



# АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування  
здобувачів II року навчання

освітньо-професійної програми  
**«Видавнича справа та редагування»**  
спеціальності 061 Журналістика  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проведено у травні-червні 2026 року



Упродовж травня-червня 2026 року проходило анонімне опитування здобувачів **II року** навчання освітньо-професійної програми «**Видавнича справа та редагування**» спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 8 осіб.

Опитування проводилось на платформі «Google.Forms».

Укладачі:

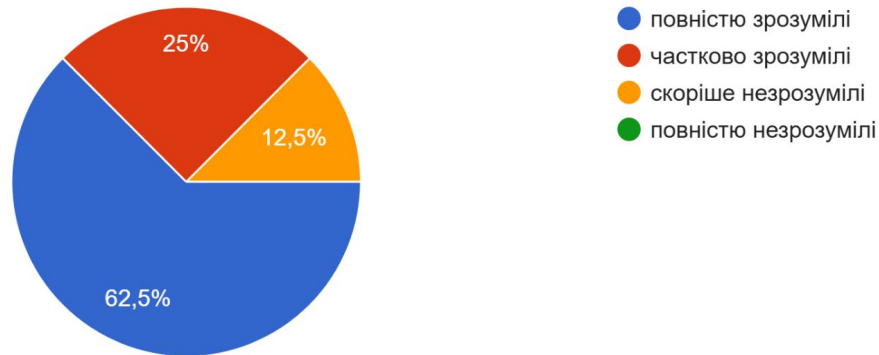
- Тетяна ФАЙЧУК, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи;
- Віктор Шпак, доктор історичних наук, професор, професор кафедри медіапродюсування та видавничої справи факультету журналістики, гарант освітньої програми;
- Наталя Романюк, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри медіапродюсування та видавничої справи.



# Результати опитування

Чи зрозумілі Вам мета, цілі та результати навчання за освітньою програмою?

8 відповідей

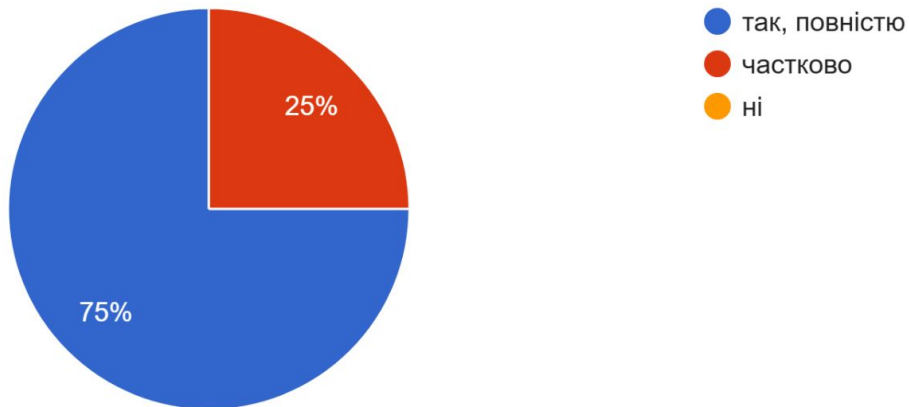


Для 62,5 % опитаних цілі та результати навчання за програмою повністю зрозумілі, для чверті – частково зрозумілі. Ще для частини респондентів – швидше незрозумілі.



Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми (перелік дисциплін, компетентності)?

8 відповідей

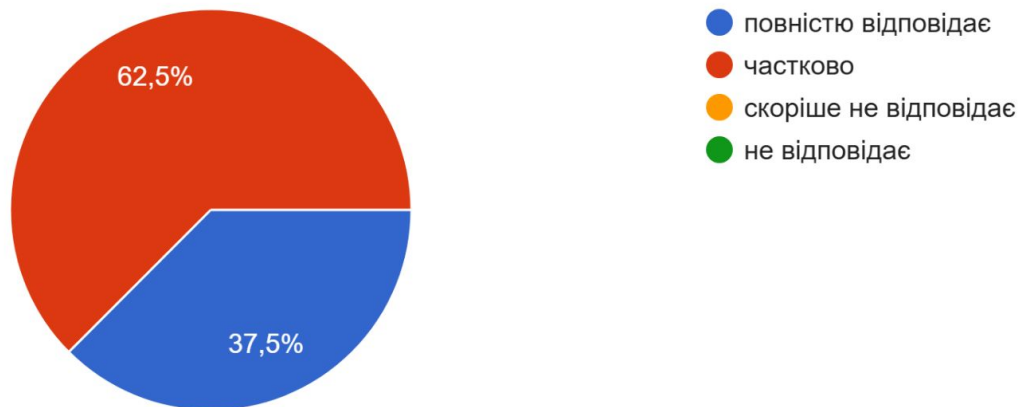


Усі респонденти повністю або частково ознайомлені зі змістом освітньої програми.



Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньої програми сучасним вимогам ринку праці?

8 відповідей

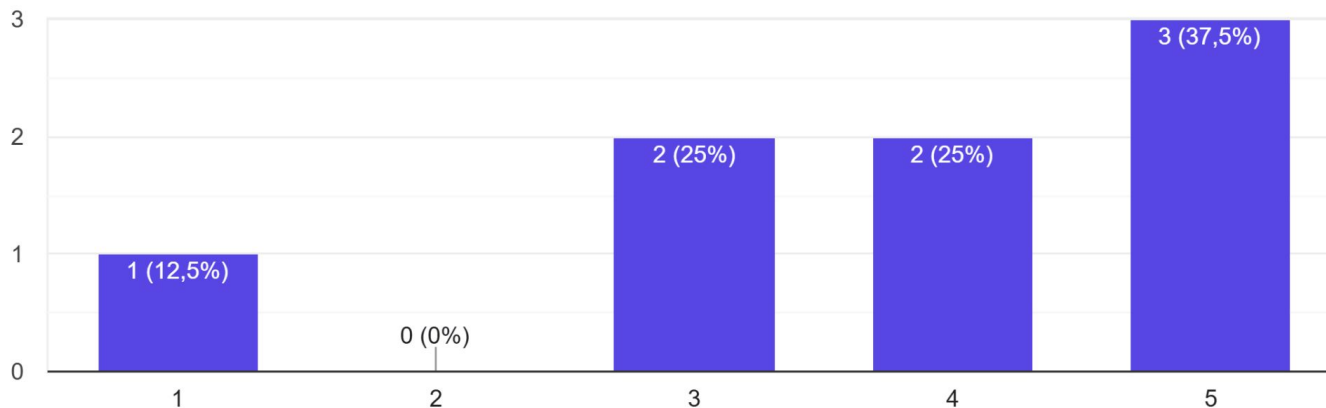


Понад третина опитаних вказали, що, на їхню думку, зміст ОП повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці, решта – що частково відповідає.



Оцініть, наскільки зручною і доступною є інформація щодо організації освітнього процесу (1 – незручна/недоступна, 5 – повністю зручна і зрозуміла)

8 відповідей

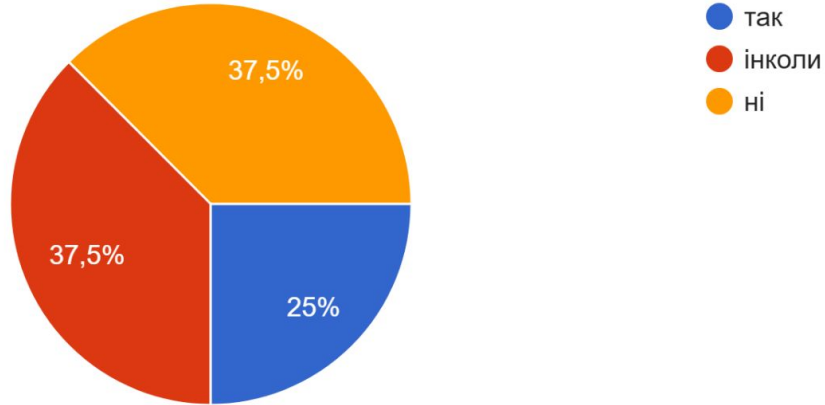


5 респондентів оцінюють зручність і доступність інформації щодо організації освітнього процесу на 4 бали, ще 2 осіб – на 3 бали, 1 – на 2 бали.



Чи брали Ви участь у обговоренні або вдосконаленні освітньої програми?

8 відповідей

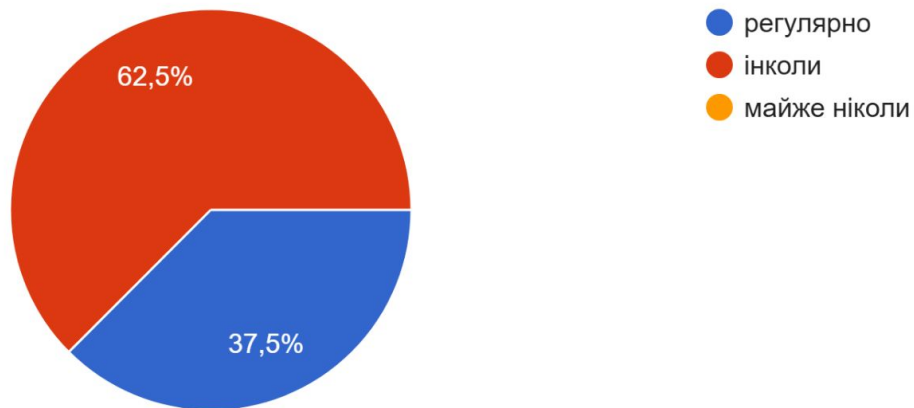


Понад половина опитаних другокурсників так чи інакше брали участь в обговоренні або вдосконаленні освітньої програми.



Чи отримуєте Ви зворотний зв'язок від викладачів щодо результатів Вашого навчання?

8 відповідей

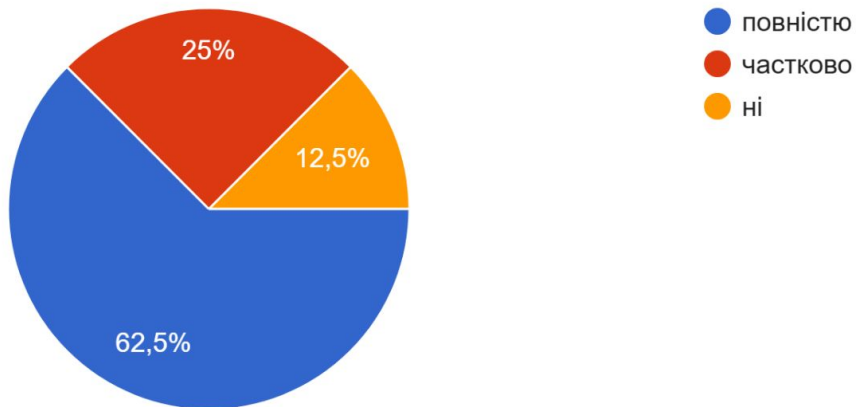


Понад третина респондентів отримує зворотний зв'язок від викладачів регулярно, решта – інколи.



## Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з дисциплін?

8 відповідей

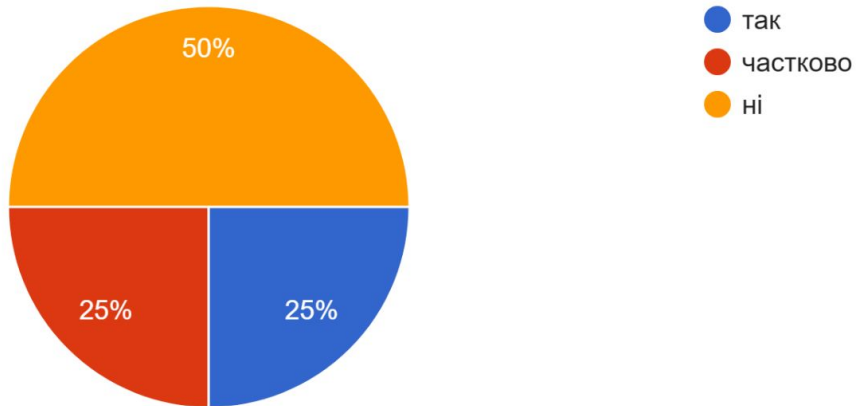


Для більшості здобувачів критерії оцінювання зрозумілі повністю, для чверті – частково, для одного респондента – не зрозумілі.



Чи знаєте Ви процедуру апеляції результатів оцінювання?

8 відповідей

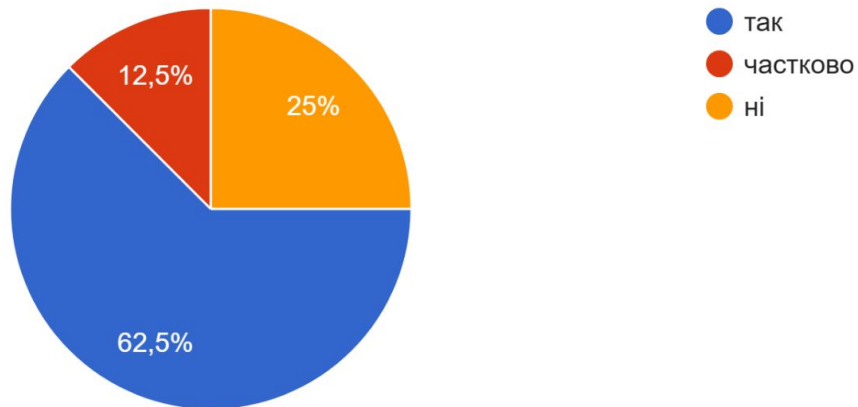


Лише половина респондентів знають процедуру апеляції результатів навчання.



## Чи задовольняє Вас перелік вибірових дисциплін?

8 відповідей

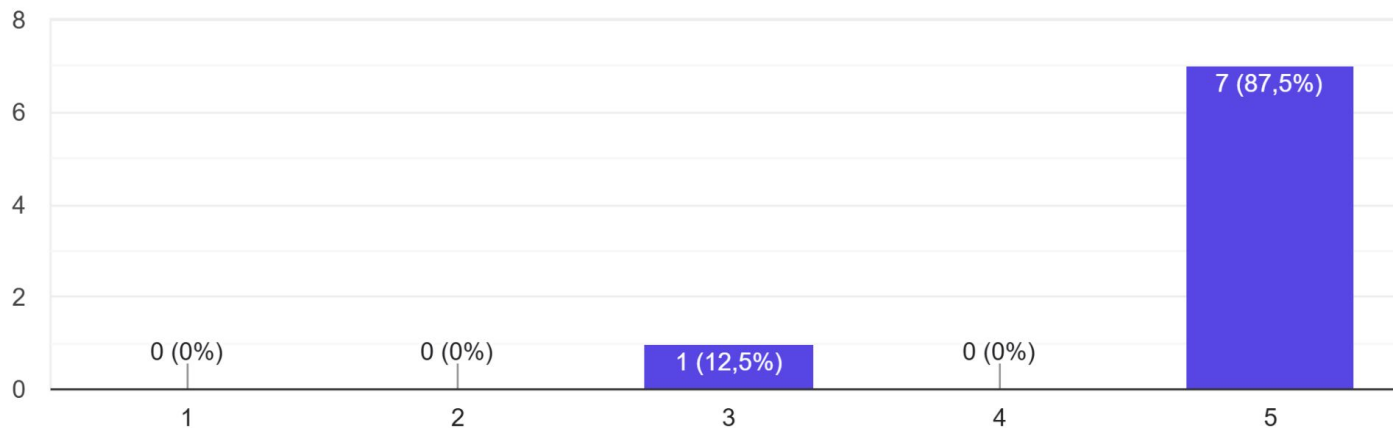


Повністю перелік вибірових дисциплін задовольняє 62,5 % частково – 12,5 %, не задовольняє 25 %.



## Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: бібліотека

8 відповідей

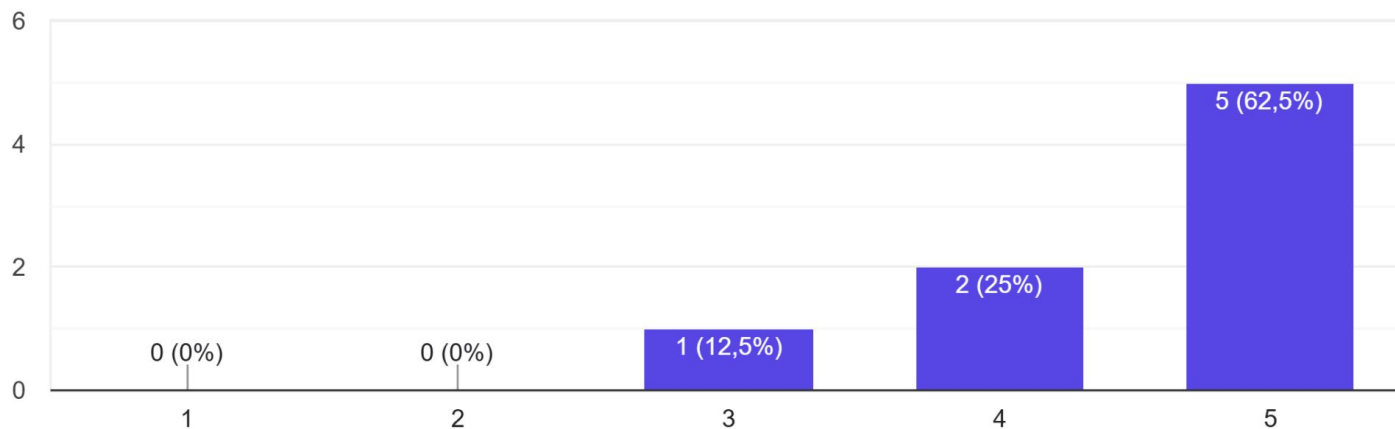


Більшість опитаних вважають рівень доступності бібліотеки високим.



## Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: електронні ресурси

8 відповідей

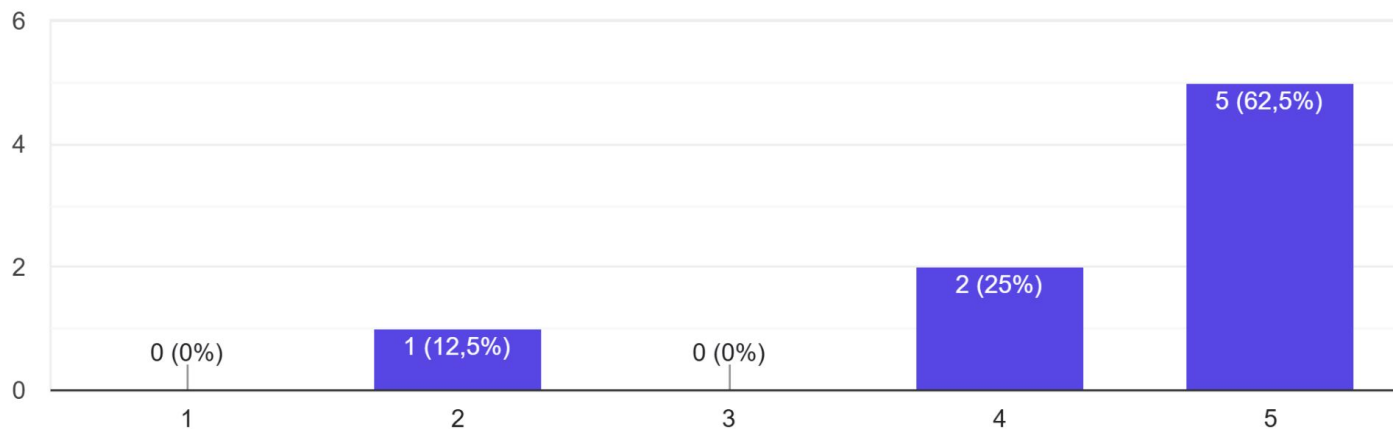


Більшість опитаних вважають рівень доступності електронних ресурсів для навчання високим, 12,5 % – середнім.



## Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: "Moodle"

8 відповідей

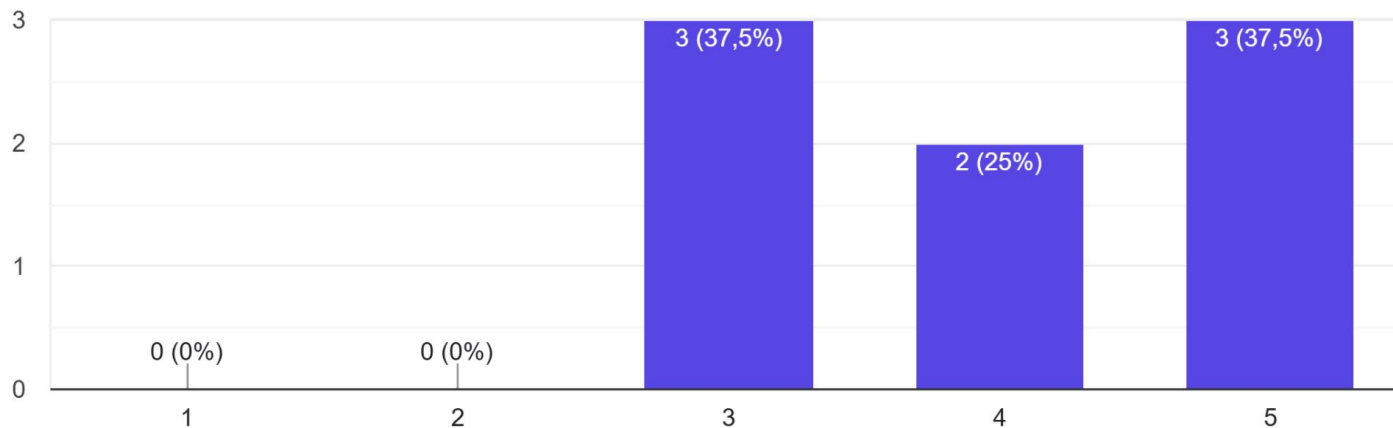


62,5 % опитаних вважають ресурс “Moodle” цілком доступним, 25 % оцінюють цей показник на четвірку, ще одна особа – на двійку.



## Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: технічне забезпечення

8 відповідей

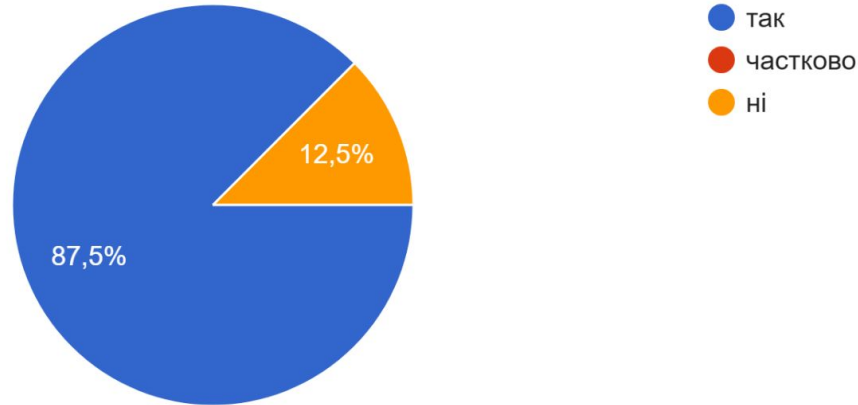


62,5 % опитаних поставили тут високий бал (4 або 5), 37,5 % – середній.



Чи відчуваєте Ви себе в безпечному та комфортному освітньому середовищі?

8 відповідей

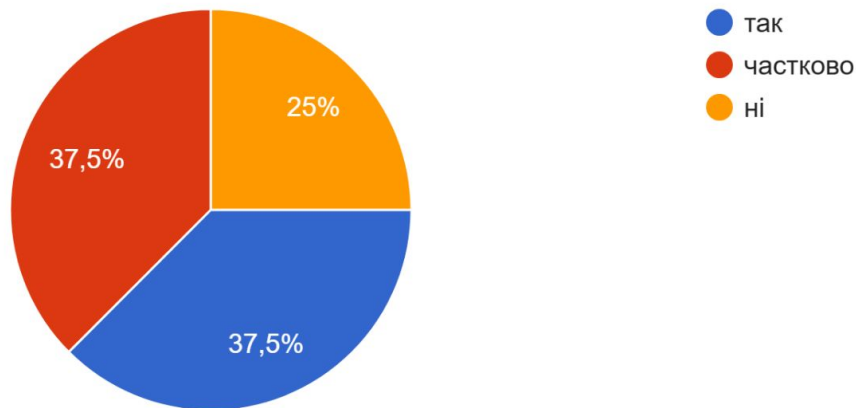


87,5 % опитаних відчувають себе в безпечному та комфортному освітньому середовищі, 12,5 % – ні.



Чи знаєте Ви, куди звернутися у разі виникнення конфліктних ситуацій або проблем?

8 відповідей

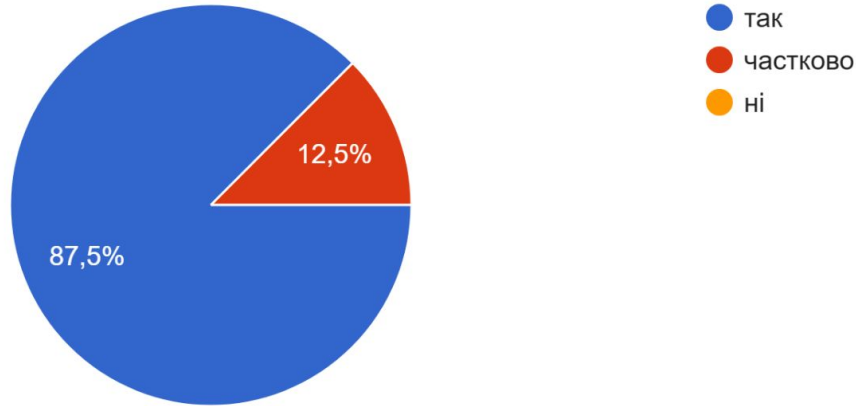


37,5 % респондентів знають, куди звернутися у разі виникнення конфліктних ситуацій або проблем, ще 37,5 % – частково знають.



Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

8 відповідей

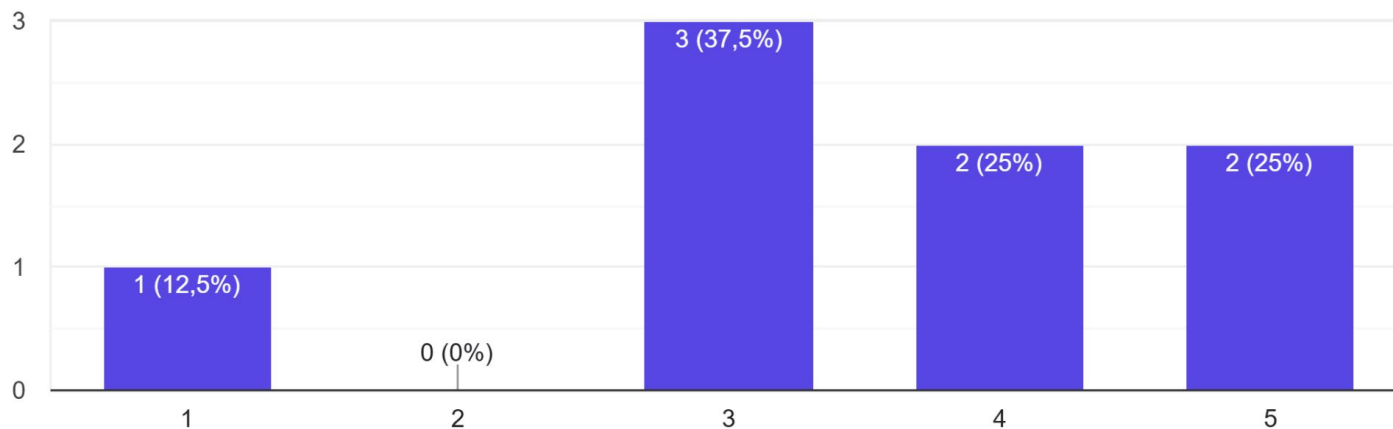


Усі опитані більшою чи меншою мірою ознайомлені із принципами академічної доброчесності.



Чи отримуєте Ви інформацію про академічну мобільність?

8 відповідей

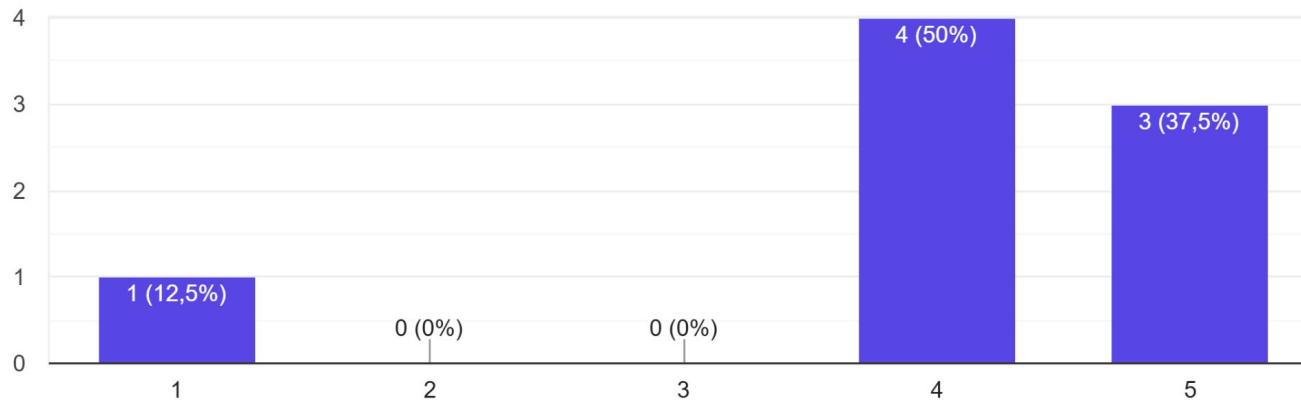


Більшість респондентів отримують інформацію про академічну мобільність, одна особа – ні.



Чи отримуєте Ви інформацію про наукові та професійні можливості (гранти, конференції тощо)?

8 відповідей

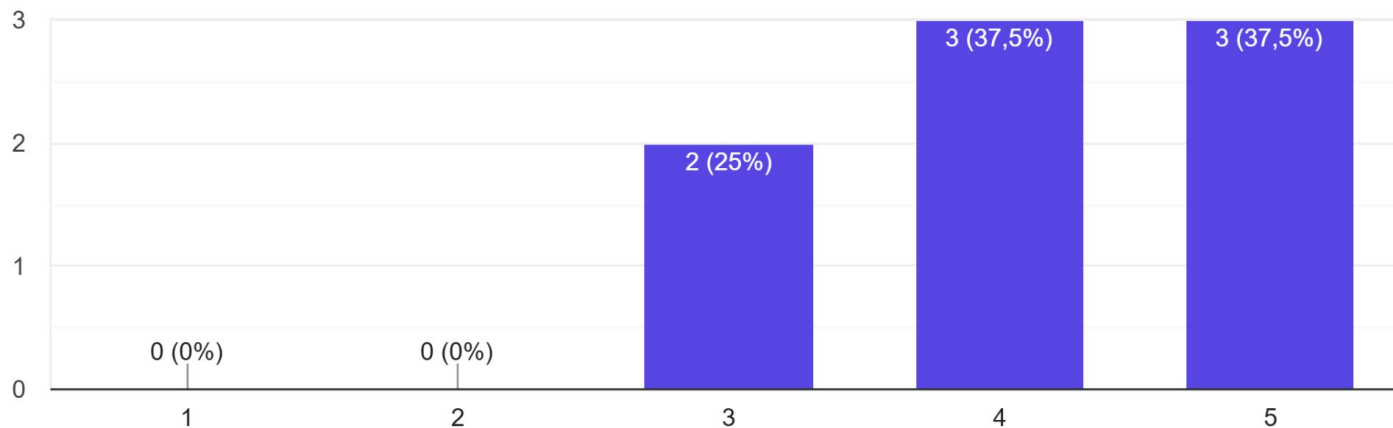


Більшість студентів отримують інформацію про наукові та професійні можливості.



Наскільки Ви загалом задоволені навчанням за освітньою програмою?

8 відповідей

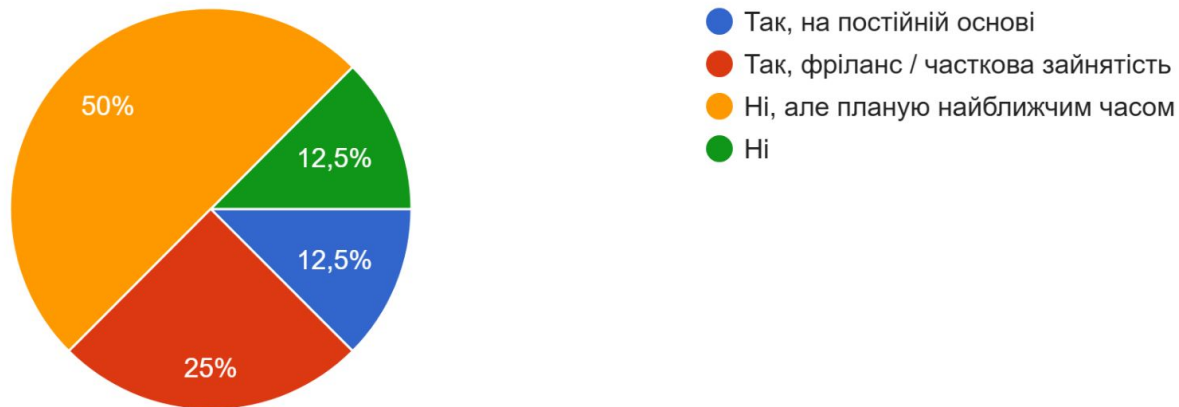


По 37,5 % опитаних задоволені навчанням на 4 та 5 балів, 25 % – на три.



Чи працюєте ви за спеціальністю (або у суміжній сфері) під час навчання?

8 відповідей

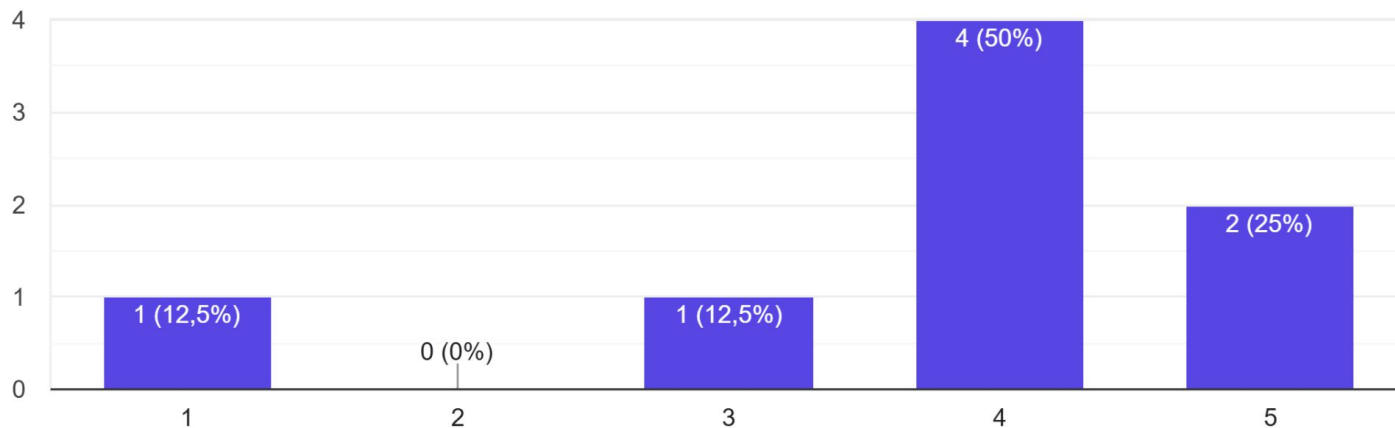


37,5 % другокурсників уже працюють за спеціальністю або в суміжній сфері.



## Оцініть баланс між теорією та практичною підготовкою у процесі навчання

8 відповідей



6 осіб (75 % відповідно) оцінили баланс між теорією та практичною підготовкою на 4 і 5 балів, по одному респонденту вибрали 1 та 3 бали.



## Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

В відповідях

-

.

Нормований розклад; найм адекватних викладачів, які розуміють усі аспекти;

немає

Жодних

Думаю, що краще додати ще більше практичних завдань

---



Яких навичок роботи з контентом вам бракує?

В відповідей

-

Його візуальне оформлення

-

усі є

Верстка

Жодних

Ніби усього вистачає

## Підсумки

Результати опитування здобувачів II року навчання освітньо-професійної програми «Видавнича справа та редагування» спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дають підстави вважати цю програму актуальною, такою, що враховує вимоги ринку та інтереси здобувачів. Щодо деяких питань другокурсники потребують повторного або додаткового інформування.

Відповідаючи на відкрите запитання щодо поліпшення навчання, були пропозиції додати ще практичних занять, зокрема з верстки та візуального оформлення загалом.

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри медіапродюсування та видавничої справи і будуть враховані при удосконаленні цієї освітньо-професійної програми та під час освітнього процесу.