



# АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

## за результатами опитування здобувачів I року навчання

освітньо-професійної програми  
**«Контент-продюсування  
цифрових медіапроектів»**  
спеціальності С7 Журналістика  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Проведено у травні-червні 2026 року



Упродовж травня-червня 2026 року проходило анонімне опитування здобувачів **II року** навчання освітньо-професійної програми **«Контент-продюсування цифрових медіапроектів»** спеціальності С7 Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 5 осіб.

Опитування проводилось на платформі «Google.Forms».

Укладачі:

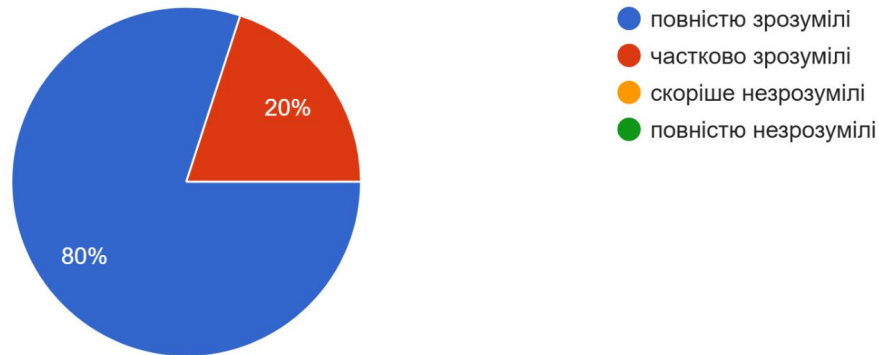
- Тетяна ФАЙЧУК, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи;
- Наталя Романюк, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри медіапродюсування та видавничої справи.



# Результати опитування

Чи зрозумілі Вам мета, цілі та результати навчання за освітньою програмою?

5 відповідей

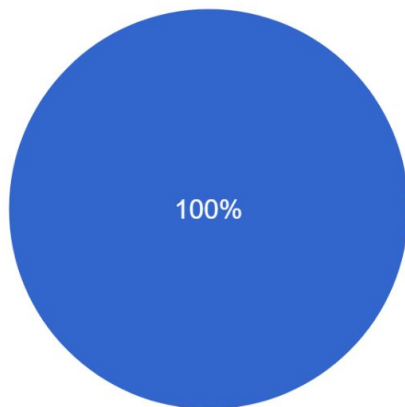


Для більшості опитаних цілі та результати навчання за програмою повністю зрозумілі, для однієї особи – частково зрозумілі.



Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми (перелік дисциплін, компетентності)?

5 відповідей



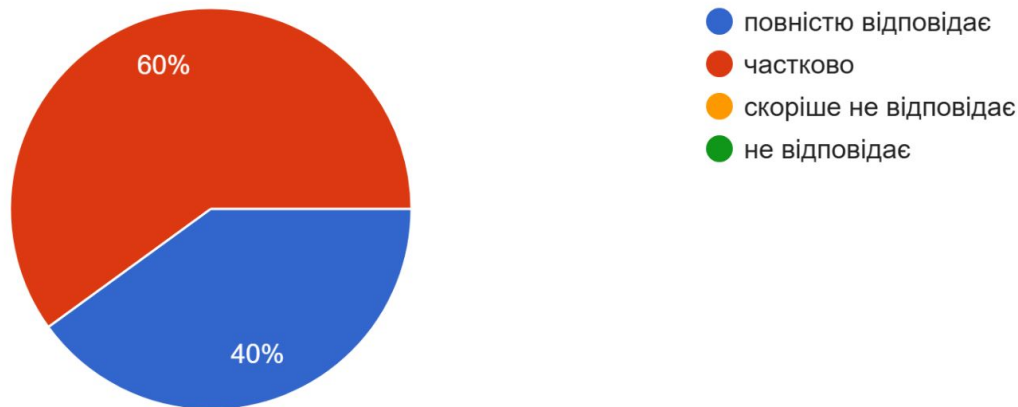
- так, повністю
- частково
- ні

Усі респонденти повністю ознайомлені зі змістом освітньої програми.



Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньої програми сучасним вимогам ринку праці?

5 відповідей

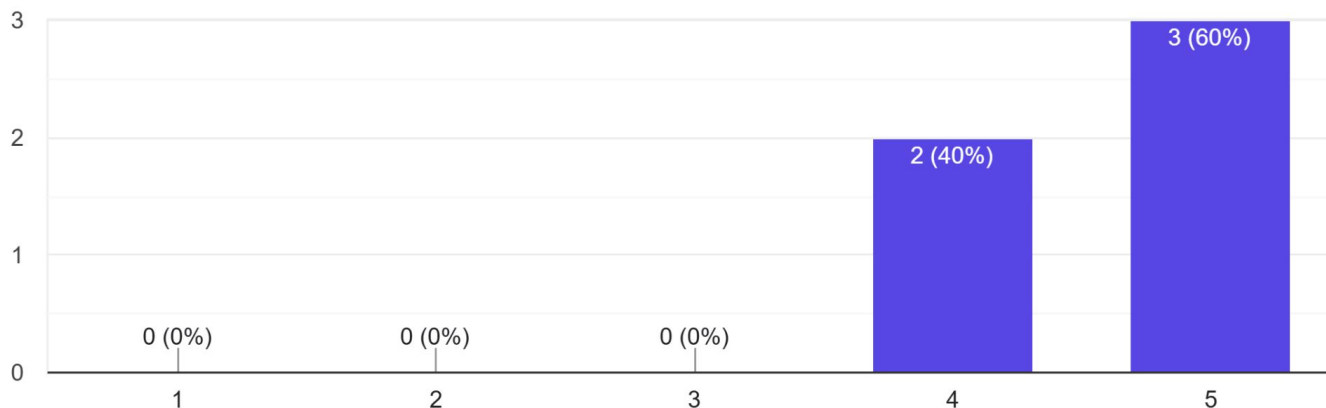


40 % вказали, що, на їхню думку, зміст ОП повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці, ще 60 % – що відповідає частково.



Оцініть, наскільки зручною і доступною є інформація щодо організації освітнього процесу (1 – незручна/недоступна, 5 – повністю зручна і зрозуміла)

5 відповідей

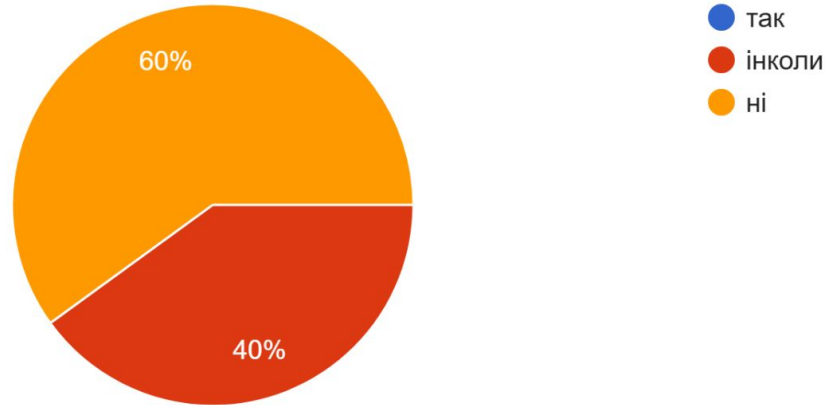


Усі респонденти оцінюють зручність і доступність інформації щодо організації освітнього процесу на 4 або 5 балів.



Чи брали Ви участь у обговоренні або вдосконаленні освітньої програми?

5 відповідей

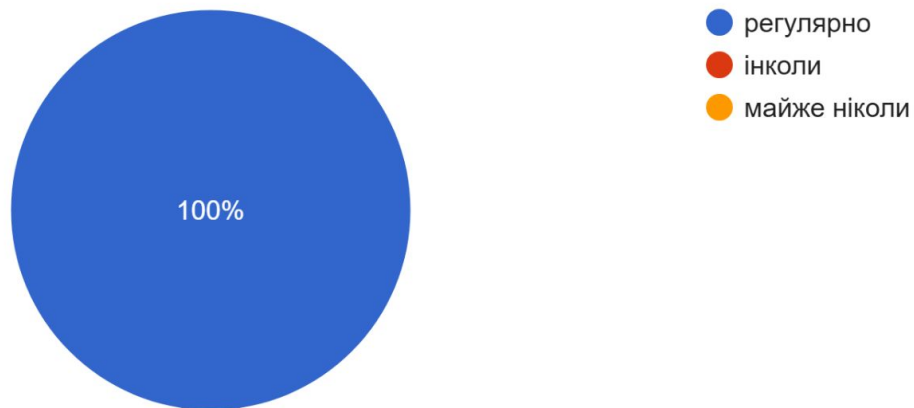


40 % опитаних брали участь в обговоренні або вдосконаленні освітньої програми.



Чи отримуєте Ви зворотний зв'язок від викладачів щодо результатів Вашого навчання?

5 відповідей

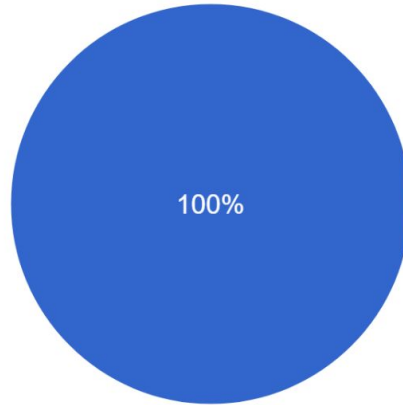


Усі респонденти регулярно отримують зворотний зв'язок від викладачів.



Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з дисциплін?

5 відповідей



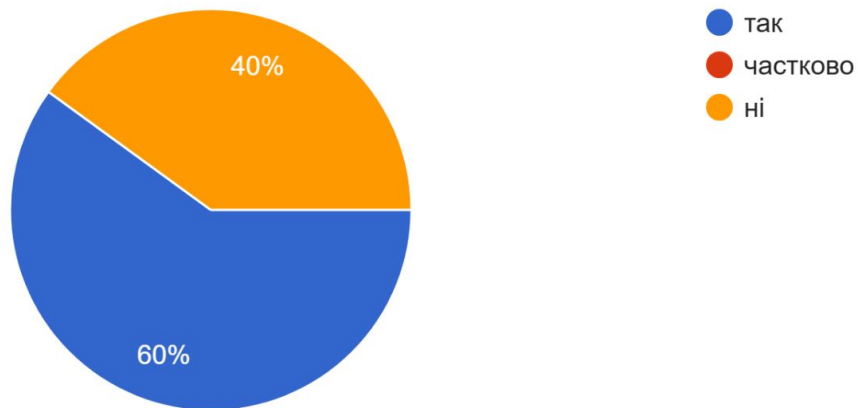
- повністю
- частково
- ні

Для всіх здобувачів критерії оцінювання зрозумілі.



Чи знаєте Ви процедуру апеляції результатів оцінювання?

5 відповідей

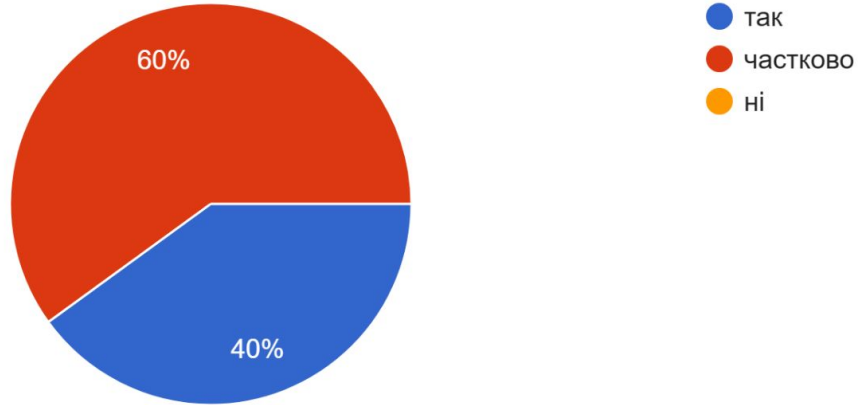


60 % респондентів знає процедуру апеляції результатів навчання повністю, решта – ні.



Чи задовольняє Вас перелік вибірових дисциплін?

5 відповідей

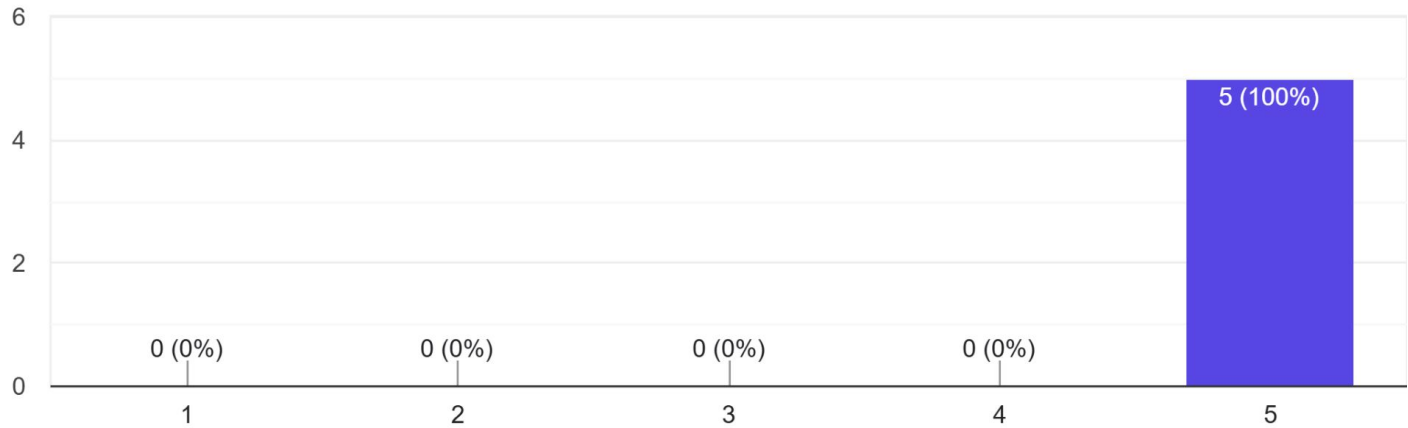


Повністю перелік вибірових дисциплін задовольняє 40 % частково – 60 %.



## Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: бібліотека

5 відповідей

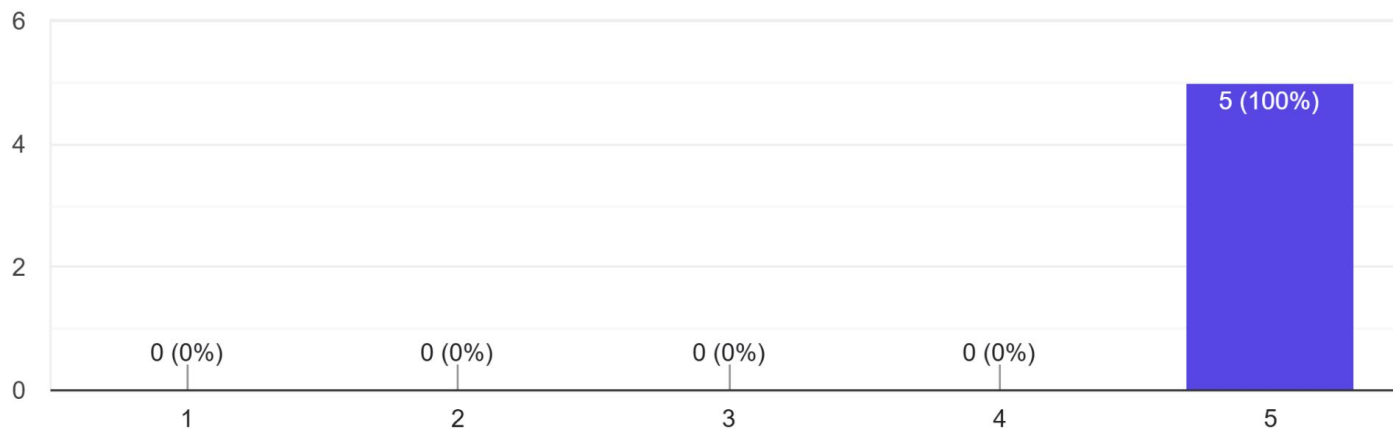


Усі опитані вважають рівень доступності бібліотеки високим.



## Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: електронні ресурси

5 відповідей

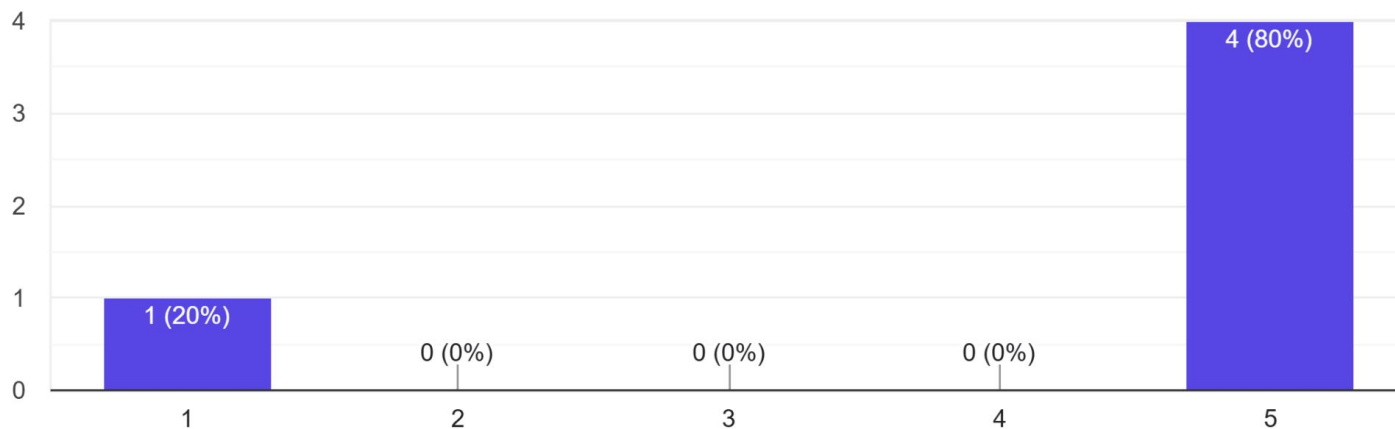


Усі опитані вважають рівень доступності електронних ресурсів для навчання **високим**.



Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: "Moodle"

5 відповідей

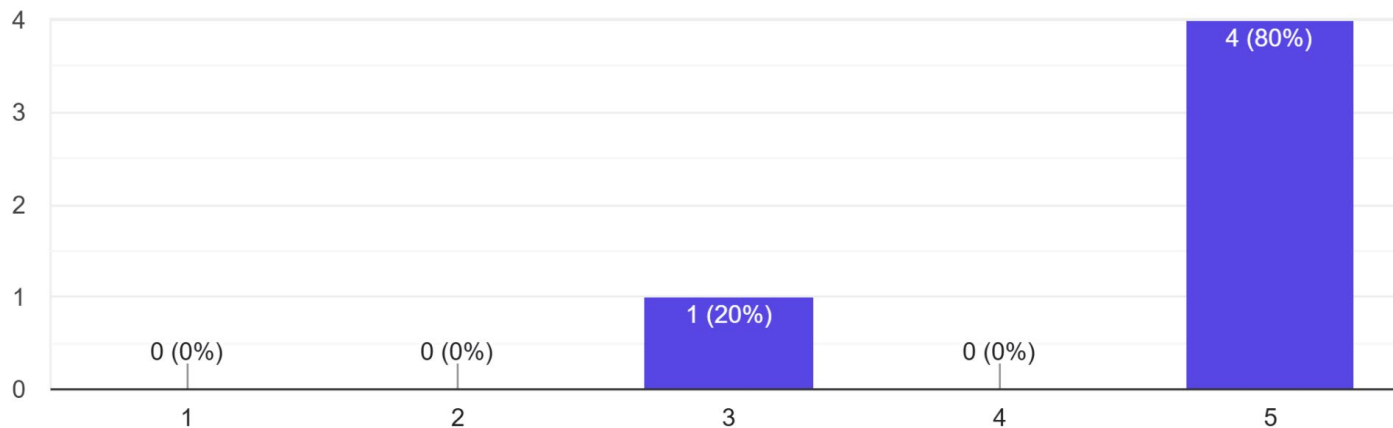


Більшість опитаних вважають ресурс "Moodle" доступним, одна особа оцінила цей показник на 1 бал.



## Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: технічне забезпечення

5 відповідей

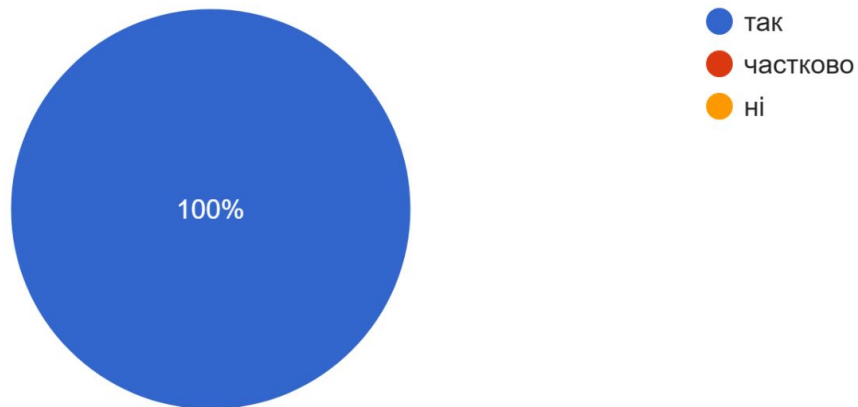


Більшість опитаних вважають ресурс “Moodle” доступним, одна особа оцінила цей показник на 3 бали.



Чи відчуваєте Ви себе в безпечному та комфортному освітньому середовищі?

5 відповідей

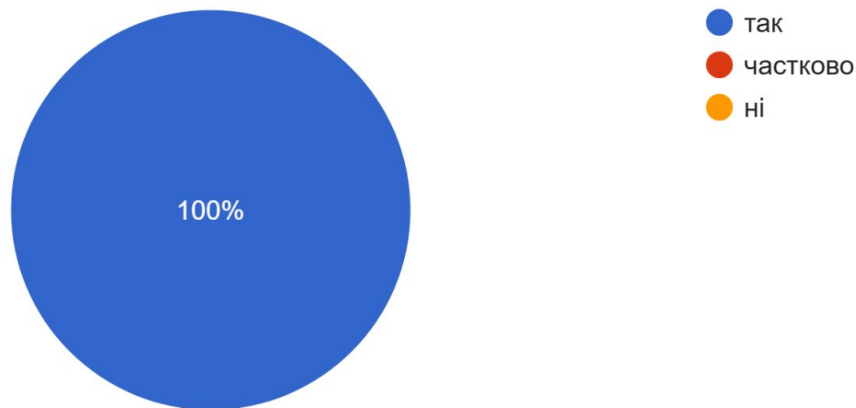


Усі опитані відчувають себе в безпечному та комфортному освітньому середовищі.



Чи знаєте Ви, куди звернутися у разі виникнення конфліктних ситуацій або проблем?

5 відповідей

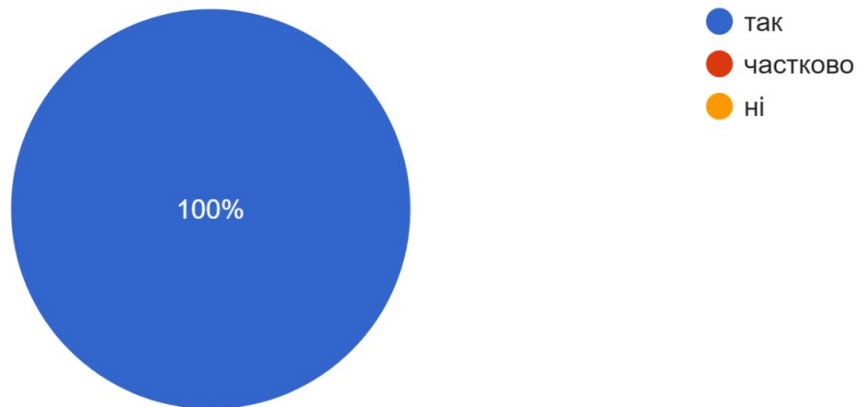


100 % респондентів знають, куди звернутися у разі виникнення конфліктних ситуацій.



Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

5 відповідей

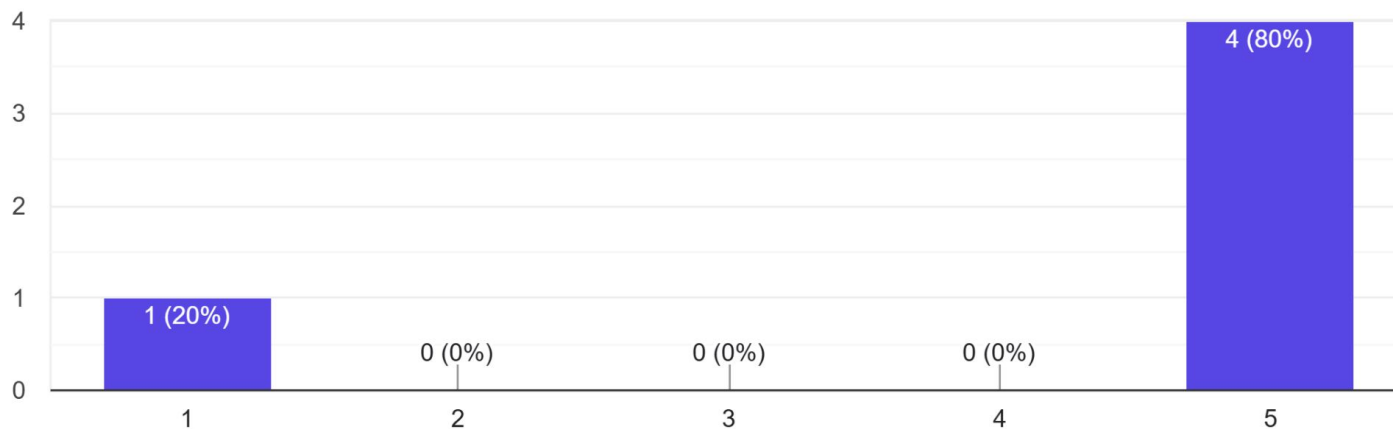


Усі опитані ознайомлені із принципами академічної доброчесності.



Чи отримуєте Ви інформацію про академічну мобільність?

5 відповідей

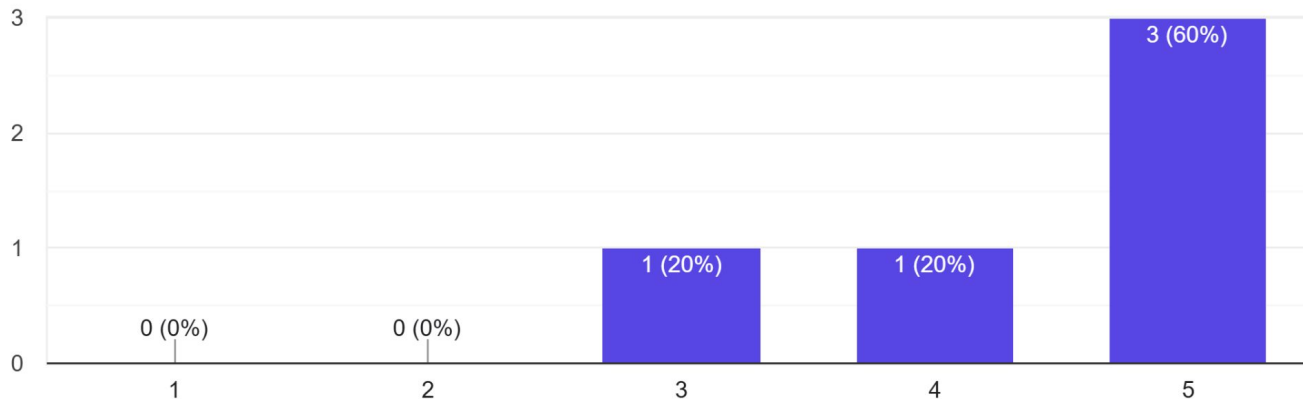


Більшість студентів отримує інформацію про академічну мобільність.



Чи отримуєте Ви інформацію про наукові та професійні можливості (гранти, конференції тощо)?

5 відповідей

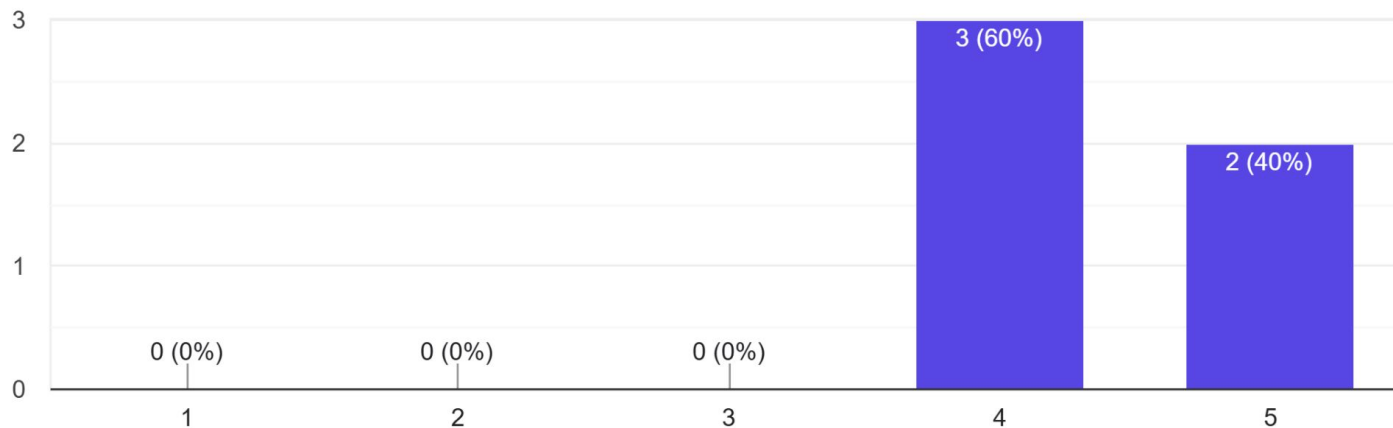


Більшість респондентів (3) поставили тут найвищий бал, по одній особі – 3 або 4 бали.



Наскільки Ви загалом задоволені навчанням за освітньою програмою?

5 відповідей



40 % опитаних цілком задоволені навчанням, 60 % – на 4 бали.



## Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

5 відповідей

Мені хотілося б, щоб групи на вибіркові дисципліни були меншими, щоб було більше можливостей вибору

-

Хочеться більше практичних кейсів від викладачів, реального власного досвіду

Хотілося би більше зустрічей і спілкування з практиками

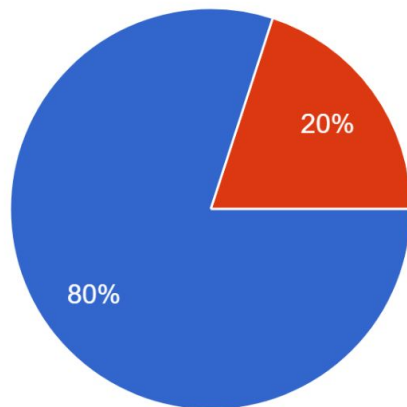
Не вистачає дисциплін по SMM, промоції, а також роботу на міжнародному ринку.

---



Чи працюєте ви за спеціальністю (або у суміжній сфері) під час навчання?

5 відповідей



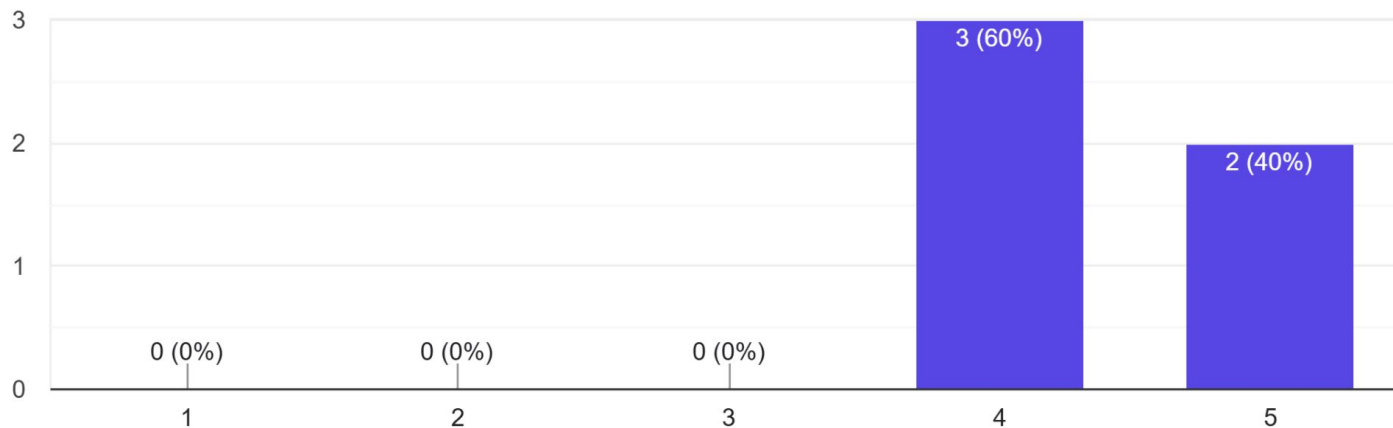
- Так, на постійній основі
- Так, фріланс / часткова зайнятість
- Ні, але планую найближчим часом
- Ні

Усі здобувачі працюють за фахом.



Оцініть баланс між теорією та практичною підготовкою у процесі навчання

5 відповідей



Усі респонденти оцінюють баланс між теорією і практичною підготовкою на 4 або 5 балів.



Яких навичок роботи з контентом вам бракує?

5 відповідей

Нічого не бракує, дисципліни покривають необхідні знання та компетенції

-

Продюсування та просування

Просування

Більш технічні знання про метрики та просування контенту

## Підсумки

Результати опитування здобувачів I року навчання освітньо-професійної програми «**Контент-продюсування цифрових медіапроектів**» спеціальності С7 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дають підстави вважати цю програму актуальною, орієнтованою на практику і такою, що враховує вимоги ринку та інтереси здобувачів. Усі опитані здобувачі працюють за фахом.

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри медіапродюсування та видавничої справи і будуть враховані при удосконаленні цієї освітньо-професійної програми та під час освітнього процесу.