



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування
здобувачів IV року навчання

освітньо-професійної програми
«Видавнича справа та редагування»
спеціальності 061 Журналістика
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проведено у травні-червні 2026 року



Упродовж травня-червня 2026 року проходило анонімне опитування здобувачів **IV року** навчання освітньо-професійної програми «**Видавнича справа та редагування**» спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 17 осіб.

Опитування проводилось на платформі «Google.Forms».

Укладачі:

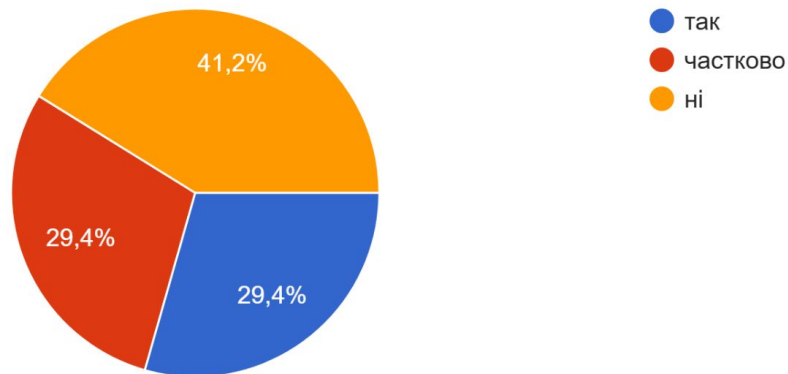
- Тетяна ФАЙЧУК, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи
- Віктор Шпак, доктор історичних наук, професор, професор кафедри медіапродюсування та видавничої справи факультету журналістики, гарант освітньої програми;
- Наталя Романюк, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри медіапродюсування та видавничої справи.



Результати опитування

Чи працюєте Ви за спеціальністю або в суміжній сфері?

17 відповідей

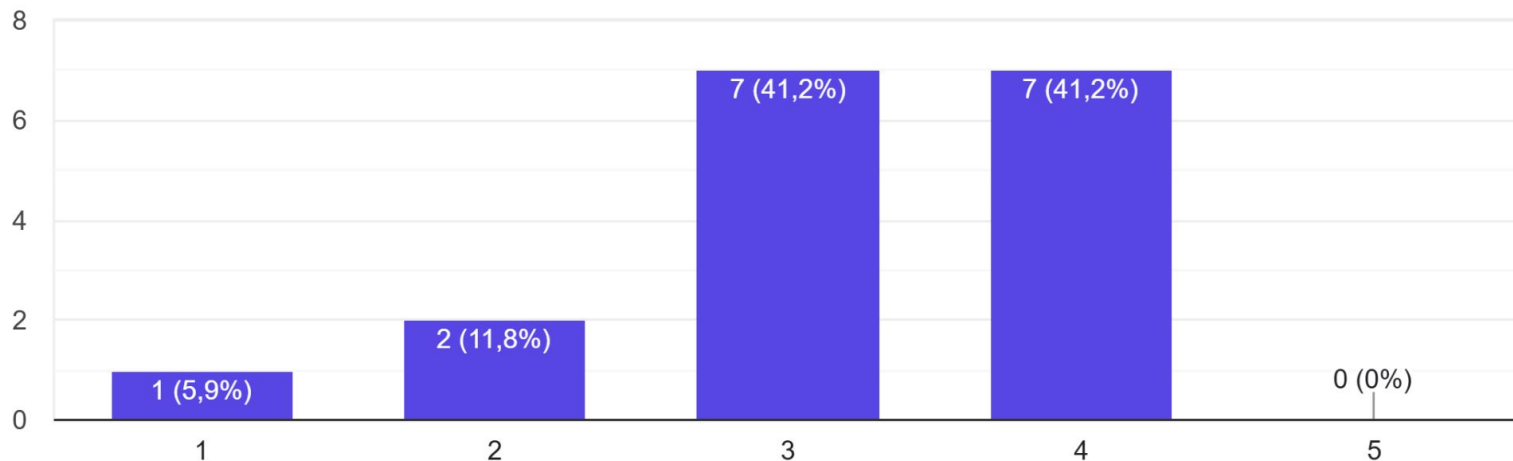


У 10 осіб із 17 (59 %) робота пов'язана зі спеціальністю, яку здобувають.



Наскільки отримані під час навчання знання та навички відповідають вимогам Вашої професійної діяльності?

17 відповідей

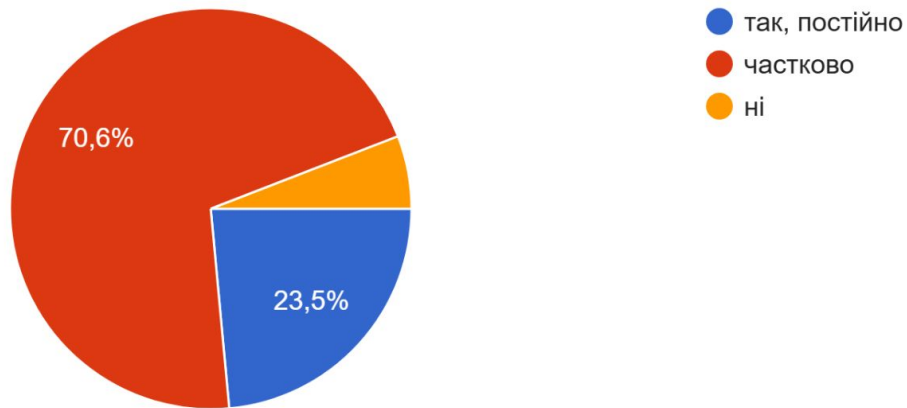


Кількість відповідей із балами “3” та “4” – 14 (82 %).



Чи використовуєте Ви у своїй професійній діяльності знання та навички, отримані під час навчання?

17 відповідей

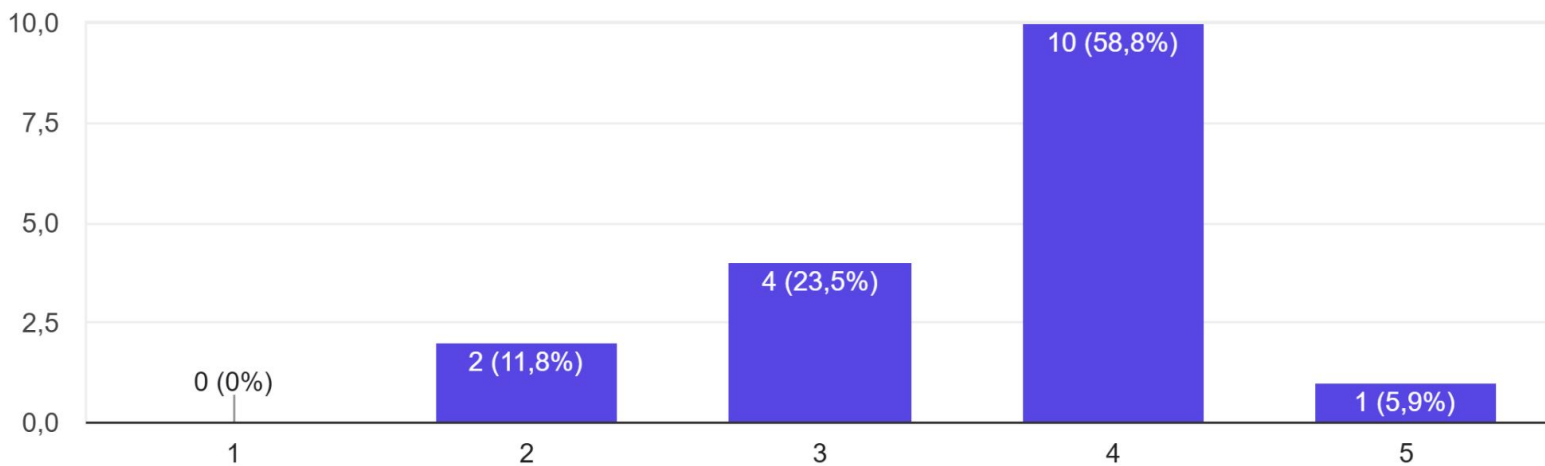


Лише одна особа зазначила, що не використовує у професійній діяльності знання та навички, отримані в університеті. Решта (94 % опитаних) звертається до них.



Оцініть загальний рівень підготовки за освітньою програмою

17 відповідей

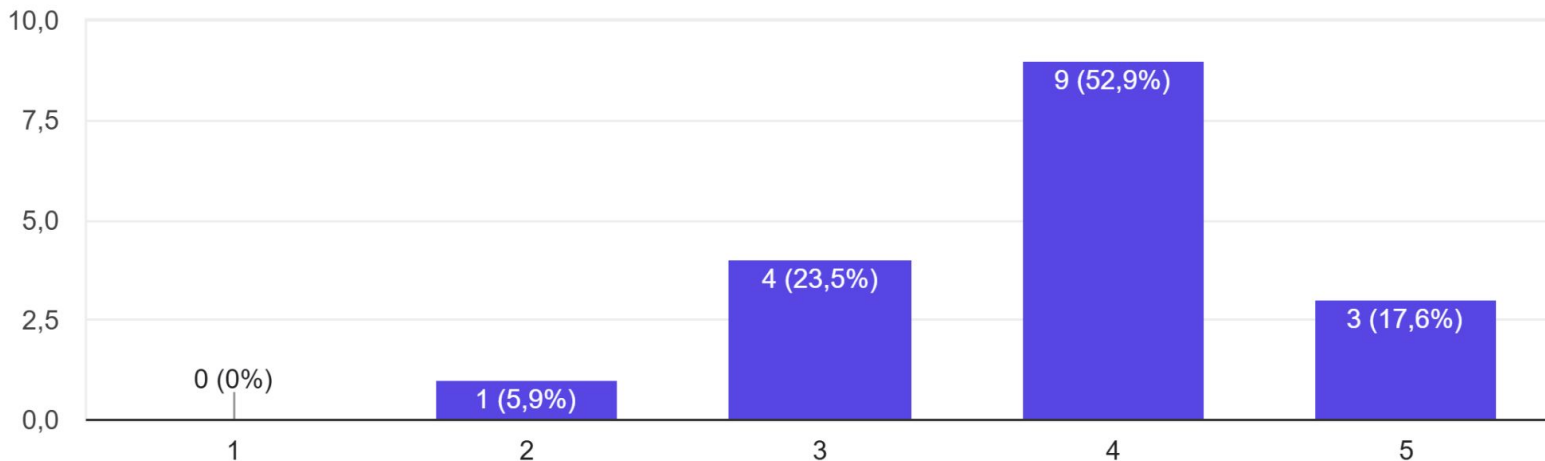


11 респондентів (64 %) оцінюють загальний рівень підготовки за освітньою програмою як високий (4 або 5 балів), ще 4 особи (23,5 %) – як середній.



Оцініть, наскільки навчання було практико-орієнтованим (наявність кейсів, проєктів, практики)

17 відповідей

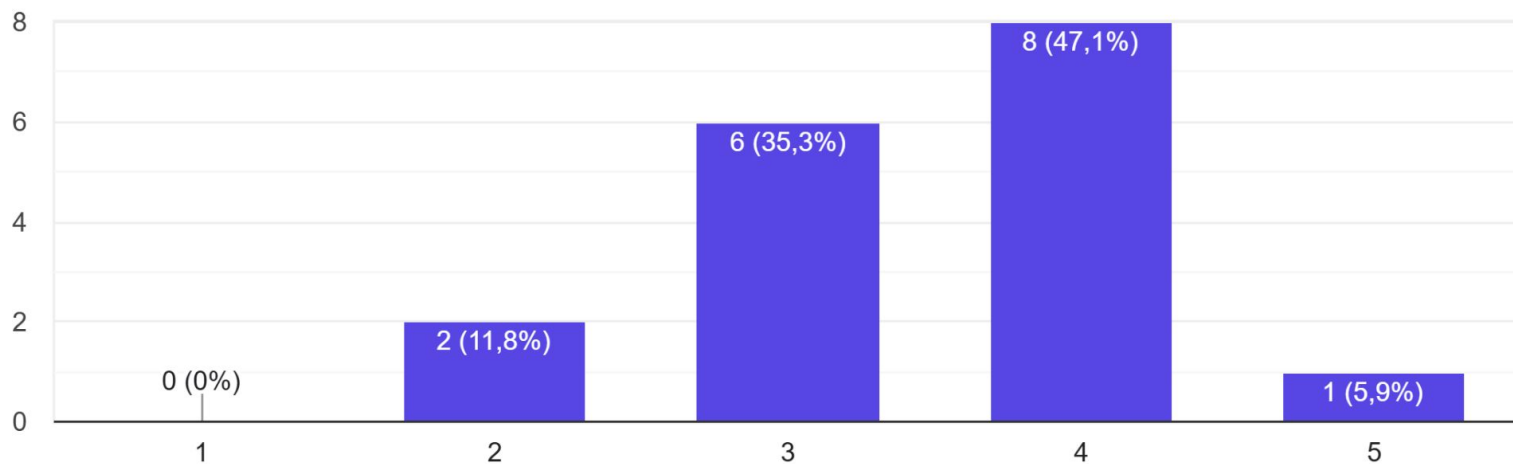


Більшість опитаних (70 %) вважають, що навчання було практико-орієнтованим (поставили 4 або 5 балів), майже чверть оцінює цей критерій на середній бал, лише один респондент оцінює практичну орієнтованість нижче середнього.



Оцініть рівень сформованості професійних компетентностей (фахових знань і навичок)

17 відповідей

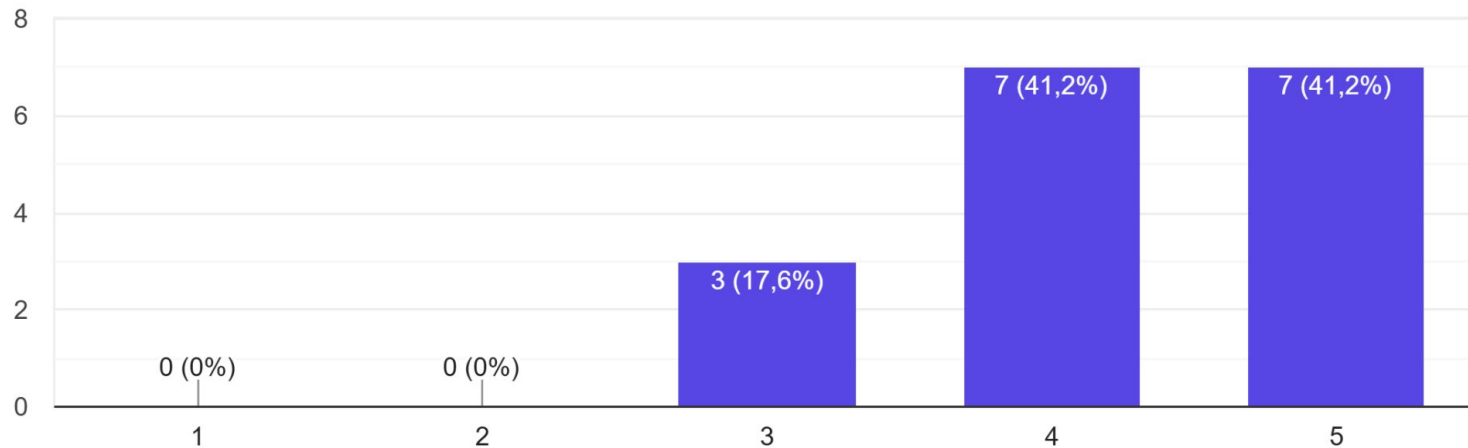


Більше половини опитаних (9 респондентів) оцінюють рівень сформованості професійних компетентностей на 4 або 5. Близько третини – на 3 бали, ще двоє респондентів поставили 2 бали з 5.



Оцініть рівень сформованості соціальних навичок (soft skills: комунікація, командна робота, критичне мислення)

17 відповідей

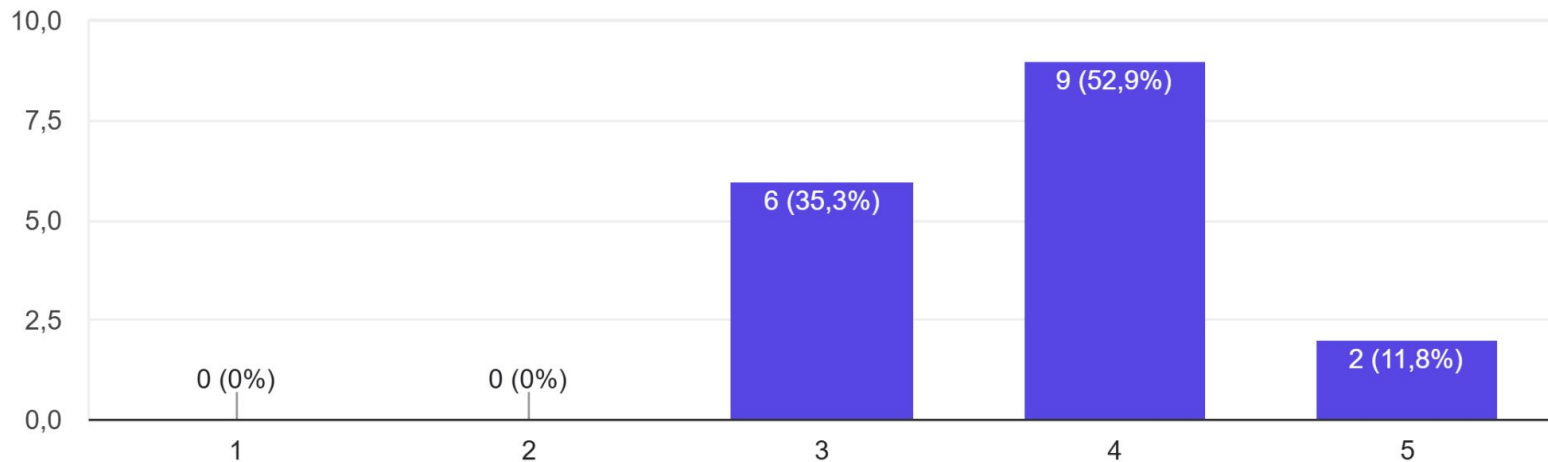


Понад 80 % респондентів вважають, що соціальні навички у них сформовані на високому рівні (4 або 5 балів). 17,6 % оцінюють цей показник на три з п'яти.



Наскільки зміст освітньої програми відповідає сучасним тенденціям галузі?

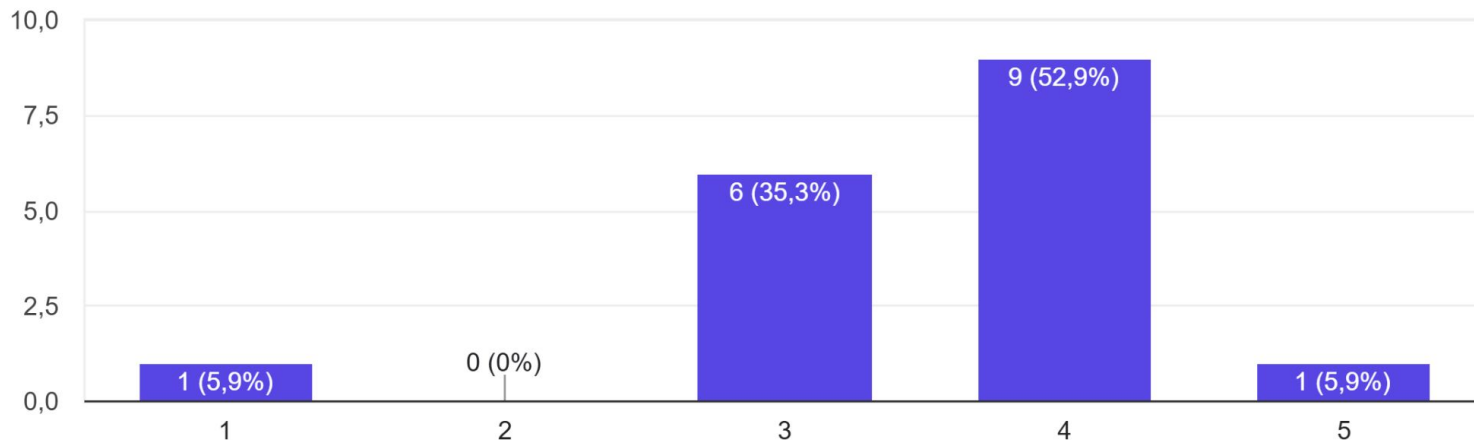
17 відповідей



Понад половина учасників опитування вважає, що зміст освітньої програми відповідає сучасним тенденціям галузі на 4 з 5, ще двоє респондентів поставили найвищий бал, а третина опитаних вибрала середню оцінку.



Наскільки важливим, на Вашу думку, є науковий складник під час навчання на бакалавраті
17 відповідей

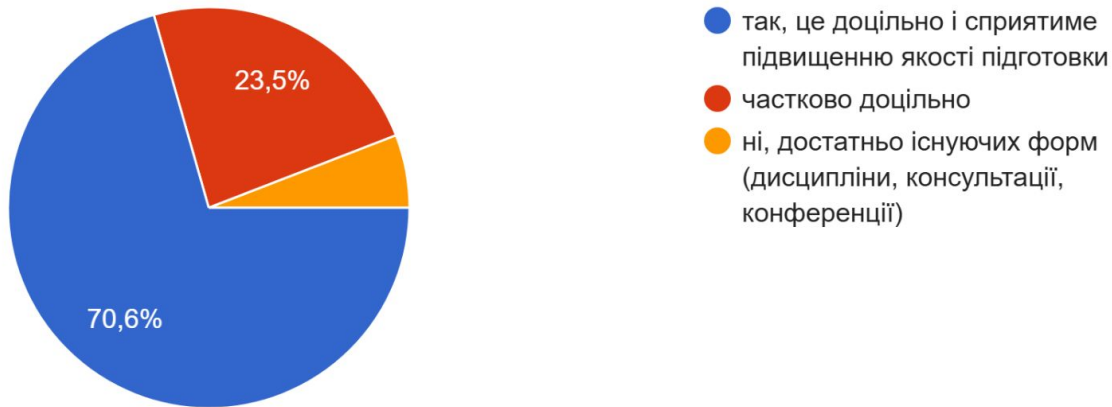


По одному респонденту вибрали найнижчий і найвищий бали для важливості наукової складової на бакалавраті. Водночас понад половина учасників поставила тут 4 бали, а ще третина – 3.



Чи вважаєте Ви доцільним впровадження наукових семінарів для обговорення професійних кейсів у сфері видавничої справи та медіапродюсування?

17 відповідей



70 % опитаних вважають впровадження наукових семінарів для обговорення професійних кейсів у сфері видавничої справи важливими, близько чверті – частково доцільними. Один респондент визначив, що достатньо тих форм, які вже є.

Підсумки

Результати опитування здобувачів **IV року** навчання освітньо-професійної програми «**Видавнича справа та редагування**» спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дають підстави вважати цю програму актуальною, орієнтованою на практику й такою, що враховує інтереси здобувачів. Більшість студентів уже застосовують здобуті знання і навчки у професійній діяльності.

Окрім відповідей на закриті запитання, респонденти могли залишити коментарі та пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми. Хоча значна частина студентів зазначила, що перелік дисциплін, пов'язаних із рекламою, промоцією та комунікаціями, є достатнім, окремі респонденти висловили побажання розширити підготовку з редагування, верстки та книжкової справи, посиливши видавничий компонент освітньої програми.

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри медіапродюсування та видавничої справи і будуть враховані при удосконаленні цієї освітньо-професійної програми та під час освітнього процесу.