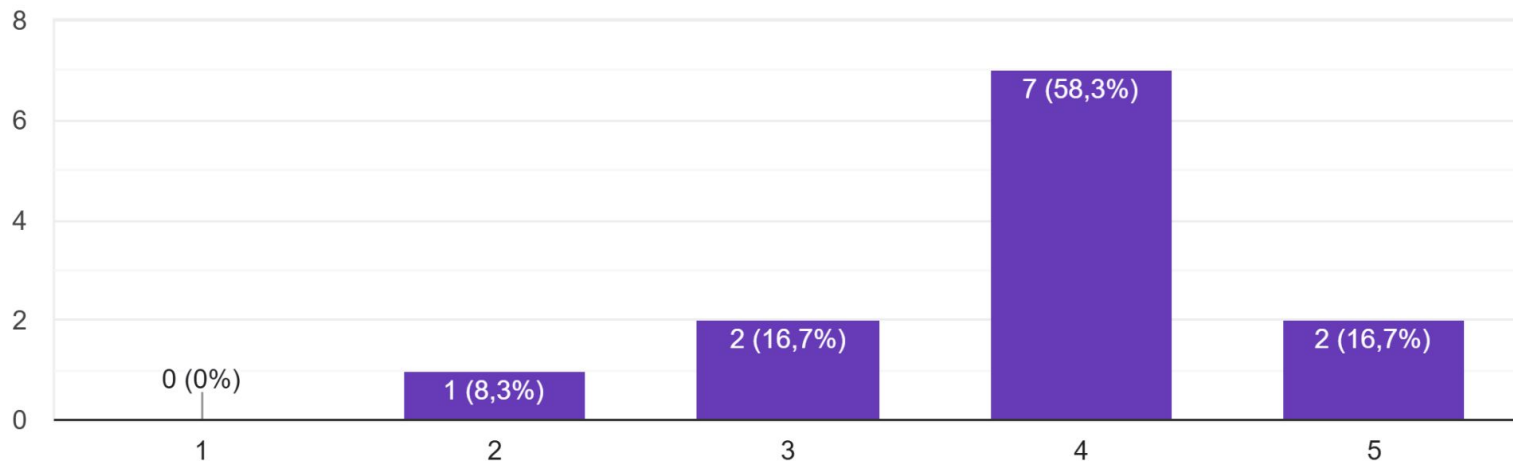


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 10 (83,4 %).



14. Наскільки в Університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників?

12 відповідей

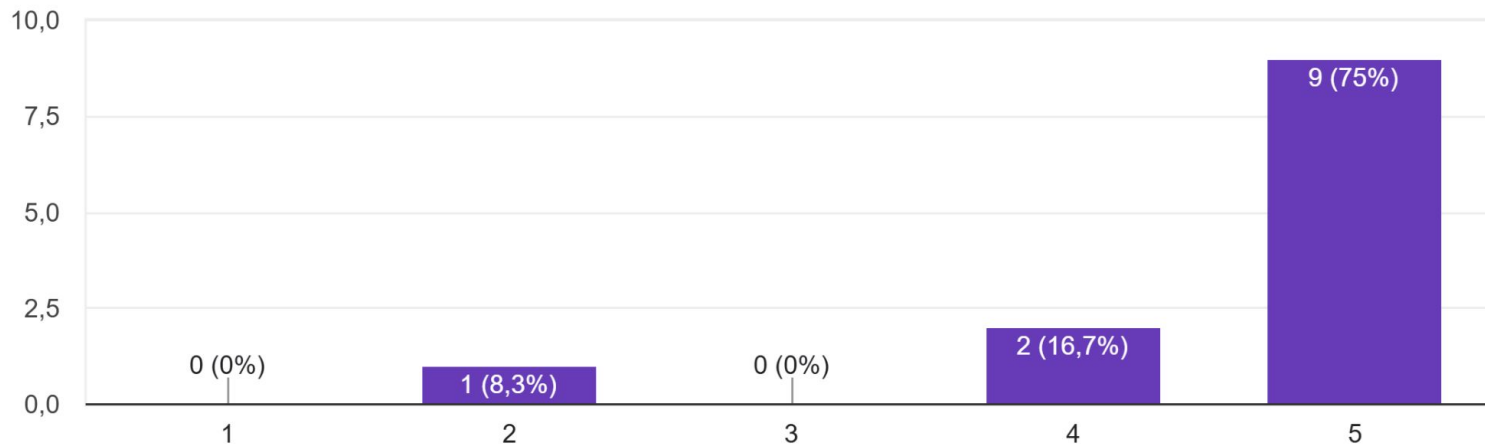


7 НПП оцінили мотивацію діяльності на “4” (58,3 %), по 2 особи – поставили “3” і “5”, ще одна – “2”.



15. Наскільки Університет сприяє підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників? (1 – не сприяє, 5 – активно сприяє)

12 відповідей



Більшість учасників опитування вважають, що Університет максимально сприяє підвищенню професійного рівня, двоє оцінили на “4” та одна особа — на “2”.

Підсумки

Результати опитування **науково-педагогічних працівників**, які забезпечують освітньо-професійну програму **«Видавнича справа та редагування»** спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, дають підстави вважати, що під час освітнього процесу враховують потреби здобувачів, використовують різні сучасні методи навчання та оцінювання знань, звертають увагу на формування необхідних компетентностей. Відмічають високий рівень взаємодії здобувачів освіти та НПП, політику студентоцентризму. Технічне оснащення – на належному рівні.

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри медіапродюсування та видавничої справи і будуть враховані при удосконаленні цієї освітньо-професійної програми та під час освітнього процесу.