



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування
здобувачів I року навчання

освітньо-професійної програми
«Видавнича справа та редагування»
спеціальності С7 Журналістика
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проведено у травні-червні 2026 року



Упродовж травня-червня 2026 року проходило анонімне опитування здобувачів **I року** навчання освітньо-професійної програми «**Видавнича справа та редагування**» спеціальності **061** Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 15 осіб.

Опитування проводилось на платформі «Google.Forms».

Укладачі:

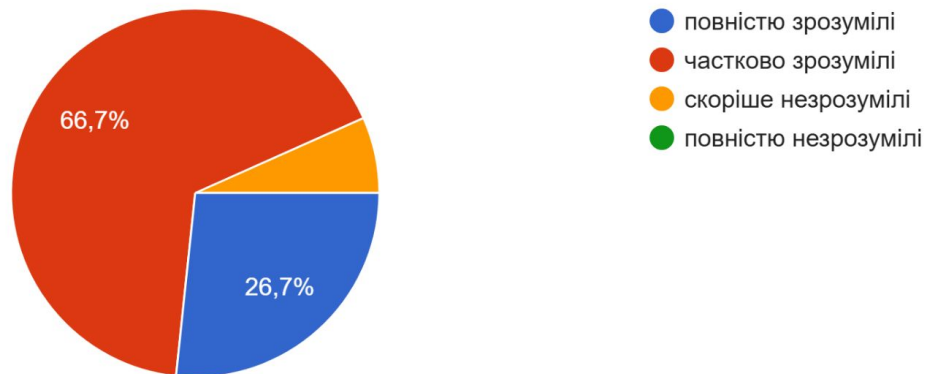
- Тетяна ФАЙЧУК, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи
- Віктор Шпак, доктор історичних наук, професор, професор кафедри медіапродюсування та видавничої справи факультету журналістики, гарант освітньої програми;
- Наталя Романюк, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри медіапродюсування та видавничої справи.



Результати опитування

Чи зрозумілі Вам мета, цілі та результати навчання за освітньою програмою?

15 відповідей

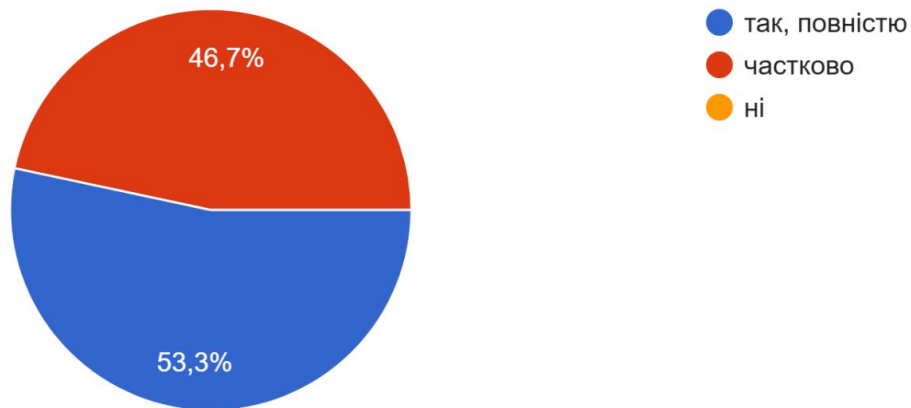


Для чверті опитаних цілі та результати навчання за програмою повністю зрозумілі, для двох третин – частково зрозумілі. Для однієї особи (6,7 %) вони швидше незрозумілі.



Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми (перелік дисциплін, компетентності)?

15 відповідей

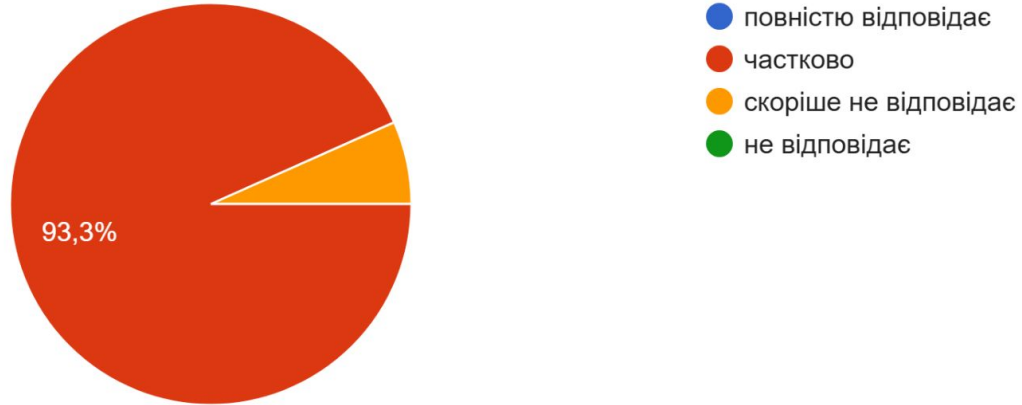


Усі респонденти повністю або частково ознайомлені зі змістом освітньої програми.



Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньої програми сучасним вимогам ринку праці?

15 відповідей

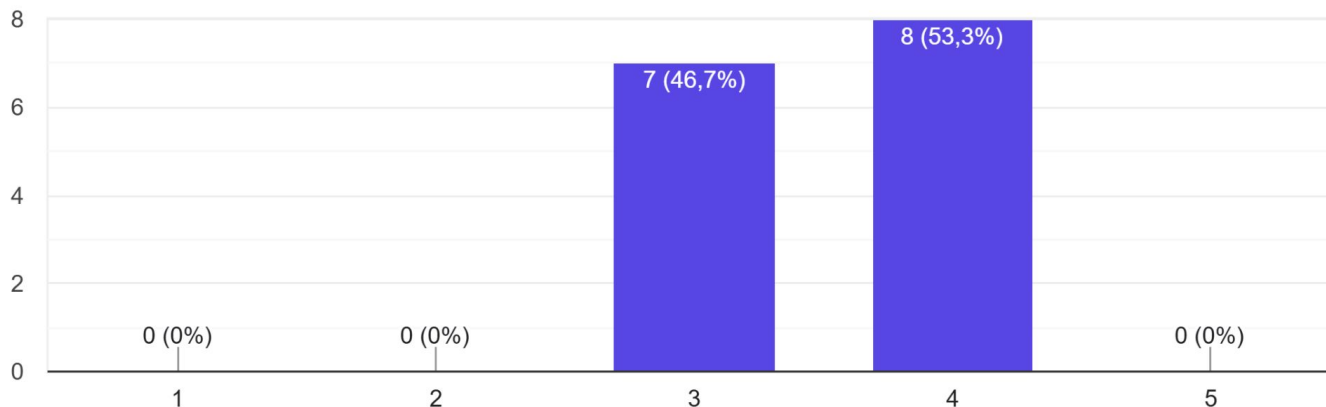


14 осіб з 15 (93,3 %) вказали, що, на їхню думку, зміст ОП відповідає сучасним вимогам ринку праці.



Оцініть, наскільки зручною і доступною є інформація щодо організації освітнього процесу (1 – незручна/недоступна, 5 – повністю зручна і зрозуміла)

15 відповідей

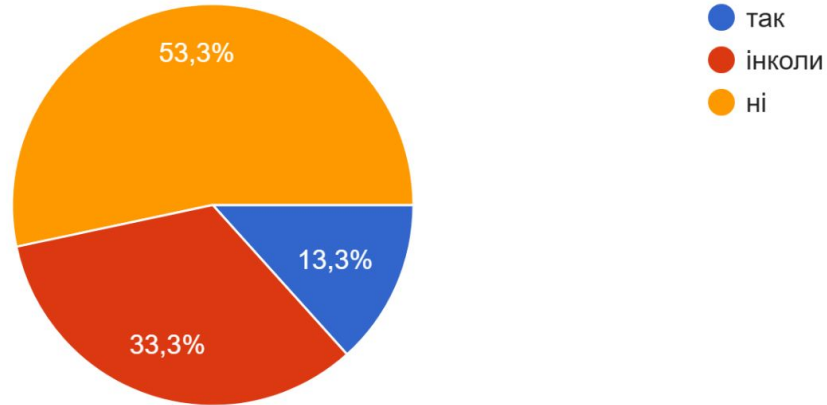


8 респондентів (53,3 %) оцінюють зручність і доступність інформації щодо організації освітнього процесу на 4 бали, ще 7 осіб (46,7 %) – на 3 бали.



Чи брали Ви участь у обговоренні або вдосконаленні освітньої програми?

15 відповідей

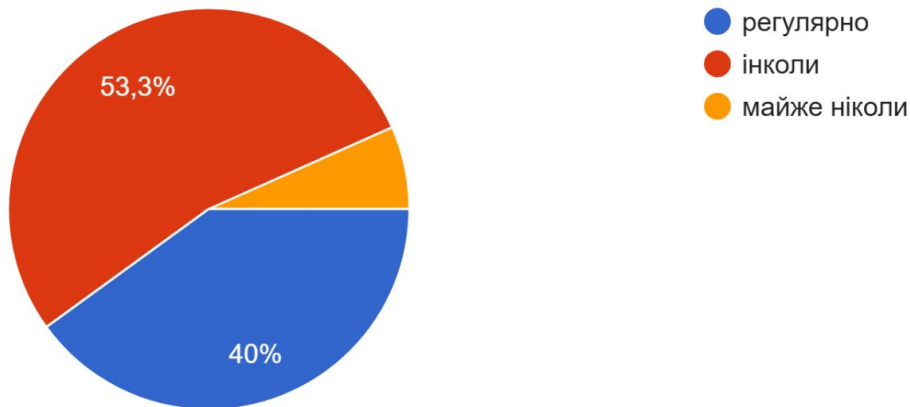


46,6 % опитаних першокурсників так чи інакше брали участь в обговоренні або вдосконаленні освітньої програми.



Чи отримуєте Ви зворотний зв'язок від викладачів щодо результатів Вашого навчання?

15 відповідей

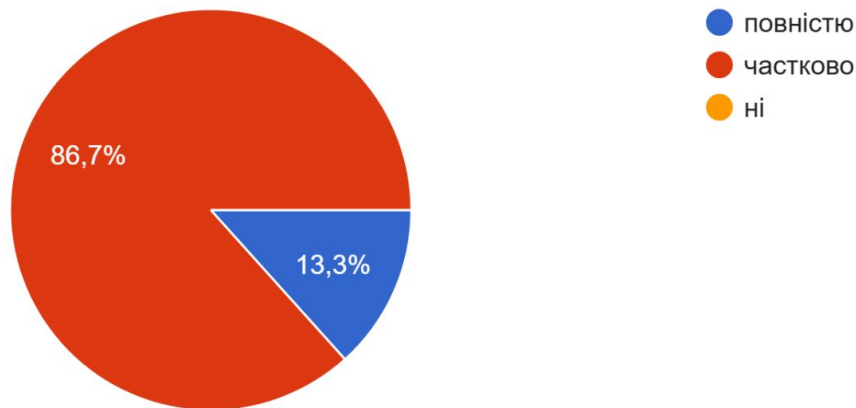


Понад половина респондентів отримує зворотний зв'язок від викладачів інколи, ще 40 % – регулярно, одна особа зазначила, що не отримувала його.



Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з дисциплін?

15 відповідей

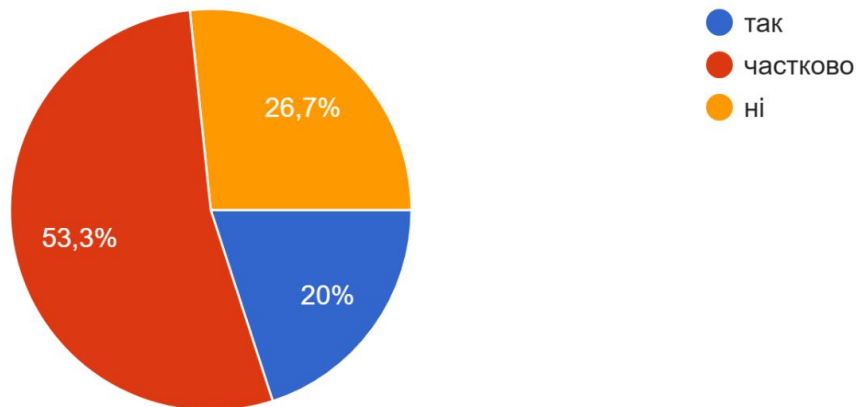


Для більшості здобувачів критерії оцінювання зрозумілі частково, для 13,3 % опитаних – повністю.



Чи знаєте Ви процедуру апеляції результатів оцінювання?

15 відповідей

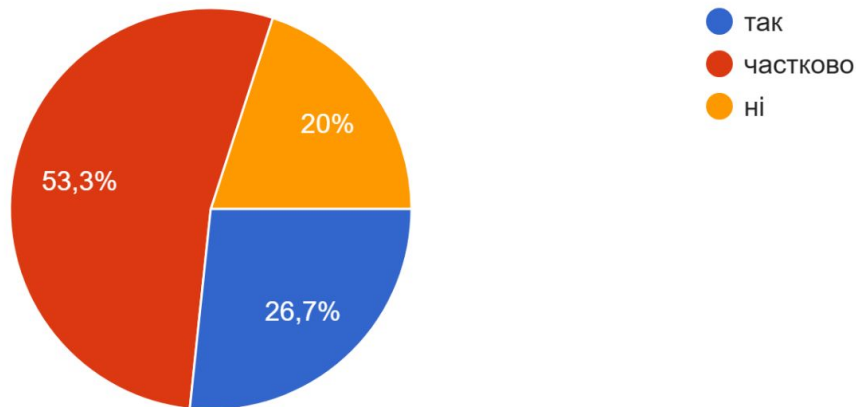


Більше половини респондентів знають процедуру апеляції результатів навчання частково, чверть опитаних не володіють такою інформацією.



Чи задовольняє Вас перелік вибірових дисциплін?

15 відповідей

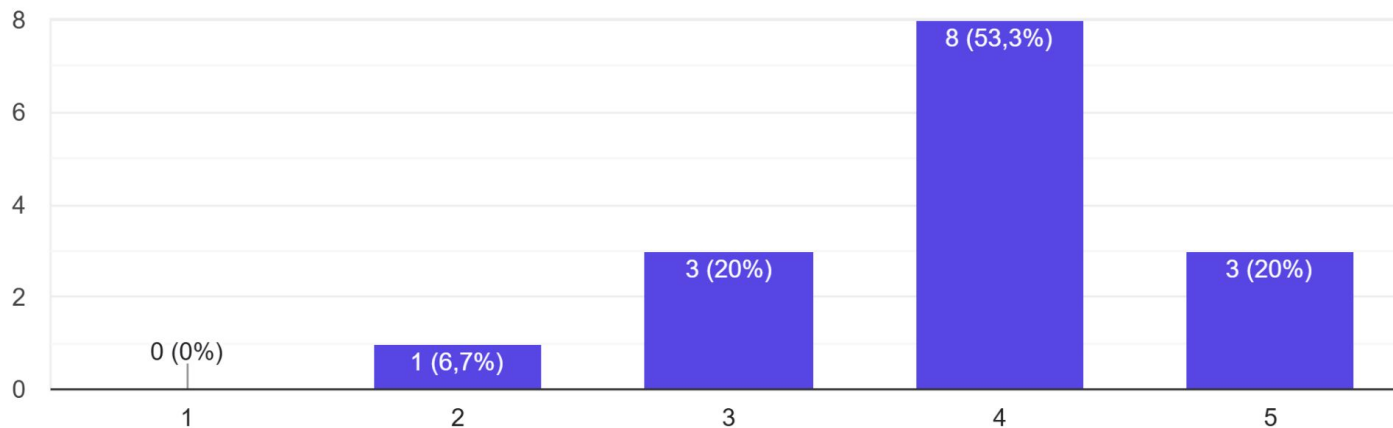


Повністю перелік вибірових дисциплін задовольняє 26,7 % частково – 53,3 %, не задовольняє 20 %.



Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: бібліотека

15 відповідей

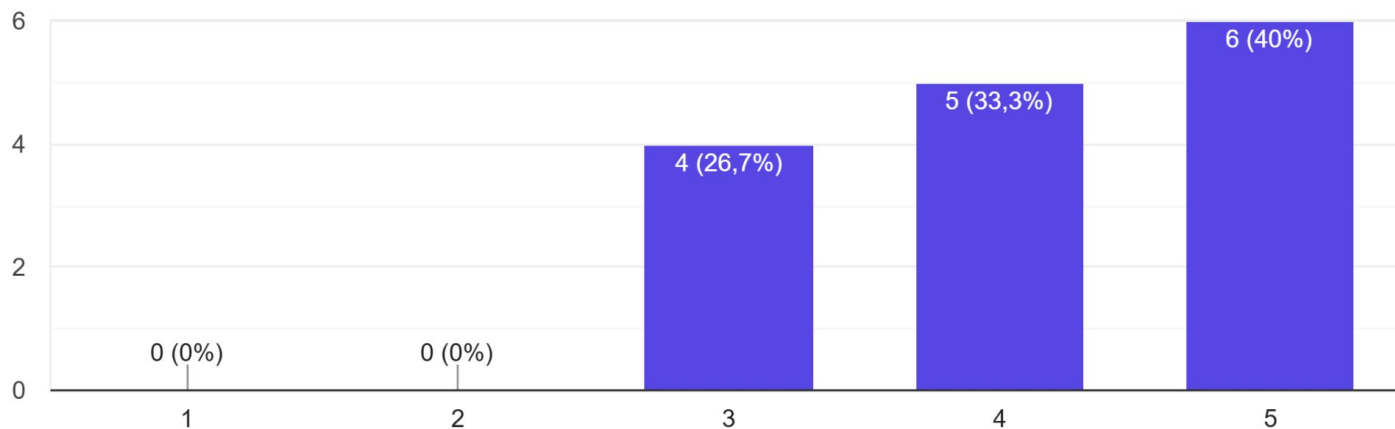


Понад 73 % опитаних вважають рівень доступності бібліотеки високим, 20 % – середнім.



Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: електронні ресурси

15 відповідей

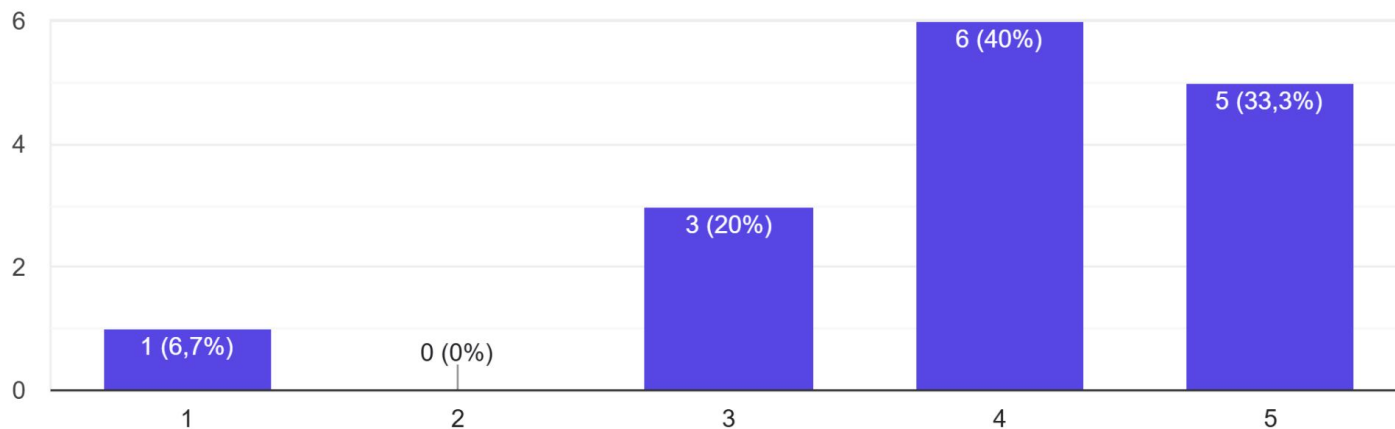


73,3 % опитаних вважають рівень доступності електронних ресурсів для навчання високим, 26,7 % – середнім.



Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: "Moodle"

15 відповідей

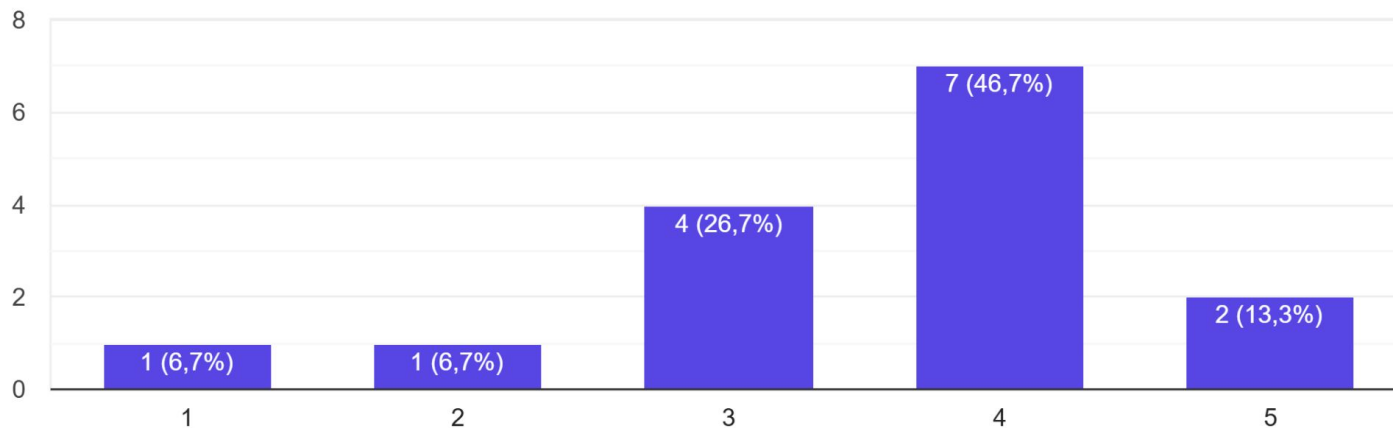


73,3 % опитаних вважають ресурс “Moodle” доступним, 20 % оцінюють цей показник на трійку, ще одна особа – на одиницю.



Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: технічне забезпечення

15 відповідей

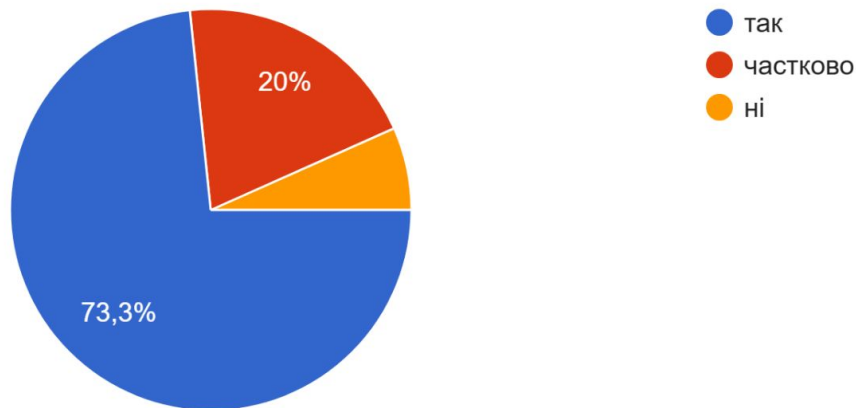


60 % опитаних поставили тут високий бал (4 або 5), 26,7 % – середній, 13,4 % – низький (1 або 2).



Чи відчуваєте Ви себе в безпечному та комфортному освітньому середовищі?

15 відповідей

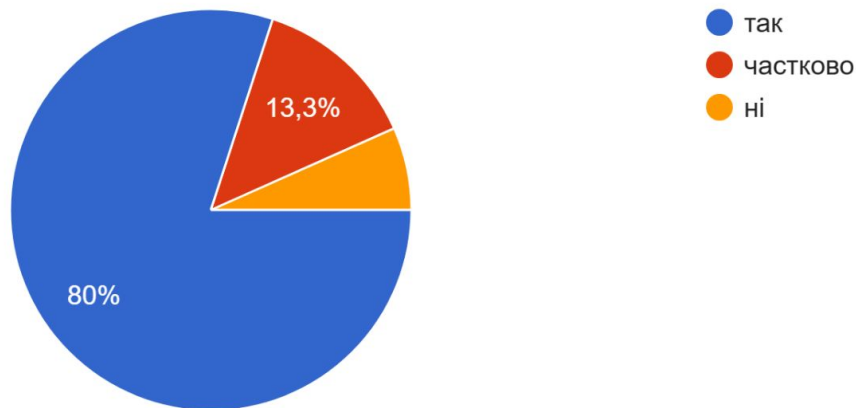


73,3 % опитаних відчувають себе в безпечному та комфортному освітньому середовищі, 20 % – частково, одна особа – ні.



Чи знаєте Ви, куди звернутися у разі виникнення конфліктних ситуацій або проблем?

15 відповідей

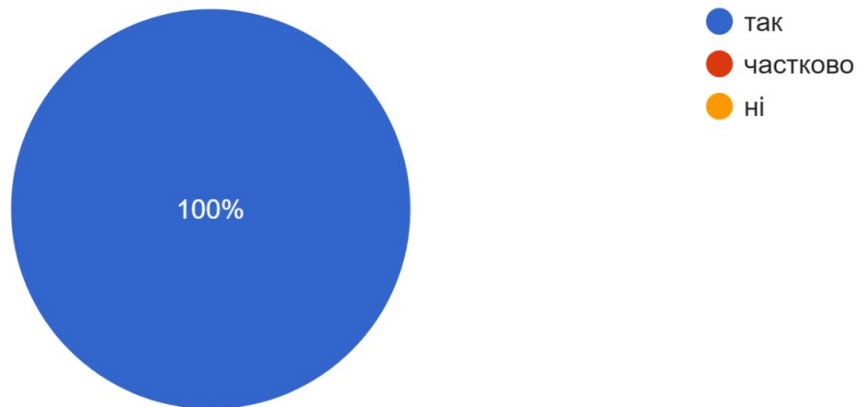


80 % респондентів знають, куди звернутися у разі виникнення конфліктних ситуацій або проблем, ще 13,3 % – частково знають.



Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

15 відповідей

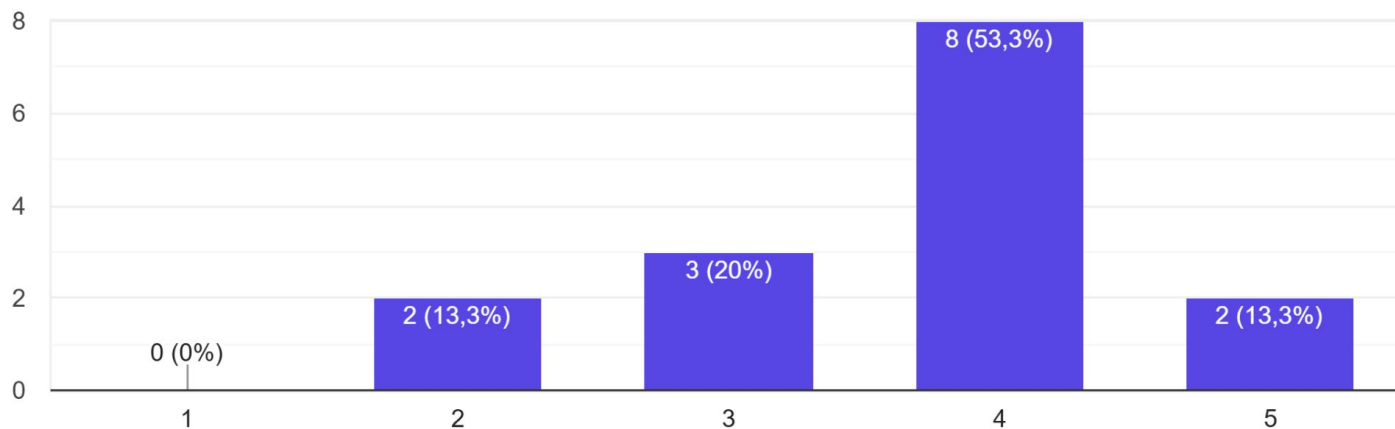


Усі опитані ознайомлені із принципами академічної доброчесності.



Чи отримуєте Ви інформацію про академічну мобільність?

15 відповідей

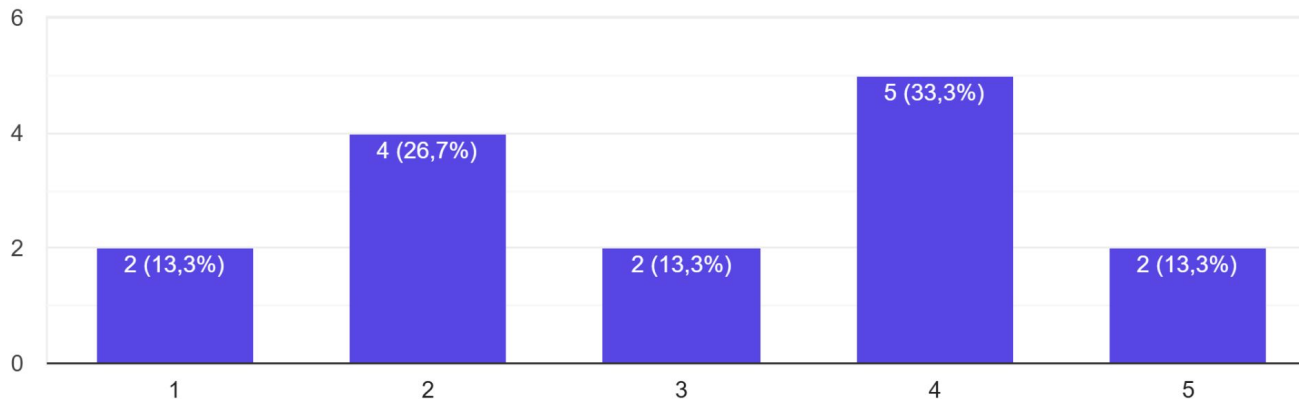


Усі студенти більшою чи меншою мірою отримують інформацію про академічну мобільність.



Чи отримуєте Ви інформацію про наукові та професійні можливості (гранти, конференції тощо)?

15 відповідей

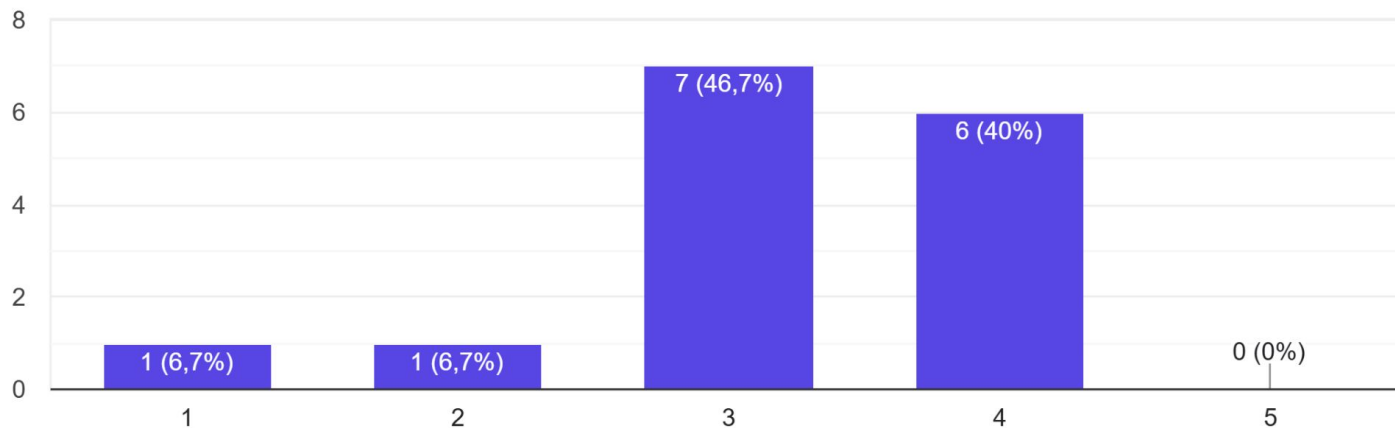


У цьому питанні відповіді студентів дуже різняться, кожен бал вибрали від двох до п'яти опитаних, загалом більше тих, хто отримує таку інформацію.



Наскільки Ви загалом задоволені навчанням за освітньою програмою?

15 відповідей

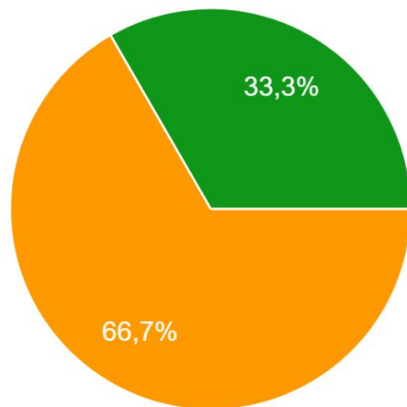


40 % опитаних задоволені навчанням на 4 бали, 46,6 % – на три, по одному студенту (чи по 6,7 % відповідно) – на 1 та 2.



Чи працюєте ви за спеціальністю (або у суміжній сфері) під час навчання?

15 відповідей



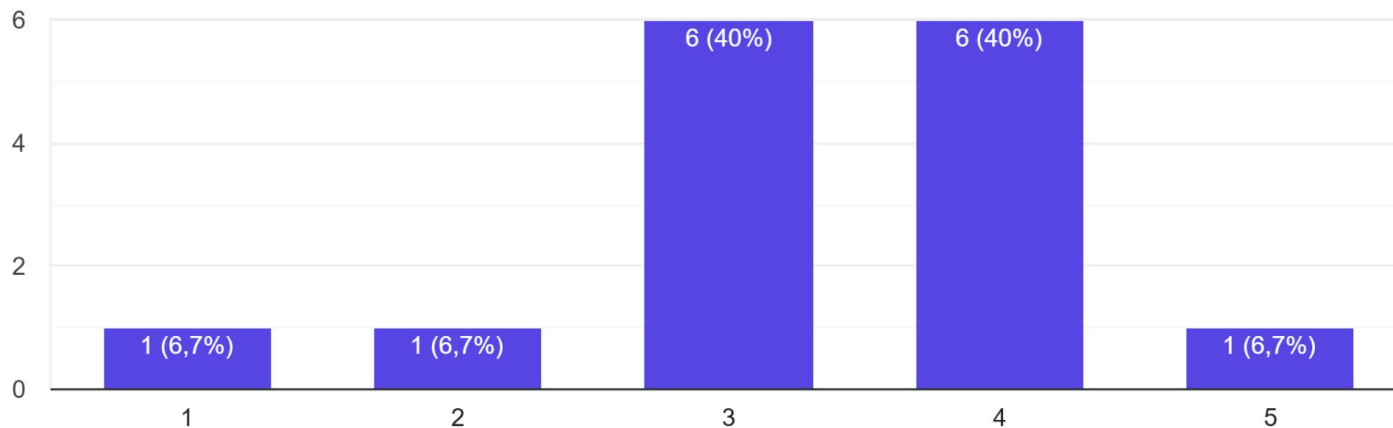
- Так, на постійній основі
- Так, фріланс / часткова зайнятість
- Ні, але планую найближчим часом
- Ні

Опитані першокурсники ще не працюють за спеціальністю, однак більшість планує.



Оцініть баланс між теорією та практичною підготовкою у процесі навчання

15 відповідей



По 6 осіб (або 40 % відповідно) оцінили баланс між теорією та практичною підготовкою на 3 і 4 бали, по одному респонденту вибрали 1, 2 та 5 балів.



Яких навичок роботи з контентом вам бракує?

15 відповідей

-

.

Нормально

комунікативних

Занадто багато

створенням контент-стратегій та адаптацією контенту під різні платформи й аудиторії

Більше прикладів для роботи із завданнями

Всіх достатньо

Ніяких.

Підсумки

Результати опитування здобувачів **I року** навчання освітньо-професійної програми **«Видавнича справа та редагування»** спеціальності **С7 Журналістика** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дають підстави вважати цю програму актуальною, такою, що враховує вимоги ринку та інтереси здобувачів. Щодо деяких питань першокурсники потребують повторного або додаткового інформування.

Відповідаючи на відкрите запитання щодо поліпшення навчання, були пропозиції влаштувати виїзні заняття та додати ще практики, пов'язаної саме з ОПП **«Видавнича справа та редагування»** (зокрема редагуванням та роботу на різних платформах).

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри медіапродюсування та видавничої справи і будуть враховані при удосконаленні цієї освітньо-професійної програми та під час освітнього процесу.