



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування
здобувачів II року навчання

освітньо-професійної програми
«Видавнича справа та редагування»
спеціальності 061 Журналістика
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проведено у травні-червні 2026 року



Упродовж травня-червня 2026 року проходило анонімне опитування здобувачів **III року** навчання освітньо-професійної програми «**Видавнича справа та редагування**» спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 7 осіб.

Опитування проводилось на платформі «Google.Forms».

Укладачі:

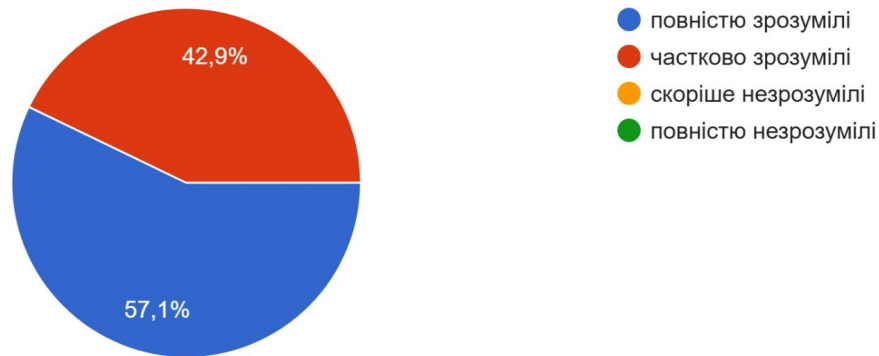
- Тетяна ФАЙЧУК, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи;
- Віктор Шпак, доктор історичних наук, професор, професор кафедри медіапродюсування та видавничої справи факультету журналістики, гарант освітньої програми;
- Наталя Романюк, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри медіапродюсування та видавничої справи.



Результати опитування

Чи зрозумілі Вам мета, цілі та результати навчання за освітньою програмою?

7 відповідей

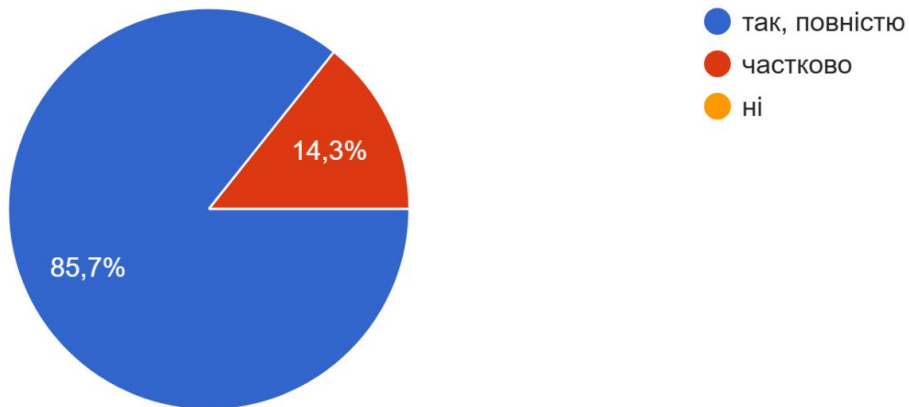


Для більшості опитаних цілі та результати навчання за програмою повністю зрозумілі, для інших респондентів – частково зрозумілі.



Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми (перелік дисциплін, компетентності)?

7 відповідей

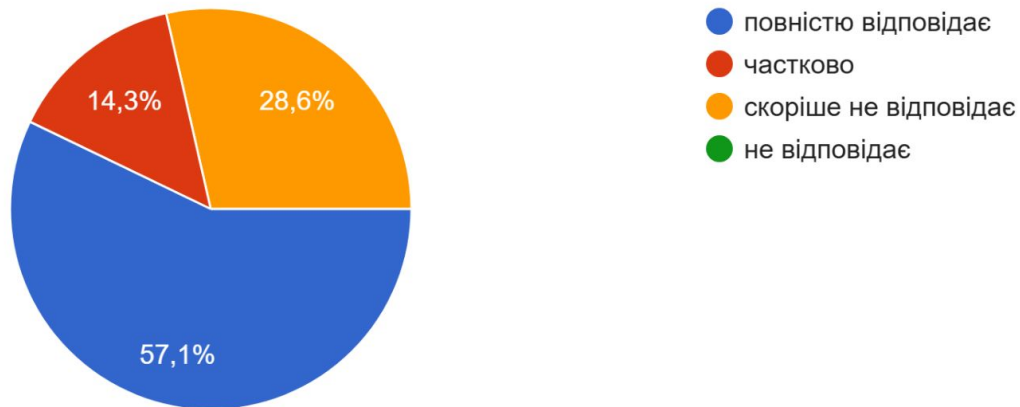


Усі респонденти повністю або частково ознайомлені зі змістом освітньої програми.



Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньої програми сучасним вимогам ринку праці?

7 відповідей

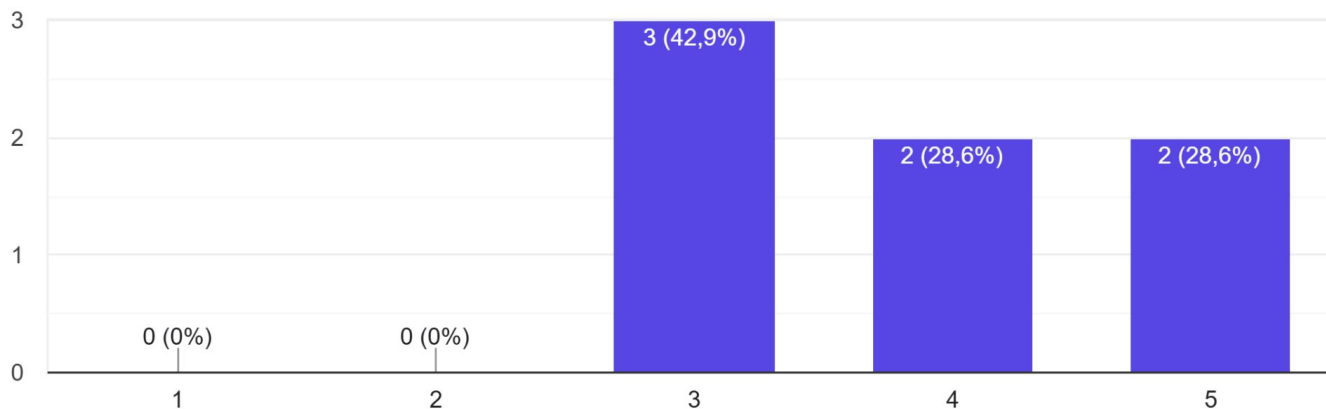


Більшість опитаних вказала, що, на їхню думку, зміст ОП відповідає сучасним вимогам ринку праці, водночас частина респондентів вважає, що скоріше не відповідає.



Оцініть, наскільки зручною і доступною є інформація щодо організації освітнього процесу (1 – незручна/недоступна, 5 – повністю зручна і зрозуміла)

7 відповідей

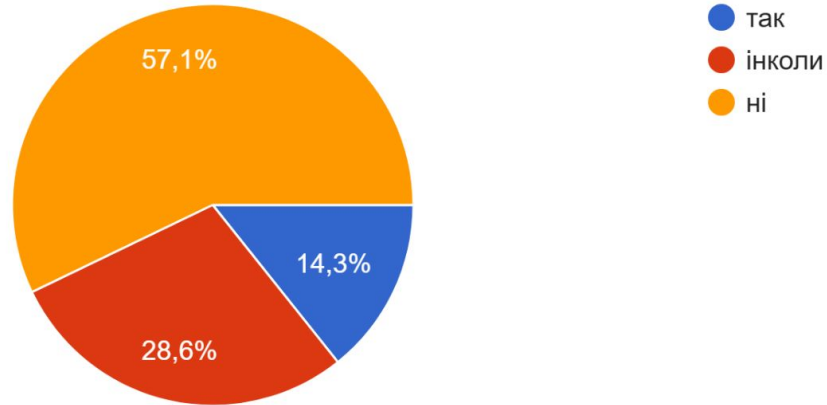


Респонденти оцінюють зручність і доступність інформації щодо організації освітнього процесу на 3, 4 або 5 балів.



Чи брали Ви участь у обговоренні або вдосконаленні освітньої програми?

7 відповідей

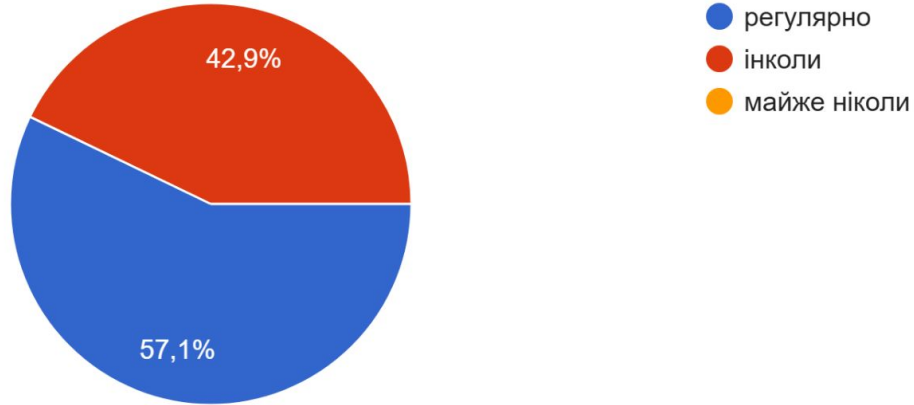


Третина опитаних так чи інакше брали участь в обговоренні або вдосконаленні освітньої програми.



Чи отримуєте Ви зворотний зв'язок від викладачів щодо результатів Вашого навчання?

7 відповідей

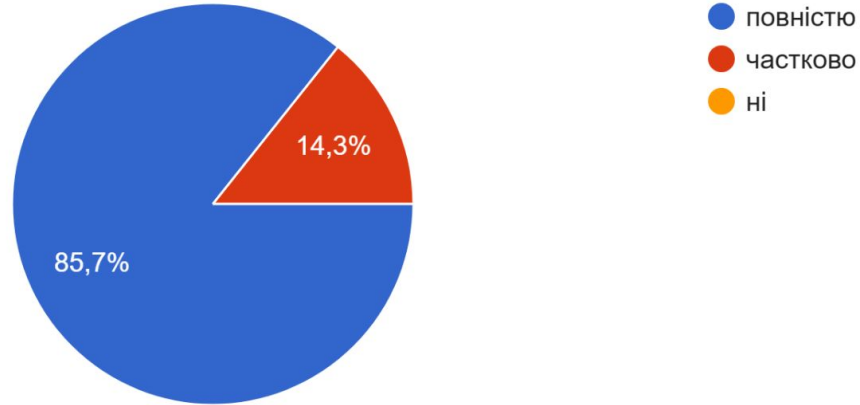


Понад половина респондентів регулярно отримує зворотний зв'язок від викладачів інколи, ще 42,9 % – інколи.



Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання з дисциплін?

7 відповідей

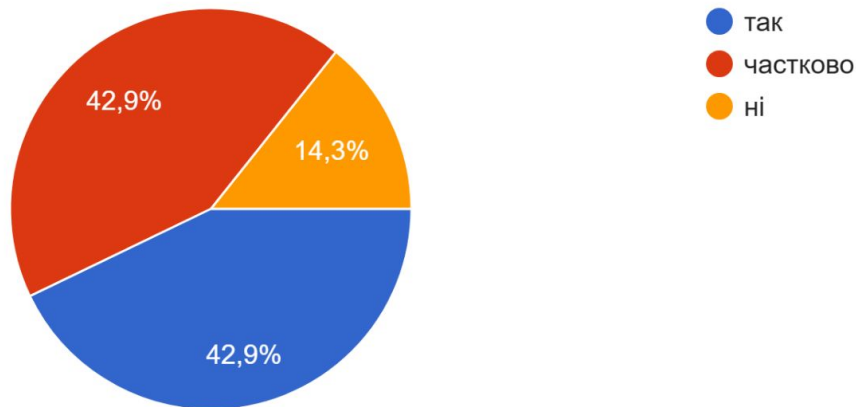


Для більшості здобувачів критерії оцінювання зрозумілі повністю, для 14,3 % опитаних – частково.



Чи знаєте Ви процедуру апеляції результатів оцінювання?

7 відповідей

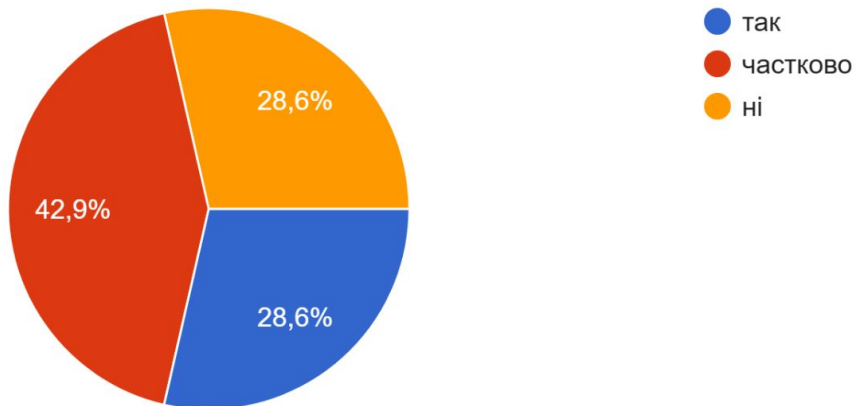


Більшість респондентів знають процедуру апеляції результатів навчання частково або повністю, водночас одна особа її не знає – ні.



Чи задовольняє Вас перелік вибірових дисциплін?

7 відповідей

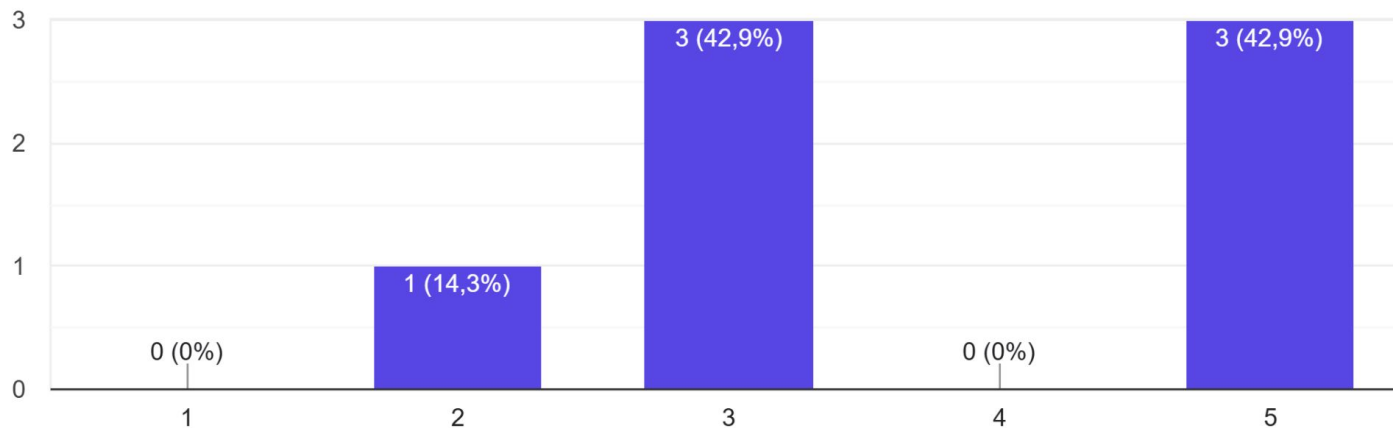


Повністю перелік вибірових дисциплін задовольняє 28,6 % частково – 42,9 %, не задовольняє 28,6 %.



Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: бібліотека

7 відповідей

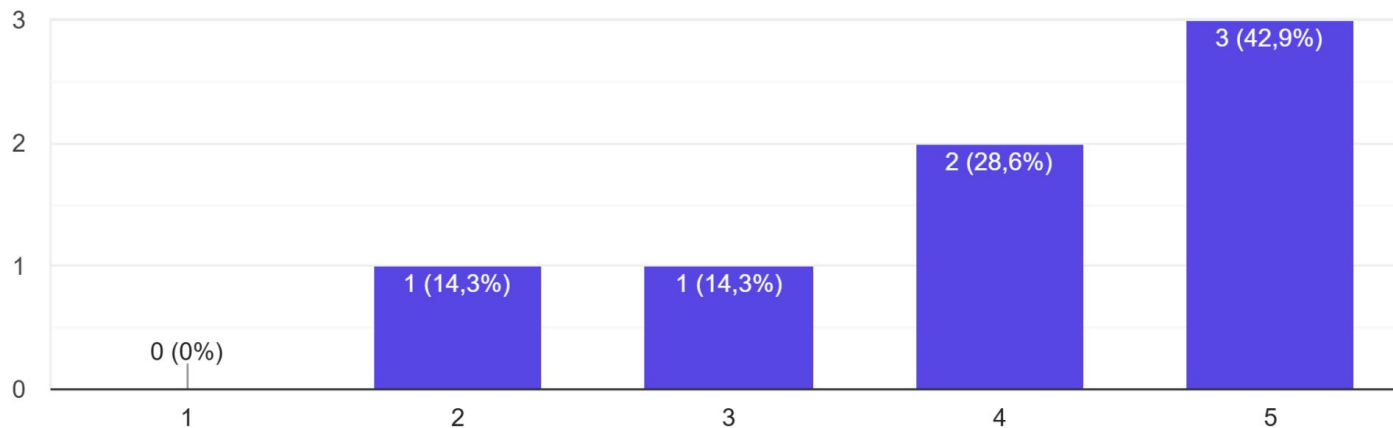


По 42,9 % опитаних вважають рівень доступності бібліотеки високим або середнім, 14,3 % – низьким.



Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: електронні ресурси

7 відповідей

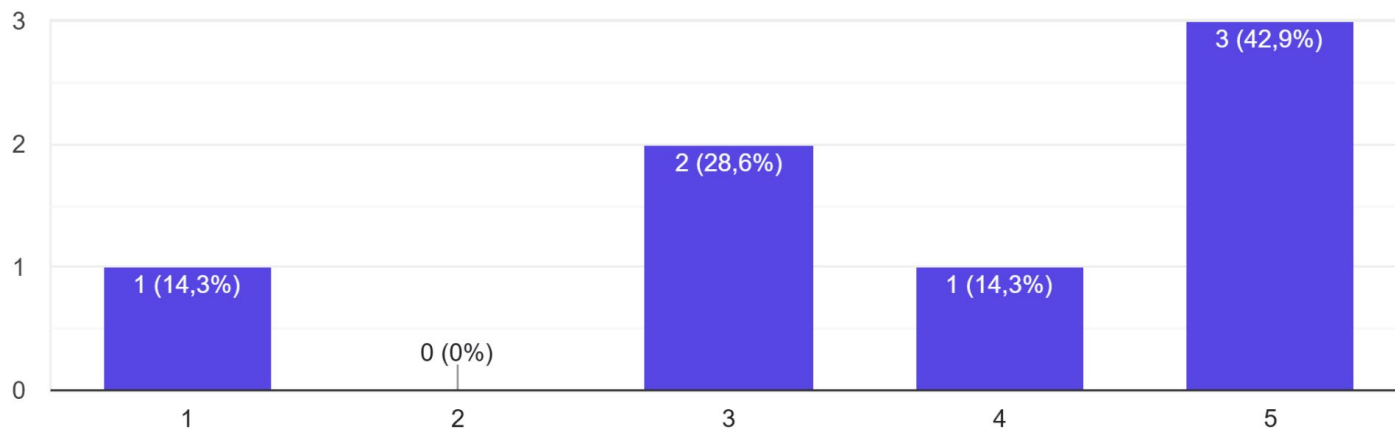


Більшість опитаних вважають рівень доступності електронних ресурсів для навчання високим (4 або 5 балів), по 14,3 % – низьким або середнім.



Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: "Moodle"

7 відповідей

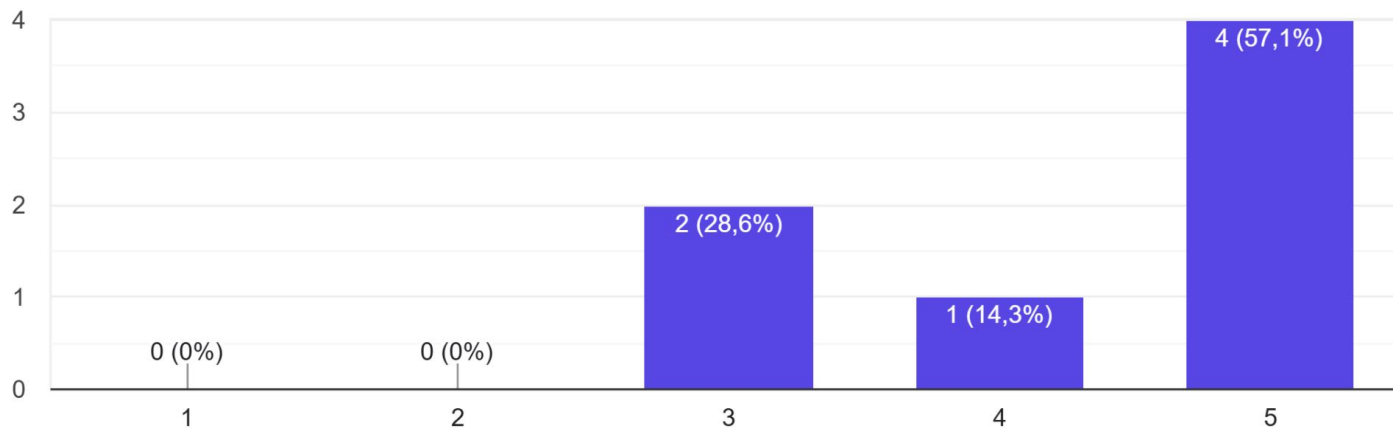


42,9 % опитаних вважають ресурс "Moodle" доступним, по 14,3 % оцінюють цей показник на одиницю або четвірку.



Оцініть рівень доступності ресурсів для навчання: технічне забезпечення

7 відповідей

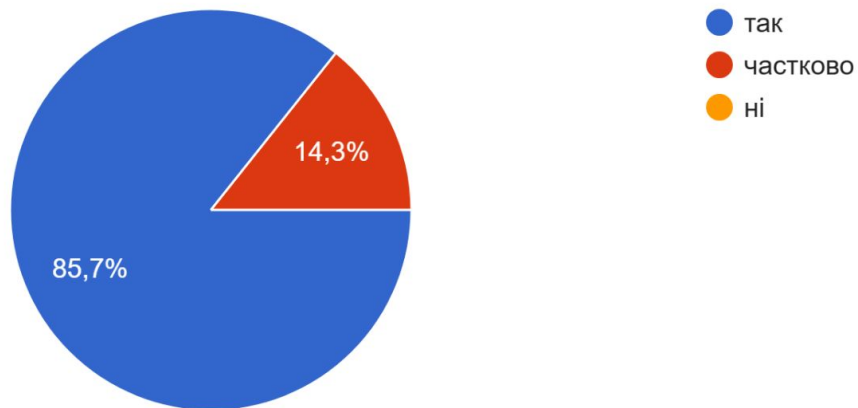


Більшість опитаних поставили тут високий бал (4 або 5), 28,6 % – середній.



Чи відчуваєте Ви себе в безпечному та комфортному освітньому середовищі?

7 відповідей

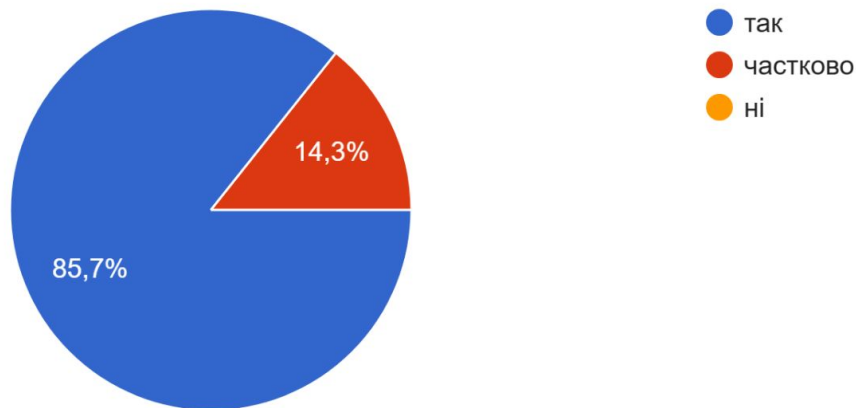


85,7 % опитаних відчувають себе в безпечному та комфортному освітньому середовищі, 14,3 % – частково.



Чи знаєте Ви, куди звернутися у разі виникнення конфліктних ситуацій або проблем?

7 відповідей

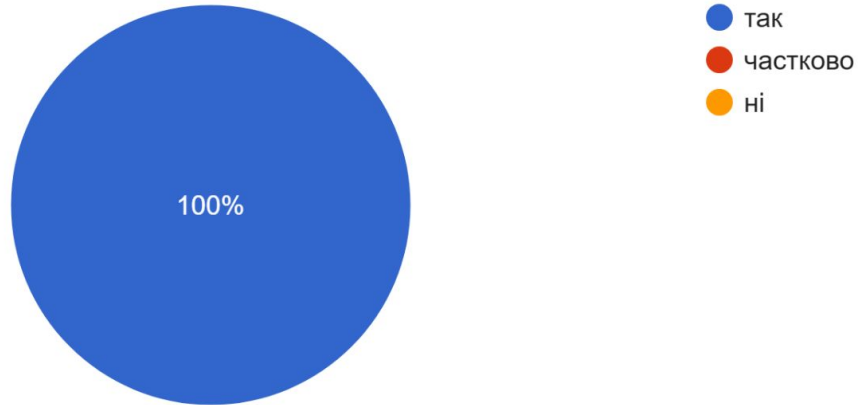


85,7 % респондентів знають, куди звернутися у разі виникнення конфліктних ситуацій або проблем, ще 14,3 % – частково знають.



Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

7 відповідей

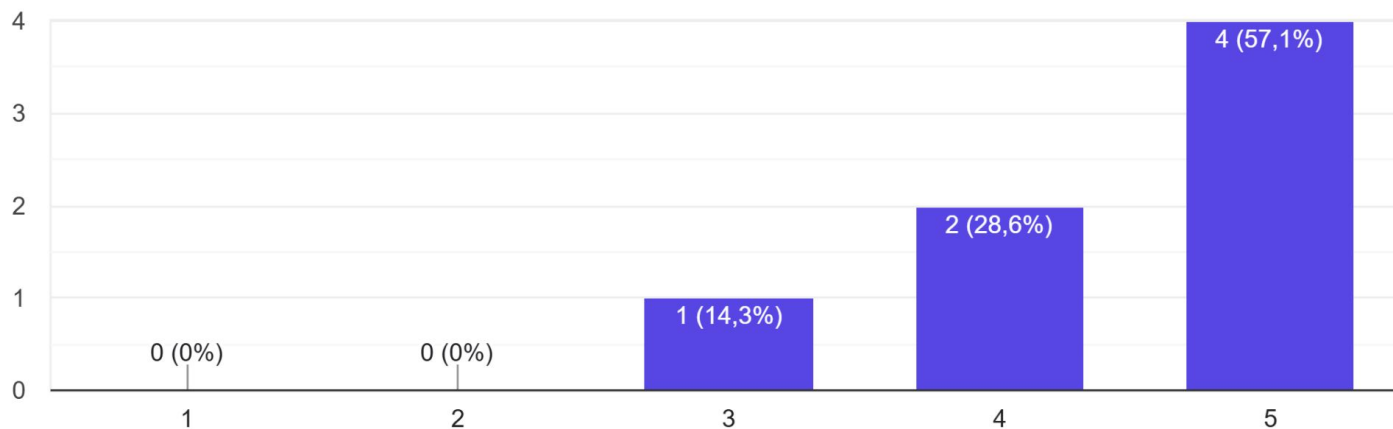


Усі опитані ознайомлені із принципами академічної доброчесності.



Чи отримуєте Ви інформацію про академічну мобільність?

7 відповідей

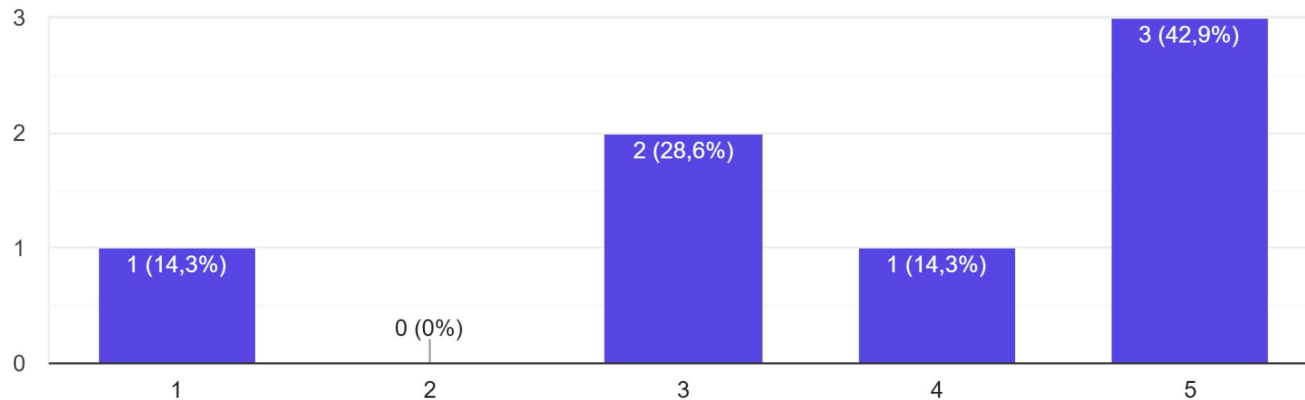


Усі студенти більшою чи меншою мірою отримують інформацію про академічну мобільність.



Чи отримуєте Ви інформацію про наукові та професійні можливості (гранти, конференції тощо)?

7 відповідей

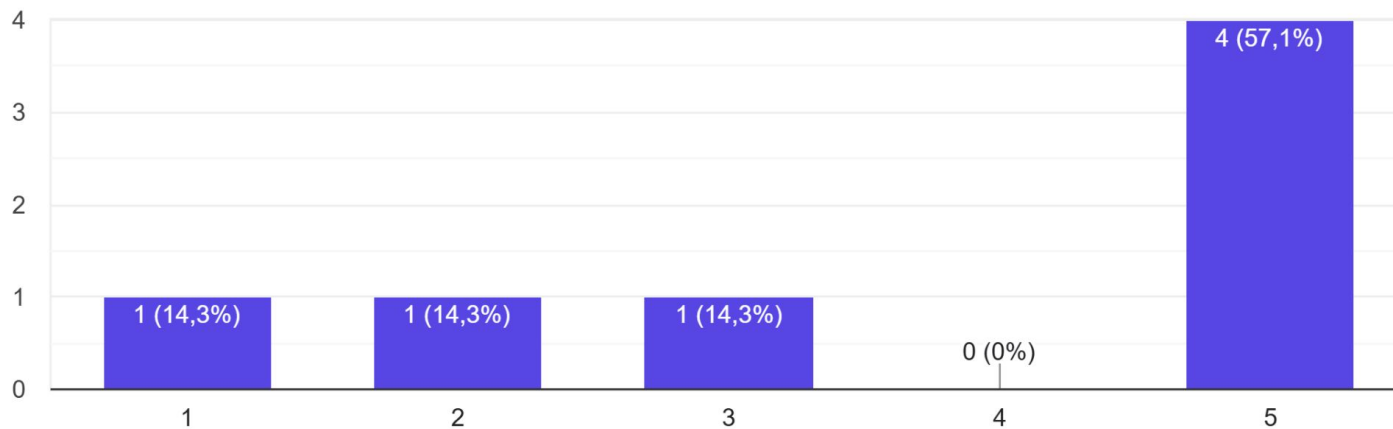


У цьому питанні відповіді студентів дуже різняться, загалом більше тих, хто отримує таку інформацію.



Наскільки Ви загалом задоволені навчанням за освітньою програмою?

7 відповідей

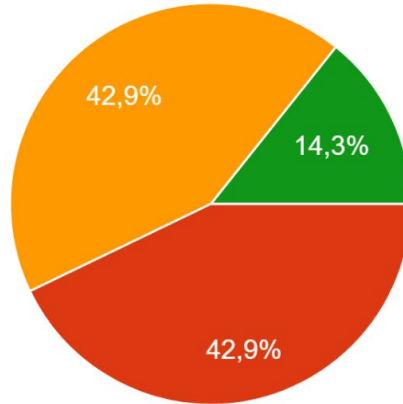


57,1 % опитаних задоволені навчанням на 5 балів, по 14,3 % – на 1, 2 або 3.



Чи працюєте ви за спеціальністю (або у суміжній сфері) під час навчання?

7 відповідей



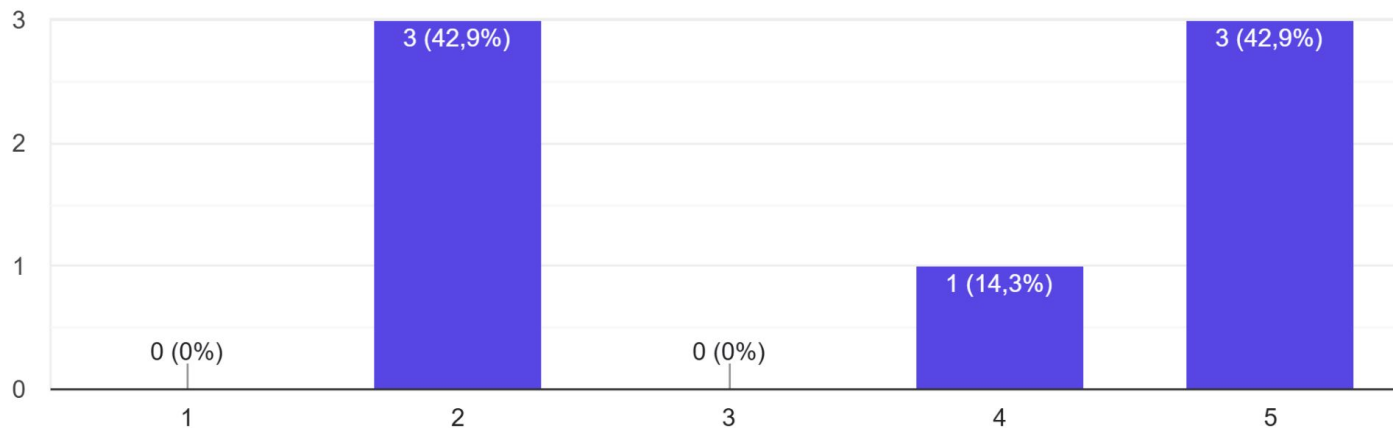
- Так, на постійній основі
- Так, фріланс / часткова зайнятість
- Ні, але планую найближчим часом
- Ні

Більшість опитаних ще не працюють за спеціальністю, однак 42,9 % має часткову зайнятість.



Оцініть баланс між теорією та практичною підготовкою у процесі навчання

7 відповідей



По 3 особи (або 42,9 % відповідно) оцінили баланс між теорією та практичною підготовкою на 2 або 5 балів, один респондент – на 4.



Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

7 відповідей

-

—

все супер!

Немає

Покращити вибір вибіркових дисциплін і звузити його, щоб одночасно не ходити на три пари

Більше нових підходів до методики, більше практики, залучення зовнішніх експертів

Все супер



Яких навичок роботи з контентом вам бракує?

7 відповідей

-

-

всього вистачає

.

Всього достатньо

Підсумки

Результати опитування здобувачів III року навчання освітньо-професійної програми «**Видавнича справа та редагування**» спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дають підстави вважати цю програму актуальною й такою, що враховує інтереси здобувачів. Інформація щодо організації освітнього процесу є зручною і доступною. Понад 40 % опитаних третьокурсників уже працюють за фахом (часткова зайнятість).

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри медіапродюсування та видавничої справи і будуть враховані при удосконаленні цієї освітньо-професійної програми та під час освітнього процесу.