

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет романо-германської філології
Кафедра англійської мови та комунікації

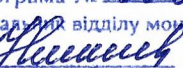
«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
 Жильцов О.Б.
« 2 » вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ

для студентів 1 курсу

спеціальності 061 Журналістика
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми 061.00.01 Журналістика

Київ – 2024

Київський столичний університет
імені Бориса Грінченка
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 0694/24
Відділ моніторингу якості освіти

(підпис) (прізвище, ініціали)
02.09 2024 с.

Розробники:

Соколовська Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації,

Шевченко Ірина Ігорівна, старший викладач кафедри англійської мови та комунікації

Викладачі:

Соколовська Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та комунікації,

Шевченко Ірина Ігорівна, старший викладач кафедри англійської мови та комунікації

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації

Протокол № 7 від 27 серпня 2024р.

Завідувач кафедри



Цапро Г.Ю.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми ЖУРНАЛІСТИКА

28.08.2024 р.

Гарант освітньої програми



(Грисюк В.П.)

Робочу програму перевірено «28» серпня 2024 р.

Заступник декана



Зверева М.А.

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна		заочна	
Види дисципліни	нормативна			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська			
Загальний обсяг кредитів /годин	6/180		6/180	
Курс	1			
Семестр	1	2	1	2
Кількість змістових модулів з розподілом	3	3	3	3
Обсяг кредитів	2	4	2	4
Обсяг годин, у тому числі:	60	60	60	60
Аудиторні	38	34	8	8
Модульний контроль	4	4	-	-
Семестровий контроль	-	-	-	-
Самостійна робота	18	22	52	52
Форма семестрового контролю	-	Залік	-	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета дисципліни – формування у студентів іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Це передбачає формування у студентів ознайомлення студентів з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови професійної галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання дисципліни

Сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 061.00.01 “Журналістика” підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, дисципліна “Іноземна мова у професійному спілкуванні” має забезпечити **формування таких загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:**

- ЗК-04 Здатність до управління інформацією: пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК-08 Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК-12 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

- ФК-01 Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.
- ФК-02 Здатність формувати інформаційний контент.
- ФК-05 Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 061.00.01 “Журналістика” підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, дисципліна “Іноземна мова у професійному спілкуванні” забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання:**

- ПРН-4 Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
- ПРН-8 Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
- ПРН-12 Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

3. Результати навчання за дисципліною

Рецептивні уміння

Аудіювання

Студенти повинні вміти:

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

Читання

Студенти повинні вміти:

- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

Продуктивні вміння

Монологічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

Студенти повинні вміти:

- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення.

4. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна:						
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні кр	
I семестр								
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.								
1.	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	8			6			2

2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	12			8			4
	Разом модуль 1	20			14			6
Змістовий модуль 2. Міжособистісне спілкування.								
3	Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).	10			6			4
4	Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя).	8			6			2
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2					2	
	Разом модуль 2	20			12		2	6
Змістовий модуль 3. Здоровий спосіб життя.								
5	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	10			6			4
6	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	8			6			2
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2					2	
	Разом модуль 3	20			12		2	6
	Разом 1 семестр	60			38		4	18
II семестр								
Змістовий модуль 4. Потреби сучасної особистості								
7	Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сімейний бюджет.	10			6			4
8	Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Шопінг Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.	10			6			4

	<i>Модульна контрольна робота</i>	2					2	
	Разом модуль 4	22			12		2	8
Змістовий модуль 5. Подорожі і крос-культурна комунікація.								
9	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі.	10			6			4
10	Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Національні особливості ділового етикету.	10			6			4
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2					2	
	Разом модуль 5	22			12		2	8
Змістовий модуль 6. Знання іноземних мов.								
11	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі.	6			4			2
12	Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	10			6			4
	<i>Модульна контрольна робота</i>	-					-	
	Разом модуль 6	16			10			6
	Разом за 2 семестр	60			34		4	22
	Разом за рік	120			72		8	40

Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна:						Самостійна р.
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні кр	
I семестр								
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.								
1.	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	9			1			8
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	9			1			8
	Разом модуль 1	18			2			16
Змістовий модуль 2. Міжособистісне спілкування.								
3	Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).	9			1			8
4	Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя).	9			1			8
	Разом модуль 2	18			2			16
Змістовий модуль 3. Здоровий спосіб життя.								
5	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	12			2			10

6	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	12			2			10
	Разом модуль 3	24			4			20
	Разом 1 семестр	60			8			52
II семестр Змістовий модуль 4. Потреби сучасної особистості.								
7	Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сімейний бюджет.	12			2			10
8	Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Шопінг Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.	12			2			10
	Разом модуль 4	24			4			20
Змістовий модуль 5. Подорожі і крос-культурна комунікація.								
9	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі.	9			1			8
10	Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Національні особливості ділового етикету.	9			1			8
	Разом модуль 5	18			2			16
Змістовий модуль 6. Знання іноземних мов.								
11	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі.	9			1			8
12	Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	9			1			8
	Разом модуль 6	18			2			16
	Разом за 2 семестр	60			8			52
	Разом за рік	120			16			104

5. Програма навчальної дисципліни I семестр

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення. Тема 1.

Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика: Система англійських часів (*Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses*).

Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплень, риси особистості.

Письмо: Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення: Role and responsibility of journalism. Роль і відповідальність журналістики.

Тема 2.

Усне мовлення і читання: Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Система англійських часів (*Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous*). Активний і пасивний стан.

Лексика: Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

Письмо: Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: Legal and ethical boundaries of journalism. Правові та етичні межі журналістики.

Змістовий модуль 2. Міжособистісне спілкування.

Тема 3

Усне мовлення і читання: Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: *Future tenses*. Різні способи виразу майбутнього часу. Заплановане майбутнє.

Лексика: Члени родини. Сім'я та друзі, вік.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: The definition and characteristics of the news. Визначення новин та їх характеристика.

Тема 4

Усне мовлення і читання: Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя).

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: *Future tenses*. Різні способи виразу майбутнього часу. Незаплановане майбутнє.

Лексика: професії, види діяльності.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: The definition and characteristics of the news. Визначення новин та їх характеристика.

Змістовий модуль 3. Здоровий спосіб життя.

Тема 5

Усне мовлення і читання: Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Стверджувальні, питальні тазаперечні речення. Affirmative, interrogative & negative sentences.

Лексика: види спорту, оздоровчі практики, харчування.

Письмо: Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.

Професійне мовлення: Gathering the news: searching for sources and interviewing. Збір новин, інтерв'ю.

Тема 6

Усне мовлення і читання: Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (*ability, permission, obligation, advice*).

Лексика: діагнози, хвороби. Ліки і засоби лікування.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

Професійне мовлення: Writing the news in a journalistic style. Написання новин в стилі, характерному для журналістики.

II семестр

Змістовий модуль 4. Потреби сучасної особистості.

Тема 7

Усне мовлення і читання: Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сімейний бюджет.

Мовний матеріал:

Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (*possibility and certainty*). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Лексика: Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати.

Письмо: Структура і стилістика формального листа.

Професійне мовлення: Writing the news and reporting. Написання новин та проведення репортажів.

Тема 8

Усне мовлення і читання: Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Шопінг. Реклама та маркетинг. Он-лайн шопінг та інтернет-банкінг.

Мовний матеріал:

Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Граматика: Різні засоби виразу модальності.

Лексика: Магазины, бренди.

Письмо: Написання листа-скарги.

Професійне мовлення: Writing the news and reporting. Написання новин та проведення репортажів.

Змістовий модуль 5. Подорожі і крос-культурна комунікація.
Тема 9

Усне мовлення і читання: Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові.

Граматика: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану.

Лексика: Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності.

Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.

Професійне мовлення: Підготовка і проведення інтерв'ю.

Тема 10

Усне мовлення і читання: Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Національні особливості ділового етикету.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові.

Граматика: Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Лексика: Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності.

Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.

Професійне мовлення: Підготовка і проведення інтерв'ю.

Змістовий модуль 6. Знання іноземних мов.
Тема 11

Усне мовлення і читання: Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі.

Мовний матеріал:

Фонетика: Типові сполучення приголосних.

Граматика: Складні речення. Складносурядні речення.

Лексика: Мови і національності. Американський та британський стандарти англійської мови.

Письмо: Електронне спілкування. Електронна пошта, форуми, соціальні мережі. Написання напівформального листа електронною поштою.

Професійне мовлення: Підготовка і проведення інтерв'ю.

Тема 12

Усне мовлення і читання: Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

Мовний матеріал:

Фонетика: Типові сполучення приголосних.

Граматика: Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.

Лексика: Особливості регіональних стандартів англійської мови.

Письмо: Електронне спілкування. Електронна пошта, форуми, соціальні мережі. Написання напівформального листа електронною поштою.

Професійне мовлення: Підготовка і проведення інтерв'ю.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

1-й семестр

№ п/п	Вид діяльності	Кільк ість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1.	Відвідування практичного заняття	1	19	19
2.	Робота на практичному занятті	10	19	190
3.	Виконання завд. для самот. роботи	5	5×6	30
4.	Модульна контрольна робота	25	2×25	50
				289
Максимальна кількість балів 289, коефіцієнт $289 / 100 = 2,89$				

2-й семестр

№ п/п	Вид діяльності	Кільк ість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1.	Відвідування практичного заняття	1	17	17
2.	Робота на практичному занятті	10	17	170
3.	Виконання завд. для самот. роботи	5	5×6	30
4.	Модульна контрольна робота	25	2×25	50
				267
Максимальна кількість балів 267, коефіцієнт $267 / 100 = 2,67$				
Залік				

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

№ з/п	
1-й семестр	
1	1. Лексичний тест (3 тести по 25 речень). 2. Граматичний тест (3 тести по 50 речень). 3. Усне монологічне висловлювання на теми: “University life”, “Jobs and Professions”, “Healthy Lifestyle”. 4. Професіє мовлення: Новини та їх характеристики. Прочитати, перекласти текст та дати відповіді на запитання “The definition and characteristics of news”.
2-й семестр	
2	1. Лексичний тест (3 тести по 25 речень). 2. Граматичний тест (3 тести по 50 речень). 3. Усне монологічне висловлювання на теми: “Marketing”, “Tourism”, “Foreign Languages”. 4. Професіє мовлення: Підготовка і проведення інтерв'ю. Прочитати, перекласти текст

	та дати відповіді на запитання “Conducting interviews”.
--	---

Критерії оцінювання

Бал	Критерії
5	студент засвоїв теоретичний матеріал, що винесений на самостійну роботу, використав не лише рекомендовану, а й додаткову літературу; грамотно вживає лексичний і граматичний матеріал в усному та писемному мовленні, застосовує творчий підхід до розв'язання комунікативних ситуацій.
4	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми, що винесений на самостійну роботу, орієнтується в ньому, у практичних завданнях демонструє сформованість мовної та мовленнєвої компетенцій за наявності незначних помилок або не зовсім повних суджень у представлених письмових роботах.
3	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, не досконало володіє лексичними і граматичними навичками, має недостатньо сформовані вміння говоріння, аудіювання, читання і письма, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
1-2	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів, не володіє навичками практичного використання лексико-граматичних засобів в усному та писемному мовленні, робить значну кількість помилок. У цілому засвідчує низький рівень роботи з англomовним текстом.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронній системі Moodle. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Критерії оцінювання

Бал	Критерії
24-25	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
20-23	вище середнього рівня з кількома помилками
15-19	загалом правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
10-14	непогано, але зі значною кількістю недоліків
5-9	виконання задовольняє мінімальним критеріям
0-4	невиконання більшості завдань або допущення значної кількості суттєвих помилок

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Іноземна мова у професійному спілкуванні» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи.

Семестровий контроль знань студентів у формі заліку здійснюється у 2 семестрі.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання

У випадку, якщо за результатами семестрового контролю студент отримує менше 60 балів, йому надається друга і третя спроби перескладання до закінчення сесії.

Друга спроба перескладання заліку дозволяє доповнити семестрові бали, яких не вистачає за результатами поточної семестрової роботи. На другій спробі перескладання студент здає пропущений матеріал викладачу в індивідуальному порядку.

Перескладання заліку відбувається у формі усної співбесіди на основі пропущених тем. Студент має показати знання та підтвердити вміння, що вимагаються за умовами робочої програми предмета. Викладач може опитувати студента в такій формі, яка доцільна для ефективної перевірки сформованих компетентностей.

Третя спроба покликана виключити упереджене ставлення, тому складання матеріалу відбувається у присутності комісії з 3 або більшої кількості науково-педагогічних працівників кафедри. Форми роботи і критерії оцінювання аналогічні до другої спроби.

Окремий повторний курс із предмету не передбачений.

7. Навчально-методична картка дисципліни.

Разом: 120 год., практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 8 год.

Семестр	1 семестр					2 семестр												
Змістові модулі	ЗМ 1	3	Тема 1 33	5 балів		ЗМ 4	3	Тема 7 33	5 балів	ЗМ 5	3	Тема 9 33	5 балів	ЗМ 6	2	Тема 11 22	5 балів	
		4	Тема 2 44	5 балів			3	Тема 8 33	5 балів		3	Тема 10 33	5 балів		3	Тема 12 33	5 балів	
Кількість практичних		3	Тема 3 33	5 балів	Модуль а к.р. 25 балів		3	Тема 5 33	5 балів	Модуль на к.р. 25 балів	3	Тема 6 33	5 балів		3	Тема 10 33	5 балів	
		3	Тема 4 33	5 балів			3	Тема 7 33	5 балів		3	Тема 11 22	5 балів		3	Тема 12 33	5 балів	
Теми і кількість балів з відвідуванням																		
Сам робота																		
Види поточного контролю																		
За семестр																		

8. Рекомендовані джерела

Основна

1. Julia V. Griffey. Digital Media Production for Beginners. Taylor & Francis. 2024. 208 p.
2. Oxford Academic Vocabulary Practice. Upper-Intermediate. Oxford University Press. 2024. www.oup.com/elt/academicvocabulary
3. Ray Dizazzo. Corporate Media Production. Taylor & Francis. 2020. 202 p.
4. Stephen Jukes. Journalism and Emotion. SAGE Publications Ltd. 2020. 200 p.

Додаткова

1. BBC news <https://www.bbc.com/news>
2. CNN news <https://edition.cnn.com/>
3. Jennie Eyres. Creative iMedia: Revision Guide and Workbook. Cambridge national level 1/ level 2. Cambridge University Press. 2022. 178 p.
4. Judy Brown, Sarah McAtomey, Kevin Wells. Creative iMedia. Cambridge national level 1/ level 2. Cambridge University Press. 2022. 256 p.
5. Mark Carl Rom, Masaki Hidaka, Rachel Bzostek Walker. Introduction to Political Science. OpenStax. Rice University. 2022. 627 p.
6. Paul Long, Beth Johnson, Shana MacDonald, Schem Rogerson Bader, Tim Wall. Media Studies: Texts, Production, Context. Third Edition. Taylor & Francis. 2021. 548 p.
7. The Routledge Companion to News and Journalism. Second Edition. Edited by Stuart Allan. Taylor & Francis. 2022. 528 p.