

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи



Олексій ЖИЛЬЦОВ

« 01 » вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова у професійному спілкуванні

для студентів 3 курсу

спеціальності 061 «Журналістика»

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 061.00.01 Журналістика



Київ – 2025

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи



О. ЖИЛЬЦОВ

« 2 » вересня 2024р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова у професійному спілкуванні

для студентів 3 курсу

спеціальності 061 «Журналістика»

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 061.00.01 Журналістика

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Код ЄДРПОУ 45307988	
Програма № 0261/24	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
<i>Генерал</i>	
(підпис)	(підпис, печатка)
« 02 09 »	20 24 р.

Київ – 2024

Розробники: Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації; Дячок Н.В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації.

Викладачі: Дячок Н.В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації
Протокол від № 7 від 27 серпня 2024 року

Завідувач кафедри



Цапро Г.Ю

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 061.00.01 Журналістика
« 28» серпня 2024 р.

Гарант освітньої програми



Грисюк В.П.

Робочу програму перевірено «29» серпня 2024 року

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи



Зверева М.А.

Пролонговано:

На 2025 / 2026 н.р.  (), «18» серпня 2025 р., протокол № 7

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. ____ (____), « ____ » ____ 20 ____ р., протокол № ____

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Види дисципліни	нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів /годин	2/60	
Курс	3	3
Семестр	5	5
Кількість змістових модулів з розподілом	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, у тому числі:		
Аудиторні	34	8
Модульний контроль	4	-
Семестровий контроль	15	-
Самостійна робота	7	52
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета дисципліни – формування у студентів іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Це передбачає формування у студентів ознайомлення студентів з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови професійної галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання дисципліни

Сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами. Відповідно до Освітньо-професійної програми (061 Журналістика) підготовки за першим (бакалаврським рівнем) вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, дисципліна «Іноземна мова у професійному спілкуванні» має забезпечити формування таких загальних і фахових компетентностей:

- **ЗК-9** Здатність до комунікацій. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, **володіти іноземною мовою**; уміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); уміти оцінити співрозмовника (визначити типи психіки та моделі можливої поведінки) для досягнення комунікативної мети; **уміти будувати міжкультурну комунікацію**. Уміння ясно висловлюватися, бути переконливим.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Види дисципліни	нормативна	
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська	
Загальний обсяг кредитів /годин	2/60	
Курс	3	3
Семестр	5	5
Кількість змістових модулів з розподілом	2	2
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, у тому числі:		
Аудиторні	34	8
Модульний контроль	4	-
Семестровий контроль	15	-
Самостійна робота	7	52
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета дисципліни – формування у студентів іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Це передбачає формування у студентів ознайомлення студентів з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови професійної галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання дисципліни

Сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (061 Журналістика) підготовки за першим (бакалаврським рівнем) вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, дисципліна «Іноземна мова у професійному спілкуванні» має забезпечити **формування таких загальних і фахових компетентностей:**

● **ЗК-9** Здатність до комунікацій. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, **володіти іноземною мовою**; уміти спілкуватися з представниками інших

професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); уміти оцінити співрозмовника (визначити типи психіки та моделі можливої поведінки) для досягнення комунікативної мети; **уміти будувати міжкультурну комунікацію**. Уміння ясно висловлюватися, бути переконливим

●**ФК-4** Здатність оперативно збирати інформацію, **мати глибокі базові знання з різних галузей**; спеціалізовані знання з окремої галузі; дотримуватись балансу думок; **уміти працювати з джерелами; взаємодіяти з аудиторією**

●**ФК-6** Здатність подавати інформацію у відповідній журналістській формі. **Володіння комунікативними навичками (висока мовна компетенція)**; володіння навичками візуальної комунікації; володіння навичками створення текстів у різних жанрах; уміння поєднувати візуальні та текстуальні контенти; використання сучасних інформаційних технологій.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (061.00.01 Журналістика) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, дисципліна «Іноземна мова у професійному спілкуванні забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

●**ПРН-1** На основі знань уміти знаходити переконливі аргументи, вербальні і невербальні засоби впливу в дискусіях з колегами, партнерами, клієнтами для досягнення комунікативної мети, створення сприятливого суспільного середовища, формування власного іміджу і визнання результатів своєї праці.

●**ПРН-4** Використовувати сучасні інформаційні технології для роботи з джерельною базою у процесі наукової та фахової діяльності.

●**ПРН-7** На основі знань уміти оцінити співрозмовника (визначити типи психіки та моделі можливої поведінки) для досягнення комунікативної мети.

●**ПРН-8** На основі знань уміти будувати міжкультурну комунікацію.

●**ПРН-10** Використовувати сучасні лінгвістичні норми комунікативної ефективності для різних видів комунікації.

●**ПРН-20** Уміти правильно визначати та застосовувати на практиці жанроутворюючі елементи журналістських творів різної проблематики.

●**ПРН-29** Уміти застосовувати творчість як діяльність комплексного професійного характеру.

Результати навчання за дисципліною Рецептивні уміння

Аудіювання

Студенти повинні вміти:

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

Читання

Студенти повинні вміти:

- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

Продуктивні вміння Монологічне мовлення Студенти повинні вміти:

- продукувати розгорнуте підготовлене та непередбачене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

Студенти повинні вміти:

- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та

аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;

- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;

- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

3. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план для денної форми навчання

№ п / п	Назви теоретичних розділів	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна:						
		Усьг о	Лек .	Се м.	Пра кт.	Ла б.	М К	Сам.
Модуль 1								
1.	Development of science and technology in the modern world. Science and technology in human life. The most important achievements in science and technology of the 20th and early 21st centuries.	4			4			
2	Futurology. Science fiction. Prospective industries (cloning, nanotechnology, robotics, biotechnology, etc.).	5			4			1
3	Nature and ecology. Environmental problems and environmental organizations. Natural and man-made disasters and natural disasters.	5			4			1
4	Global problems of humanity. Overpopulation. The problem of hunger. Exhaustion of natural resources.	5			4			1
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом модуль 1	21			16		2	3
Модуль 2								
5	Globalization. Different dimensions of globalization. Advantages and disadvantages.	5			4			1
6	International politics and diplomacy. Military conflicts and their resolution. International terrorism.	7			6			1

7	Ukraine in the modern world. History of Ukraine, struggle for independence. Development of government institutions.	5			4			1
8	Ukraine's place in international politics and economics. Ukraine's European choice. Prospects of NATO membership	5			4			1
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом модуль 2	24			18		2	4
	Разом 5-й семестр	45			34		4	7
	Підготовка до проходження контрольних заходів	15					15	
	Разом	60			34		19	7

4. Програма навчальної дисципліни Модуль 1.

Тема 1.

Усне мовлення та читання: Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го та початку 21 століття. Дослідження космосу. **Мовний матеріал:**

Граматика: Іменники. Злічувані і незлічувані іменники.

Лексика: Наукові галузі. Винаходи і винахідники. Комп'ютерні та інформаційні технології.

Письмо: Написання есе на подану тему.

Професійне мовлення: Public relations.

Країнознавство: Розвиток науки і техніки в різних країнах світу.

Тема 2.

Усне мовлення та читання: Футурологія. Наукова фантастика. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка, біотехнології тощо).

Мовний матеріал:

Граматика Абстрактні та конкретні іменники. Проблема числа та роду іменників.

Лексика: Засоби вираження концепту «Футурологія та наукова фантастика»

Письмо: Написання есе на подану тему.

Професійне мовлення: News releases.

Країнознавство: Науково-фантастичні романи та футурологія англomовних країн.

Тема 3.

Усне мовлення та читання: Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха. Рідкісні види флори і фауни. Заповідники і національні парки. **Мовний матеріал:**

Граматика: Артиклі: означений, неозначений та нульовий артиклі. **Лексика:** Природні катаклізми, погода, рослинний та тваринний світ. **Письмо:** Написання статті за поданою темою.

Професійне мовлення: Journalism genres. Sport journalism.

Країнознавство: Екологічні рухи в різних країнах світу.

Тема 4

Усне мовлення та читання: Глобальні проблеми людства. Перенаселення. Проблема голоду. Вичерпання природних ресурсів. Моделі сталого розвитку. **Мовний матеріал:**

Граматика: Використання артиклів із загальними і власними назвами. **Лексика:** термінологія та засоби вираження концепту «глобальні проблеми людства»

Письмо: Написання статті за поданою темою.

Професійне мовлення: Writing about politics and economy. Reporting conflicts. **Країнознавство:** Проблема природних ресурсів та їх відновлення в англомовній пресі. Жак Фреско.

Модуль 2

Тема 5

Усне мовлення і читання: Світова економіка. Міжнародні торговельні відносини та міжнародні фінанси. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Різні виміри глобалізації. Переваги та недоліки

Мовний матеріал:

Граматика: Займенники. Особисті і присвійні займенники.

Лексика: Економічна термінологія. Аббревіатури організацій. Мовні засоби вираження концепту «переваги та недоліки»

Письмо: Підготовка рекламного буклету. **Професійне мовлення:** Yellow journalism.

Країнознавство: Економіка різних країн світу.

Тема 6

Усне мовлення та читання: Міжнародна політика та дипломатія. Військові конфлікти та їх розв'язання. Міжнародний тероризм.

Мовний матеріал:

Граматика: Рефлексивні займенники. Демонстративні займенники.

Лексика: Політична та дипломатична термінологія. Військова термінологія.

Письмо: Підготовка рекламного буклету.

Професійне мовлення: Churnalism. Sensationalism.

Країнознавство: Роль англомовних країн світу в світовій політиці, роль на міжнародній арені.

Тема 7

Усне мовлення і читання: Україна в сучасному світі. Історія України, боротьба за незалежність. Розвиток державних інституцій.

Мовний матеріал:

Граматика: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (Linking words).

Лексика: Історична термінологія, інституції **Письмо:** Написання листа у відповідь на оголошення

Професійне мовлення: Fake news and propaganda.

Країнознавство: Образ України в англомовній пресі: історія, культура, люди

Тема 8

Усне мовлення і читання: Місце України в міжнародній політиці та економіці. Європейський вибір України. Перспективи членства в НАТО **Мовний матеріал:**

Граматика: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (Linking words).

Лексика: політична термінологія, інституції

Письмо: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (Linking words).

Професійне мовлення: Fake news and propaganda.

5. Контроль навчальних досягнень.

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	8	8	9	9
Робота на практичному занятті (по кількості тем)	10	8	80	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом			128		144
Коефіцієнт $272 : 60 = 4,5$					

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кіль-кість годин	Бали
-------	------------	------------------	------

<i>Змістовий модуль 1.</i>			
1	Тема 1. 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання «Inventions: the top 10» 2. Створити електронну презентацію на тему: Major scientific and technological breakthroughs of the 20th century (21st century) 3. Підготувати усне монологічне висловлювання: Top 3 most important inventions of the humanity Information technologies in our life 4. Writing in a journalistic style: Написати міні-твір “The advantages and disadvantages of technological progress have we gone too far?”	1	5
2	Тема 2. 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання «Science and technological progress in the modern society» 2. Створити електронну презентацію на тему: The future prospects of the science and technology. 3. Підготувати усне монологічне висловлювання: Ideas that were science fiction in the past and now they are common and taken for granted 4. Writing in a journalistic style: Написати міні-твір “The impact of technological progress on our lives”	1	5

3	Тема 3 - Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “The rare and the wild” - Створити електронну презентацію на тему: “Ecological movements in English-speaking countries” - Підготувати усне монологічне висловлювання: Why environmental issues are important (not important) - Writing in a journalistic style: “What should we know about natural disasters”	1	5
---	---	---	---

4	Тема 4. - Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “Eat, sleep, buy, die” - Створити електронну презентацію на тему: Global problems of humanity at the beginning of the 21st century - Підготувати усне монологічне висловлювання: What should we do to stop the process of using up natural resources - Writing in a journalistic style: The concept of sustainable development and survival of the humanity	1	5
5	Тема 5 - Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “The clashes of civilizations” - Створити електронну презентацію на тему: Different dimensions of globalizations - Підготувати усне монологічне висловлювання: The pros and cons of the global market - Writing in a journalistic style: The role of Ukraine in the International division of labour	1	5

6	Тема 6 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “The causes of war” 2. Створити електронну презентацію на тему: International terrorism as one of the global problems of today’s world 3. Підготувати усне монологічне висловлювання: Ways of finding a solution to a military conflict 4. Writing in a journalistic style: Military and diplomatic means of solving military conflicts.	1	5
---	--	---	---

7	Тема 7 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання The long and hard road to independence 2. Створити електронну презентацію на тему: Modern state of reforming in Ukraine 3. Підготувати усне монологічне висловлювання: Ukraine in international politics: then and now. 4. Writing in a journalistic style: The prospects of implementing reforms in Ukraine 1. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання Ukrainian economy: problems and challenges. 2. Створити електронну презентацію на тему: Ukrainian economic wonder: a reality or fiction? 3. Підготувати усне монологічне висловлювання: Ukraine in international division of labour 4. Writing in a journalistic style: The prospects of Ukraine’s membership in the EU and NATO	1	5
Усього 35 балів			

Критерії оцінювання самостійної роботи

Організація самостійної роботи студента здійснюється з урахуванням відповідних Рекомендацій для самостійної роботи студентів та індивідуальних навчально-дослідних завдань з

дисципліни «Іноземна мова» для студентів немовних спеціальностей¹. Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань:

1. Читання, переклад та анотування тексту (статті) за професійною тематикою.
2. Підготовка усної доповіді на визначену тему у супроводі електронних презентаційних засобів.
3. Письмові творчі роботи (есе, статті, листи тощо).
4. Самостійне опрацювання граматичного матеріалу за рекомендованими джерелами.

Максимальна оцінка за кожну тему 5 балів

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	5 балів
достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	4 бали
в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	3 бали
посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	2 бали
мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	1 бал
досить низький рівень знань (умінь)	0 балів

¹ Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів та ІНДЗ з дисциплін «Іноземна мова», «Практичний курс англійської мови»: для студентів непроф. спец. [уклад.: Д.В. Ольшанський, І.П. Сінельник та ін.] – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 44 с.

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульні контрольні роботи проводяться у формі:

- а) письмової контрольної роботи (тестові завдання з вільно- конструйованою відповіддю, що призначені для перевірки рівня писемного мовлення, та тестові завдання для перевірки рівня граматичних навичок)
- в) тестові завдання в ЕНК

Максимальна кількість балів 25.

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	23 - 25 балів
достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	20- 22 бали
в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	17 - 19 балів
посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	14 - 16 балів
мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	12 -13 балів
досить низький рівень знань (умінь)	менше 12 балів

5.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Іноземна мова у професійному спілкуванні» на 3-му курсі є письмовий екзамен. Завдання передбачають письмові розгорнуті відповіді на подану тему або проблему і охоплюють матеріал, вивчений протягом 5-го семестру, а також попередній матеріал.

Максимальна кількість балів 40.

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	36 - 40 балів
--	---------------

достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	33- 35 бали
в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	30 - 32 балів
посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	27 - 29 балів
мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	24 -26 балів
досить низький рівень знань (умінь)	менше 24 балів

5.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

I. Reading materials

1. Winston Churchill's prep school.
2. The idea of Summerhill.
3. Homework: Is it good for you?
4. Are school days the best?
5. We should cherish our children's freedom to think.
6. The Punishment should fit the crime.
7. A prison visit.
8. The Book of heroic failures (extract)
9. Capital punishment is the only way to deter criminals.
10. Science and technological progress in the modern society.
11. Inventions: the top 10.
12. The rare and the wild.
13. How environmentally friendly am I?
14. Threats to our environment.
15. The global economy: eat, sleep, buy, die.

II. Writing.

You should write your answer in about 150 - 180 words.

1. Compare Summerhill school with Winston Churchill's preparatory school. Which of the two would you rather send your children to? Why? How are these schools different from the school you used to

go to?

2. Do you agree with the advocates of American school education who argue that it develops creativity in students? Does the system have any disadvantages?
3. What are, in your opinion, the advantages and disadvantages of our school education system? If you were the minister of education what changes could you make?
4. What is your attitude to homework? Is it fair? Does it help to make academic progress? What is the best ratio of homework to class work?
5. Some people believe that a college or university education should be available to all students. Others believe that higher education should be available only to good students. Discuss these views. Which view do you agree with? Explain why.
6. Some universities require students to take classes in many subjects. Other universities require students to specialize in one subject. Which approach is better? Use specific reasons and examples to support your answer.
7. Do you regret anything about your school days? Do you believe that your schooldays were the happiest in your life?
8. Some people believe that university students should be required to attend classes. Others believe that going to classes should be optional for students. Which point of view do you agree with? Use specific reasons and details to explain your answer.
9. Why do people commit crimes? What could be done to decrease the number of crimes in the society? Do you agree that prisons do not work? Why or why not?
10. Are you against capital punishment or in favour of it? Can capital punishment deter criminal activities? Does the punishment always fit the crime?
11. What are the main scientific breakthroughs of the 20th century? How have these inventions and discoveries changed our world?
12. What negative effects does the technological advance have? Do you believe that scientists interfere too much with the nature?
13. Do you feel nostalgic about the life before technology? Why or Why not? Do you think older people are scared of new technology?
14. Some people say that computers have made life easier and more convenient. Other people say that computers have made life more complex and stressful. What is your opinion? Use specific examples to support your answer.
15. What are your most favourite inventions and least favourite inventions ever made by humans? Why?
16. Why do you think people have allowed so many animals to become rare and endangered? Do you think enough is being done to preserve wildlife?
17. Some people believe that the Earth is being harmed by human activity. Others feel that human activity makes the Earth a better place to live. What is your opinion? Use specific reasons and examples to support your answer.
18. What negative effects does pollution of air and water have on the environment? Do you think the level of pollution now is higher than it used to be 50 years ago? What do you think it could happen if we don't reduce the current level of pollution?
19. Are people in Ukraine concerned about environmental issues? Do you think the responsibility for protecting the environment lies with governments or individuals?
20. Express your opinion on the current trends of the world economy: the consumption growth, economic globalization, multinational corporations, cheap labor in poor countries, energy crisis etc.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання

6. Навчально-методична картка дисципліни.

Разом: 60 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 7 год., модульний контроль – 4 год., сем. контроль 15 год.

Модулі	Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2							
Практичні (відвідування) Всього 176.		2		2		2		2		2		3		2		2
Теми і кількість балів Всього 170 балів	Тема 1	20	Тема 2	20	Тема 3	20	Тема 4	20	Тема 5	20	Тема 6	30	Тема 7	20	Тема 8	20
Сам. робота всього 35 балів			5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів	
Види поточного контролю Всього 50 балів	Модульна контрольна робота 25 балів								Модульна контрольна робота 25 балів							
Усього	128								144							
K=272:60 = 4,5																

ПРОГРАМА
Іспиту з дисципліни

ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ

для студентів 3 курсу
спеціальності 061 «Журналістика»
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 061.00.01 Журналістика

Пояснювальна записка¹

Іспит з дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ» покликаний виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, глибину знань, вмінь та навичок студента.

Метою та завданням навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ» є розвиток у студентів навичок аудіювання, читання, говоріння, письма; формування комунікативної компетенції, необхідної для спілкування в межах розмовних тем, що вивчаються упродовж II року навчання, а також лінгвістичної та соціокультурної компетенції.

Вивчення дисципліни у даному курсі передбачає оволодіння:

- Загальними та базовими компетентностями (ЗК):

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- Фахові компетентності (ФК):

ФК 4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

ФК 11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12 Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13 Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції.

ФК 14 Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); вміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

ФК 15 Інтеракційна компетентність передбачає: вміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;

На кінець другого року навчання студенти мають володіти мовою фаху на рівні B 1, а також набути наступних результатів:

ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

ПРН 14 Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

¹ ***Примітка.** На випадок непередбачених ускладнень у зв'язку з воєнними діями на території України, можливе уточнення особливостей проведення підсумкової атестації

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ

Форма проведення іспиту: комбінована.

Speaking - 1 питання приймається усно;

Listening, Reading and Writing - складаються окремо у тестовій формі в ЕНК.

Структура екзаменаційного білета:

I. Монологічне мовлення з елементами спонтанної діалогічної комунікації на основі курсу «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» - усно.

II. Виконання тесту в електронному навчальному курсі на основі курсу «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)».

ОЦІНКА

Загальну оцінку за іспит випускник може максимально отримати 40 балів.

Монологічне мовлення (*Speaking*) - 15 балів:

Виконаний тест (*Listening, Reading and Writing*) - 25 балів.

Набуті знання та вміння оцінюються за **критеріями**:

Перше питання – з практики усного та писемного мовлення – усне питання. Загальна кількість балів за перше питання – 15 балів.

15 - 13 балів – студент вільно і повно володіє мовним матеріалом в усіх його аспектах з фонетики, лексики і фразеології, морфології, морфеміки та словотвору, синтаксису, здатний донести цей матеріал до свідомості інших, аргументуючи будь-яке його положення; виявляє творчі здібності в опрацюванні поставленої проблеми; уміє грамотно коментувати логіку питання, кваліфіковано веде дискусію. При висвітленні розмовної теми студент не допускає

фактичних і мовленнєвих помилок.

13 - 10 бали - студент засвідчує високий рівень осмислення вивченого, спроможний логічно, аргументовано, чітко, точно і вільно висловлювати власні думки, не допускає фактичних помилок. Спостерігається уміння коментувати певні події, встановлювати логічні зв'язки. Мовлення чітке, логічне, хоча допускаються незначні мовленнєві помилки.

10 - 8 балів - студент досить послідовно і логічно розкриває розмовну тему, проте не може обґрунтувати висловлені думки, проявляє поверховість суджень, не вміє пояснити суті конкретних граматичних та словотвірних явищ, не може самостійно визначити специфіку слова як частини мови, неточно дає визначення окремих мовних фактів; відповідає на більшість запитань, що конкретизують відповідь; може навести окремі завчені мовні кліше та конструкції, проте не завжди точно. У відповіді допускає до 4-х фактичних, 5-ти мовленнєвих помилок.

8 - 1 балів - відповідь характеризується низьким рівнем усвідомлення, студент допускає істотні помилки у демонстрації розмовної теми, не володіє відповідною лексикою у повному обсязі, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні, називаючи окремі факти. Інколи звучать завчені напам'ять фрази, які випускник не може чітко пояснити; відсутні приклади, допускаються грубі фактичні помилки. Висловлювання студента «бідне», спрощене, містить 7 мовленнєвих помилок.

Друге завдання - виконання тесту в електронному навчальному курсі.

Тестові завдання.

Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу.

Кількість питань n=50.

Кількість спроб – 1.

Максимальна кількість балів – 25.

1. Choose the correct word to fill in the gap.

I don't need this book anymore. You ... keep it.

- a) may not
- b) must
- c) should
- d) can

2. Complete the sentence with the correct tense form of the verbs in brackets

Can you remember what you (do) ten years ago today?

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗА ІСПИТ

Кількість балів	Оцінка	Значення оцінки
36-40 балів	«відмінно» А	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	«добре» В	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.
30-32 балів	«добре» С	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетенції та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови.
27-29 балів	«задовільно» D	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенції та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відсутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.

24-26 балів	Задовільно Е	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
менше 24 балів	«незадо-вільно»	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

При перескладанні екзамену критерії оцінювання, матеріали, білети, форми роботи залишаються такими ж, як і під час основної екзаменаційної сесії. Семестровий бал залишається незмінним, студент може покращити тільки екзаменаційний бал. Під час другої спроби перескладання іспиту студент має показати знання та підтвердити вміння, що вимагаються за умовами робочої програми предмета.

Третя спроба покликана виключити упереджене ставлення, тому складання матеріалу відбувається у присутності комісії з 3 або більшої кількості науково-педагогічних працівників кафедри. Форми роботи і критерії оцінювання аналогічні до другої спроби.

Окремий повторний курс із предмету не передбачений.

Структура курсу дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ»

№ п / п	Назви теоретичних розділів	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна:						
		Усьг о	Лек .	Се м.	Прак т.	Ла б.	М К	Сам .
Модуль 1								
1.	Development of science and technology in the modern world. Science and technology in human life. The most important achievements in science and technology of the 20th and early 21st centuries.	4			4			
2	Futurology. Science fiction. Prospective industries (cloning, nanotechnology, robotics, biotechnology, etc.).	5			4			1
3	Nature and ecology. Environmental problems and environmental organizations. Natural and man-made disasters and natural disasters.	5			4			1
4	Global problems of humanity. Overpopulation. The problem of hunger. Exhaustion of natural resources.	5			4			1
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом модуль 1	21			16		2	3
Модуль 2								
5	Globalization. Different dimensions of globalization. Advantages and disadvantages.	5			4			1
6	International politics and diplomacy. Military conflicts and their resolution. International terrorism.	7			6			1
7	Ukraine in the modern world. History of Ukraine, struggle for independence. Development of government institutions.	5			4			1

8	Ukraine's place in international politics and economics. Ukraine's European choice. Prospects of NATO membership	5			4			1
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом модуль 2	24			18		2	4
	Разом 5-й семестр	45			34		4	7
	Підготовка до проходження контрольних заходів	15					15	
	Разом	60			34		19	7

7. Рекомендовані джерела

Основні

1. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
2. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in Use. Upper- Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2016. -128 p.

Додаткові

1. Guy Wellman. Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students. Heinemann. 2012. – 266 p.
2. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
3. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.
4. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
5. A.J. Thompson. A.V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises 2. OUP. - 128 p.
6. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 149 p.
7. Angela Philips. Good writing for journalists. Sage publications. – 219 p.
8. James Schaffer. Randall McCutcheon. Catherine T Stofer. Journalism matters. Glencoe. – 577 p.
9. Winford Hicks. English for Journalists. Routledge. – 193 p.

8. Додаткові ресурси

Електронний навчальний курс: <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7996>
Портал новин BBC <https://www.bbc.com/news>

***Орієнтовний перелік тем для підготовки до іспиту
з англійської мови***

«ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ»

1. Development of science and technology in the modern world. Science and technology in human life. The most important achievements in science and technology of the 20th and early 21st centuries.
2. Futurology. Science fiction. Prospective industries (cloning, nanotechnology, robotics, biotechnology, etc.).
3. Nature and ecology. Environmental problems and environmental organizations. Natural and man-made disasters and natural disasters.
4. Global problems of humanity. Overpopulation. The problem of hunger. Exhaustion of natural resources.
5. Globalization. Different dimensions of globalization. Advantages and disadvantages.
6. Ukraine in the modern world. History of Ukraine, struggle for independence. Development of government institutions.
7. International politics and diplomacy. Military conflicts and their resolution. International terrorism.
8. Ukraine's place in international politics and economics. Ukraine's European choice. Prospects of NATO membership

Зразок екзаменаційного білету

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської
філології

Іспит
Іноземна мова у професійному спілкуванні
для студентів 3 курсу
спеціальності 061 «Журналістика»
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 061.00.01 Журналістика

Білет № 1

1. Justify what is included in the basis of the expression «Under the umbrella of globalization and multiculturalism».
2. Do the test in your online course.

Затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації протокол №_ від «__» _____ 2024 р.

Викладач

Завідувач кафедри

Галина Цапро